กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control
สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย
THAILAND YOUTH INSTITUTE (TYI)




# คู่มือการขับเคลื่อน
# สถานศึกษาปลอดบุหรี่
## สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

DDC 63003

ลิขสิทธิ์เป็นของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ห้ามมิให้ดัดแปลงเนื้อหาและจำหน่าย

# คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่
## สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

**จัดพิมพ์โดย** : กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
88/21 ชั้น 5 อาคาร 11 กรมควบคุมโรค ถนนติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
โทร. 0 2590 3851

**พิมพ์ที่** : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอคอนพริ้นติ้ง
659 ลาดพร้าว 62 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1849 1536, 08 1374 6679 โทร. 0 2933 5581-3

**ภาพประกอบ** : “Designed by Freepik”

**ออกแบบรูปเล่ม** : พรเพ็ญ กิจเจริญวงศ์

**พิมพ์ครั้งที่ 1** : มีนาคม 2563

**จำนวนที่พิมพ์** : 2,000 เล่ม

คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ได้ผ่านการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพ กรมควบคุมโรคแล้ว ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2562

# คำนำ

**คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา** เป็นการจัดทำแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำและพัฒนามาตรฐานหรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 นิยามศัพท์ ส่วนที่ 3 สถานศึกษาปลอดบุหรี่สู่การปฏิบัติ และส่วนที่ 4 ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่จะนำไปใช้ประกอบการดำเนินการมี 2 กลุ่ม คือ **กลุ่มดำเนินการ** ได้แก่ สถานศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาทุกสังกัดและ**กลุ่มสนับสนุน** ได้แก่ หน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กระทรวงสาธารณสุข (สสจ. /สคร. / สปคม. / สสอ. /ฯลฯ) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และขับเคลื่อนให้เกิดการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถบูรณาการเชื่อมโยงการดำเนินการของหน่วยงาน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้ เช่น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร ครู D.A.R.E. ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ รวมถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น โรงเรียนศีล 5 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด กีฬาสี / กีฬาต้านภัยยาเสพติด ฯลฯ เพื่อนำไปสู่การป้องกันนักสูบหน้าใหม่ และการป้องกันควบคุมการบริโภคยาสูบในสถานศึกษาต่อไป

**กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และ**
**คณะทำงานจัดทำฯ คู่มือฯ**

พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

# สารบัญ


หน้า

คำนำ ก

สารบัญ ข

สารบัญภาพ ค

สารบัญตาราง ง

บทสรุปผู้บริหาร จ

**ส่วนที่ 1 บทนำ** 1

1.1 สถานการณ์การบริโภคยาสูบ 2

1.2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 5

**ส่วนที่ 2 นิยามศัพท์** 10

**ส่วนที่ 3 สถานศึกษาปลอดบุหรี่สู่การปฏิบัติ** 14

3.1 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 15

3.2 การดำเนินการเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” แยกรายมาตรการ 17

3.3 ข้อเสนอแนะตามแนวทางการดำเนินงานสำคัญ 33

3.4 การเข้าร่วมดำเนินงานและการประเมินเบื้องต้นของสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 43

3.5 การประเมินเบื้องต้น 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 44

**ส่วนที่ 4 ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ** 48

4.1 ประเด็นความเชื่อมโยง 49

4.2 ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา 50

4.3 การดำเนินงานของหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 51

4.4 บทสรุป 61

**ภาคผนวก** 62

- ภาคผนวก 1 บันทึกข้อตกลง ประกาศ และคำสั่งต่างๆ 62
- ภาคผนวก 2 มาตรการด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 79
- ภาคผนวก 3 ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ 83
- ภาคผนวก 4 แบบฟอร์มประกอบการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 88
- ภาคผนวก 5 เอกสารประกอบการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และการสนับสนุนสื่อ 92

**บรรณานุกรม** 99

**กิตติกรรมประกาศ** 102






# สารบัญภาพ

หน้า


| | | |
|---|---|---|
| **ภาพที่ 1** | จำนวนและอัตราการสูบบุหรี่ปัจจุบันของประชากรไทย ปี พ.ศ. 2534 - 2560 | **2** |
| **ภาพที่ 2** | อัตราการสูบบุหรี่ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2534 – 2560 จำแนกตามเพศ | **3** |
| **ภาพที่ 3** | อัตราการสูบบุหรี่ ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ปี พ.ศ. 2534 - 2560 จำแนกตามกลุ่มอายุ | **3** |
| **ภาพที่ 4** | การขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในภาพรวม ปี พ.ศ. 2548 - 2562 | **8** |
| **ภาพที่ 5** | ตัวอย่างการดำเนินการกำหนด และถ่ายทอดนโยบาย | **19** |
| **ภาพที่ 6** | ตัวอย่างการจัดตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานสถานศึกษา | **23** |
| **ภาพที่ 7** | ตัวอย่างการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | **25** |
| **ภาพที่ 8** | ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | **27** |
| **ภาพที่ 9** | ตัวอย่างกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | **28** |
| **ภาพที่ 10** | ตัวอย่างกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา | **30** |
| **ภาพที่ 11** | ตัวอย่างกิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมกันระหว่าง “สถานศึกษากับชุมชนปลอดบุหรี่” | **32** |

# สารบัญตาราง

หน้า


**สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในภาพรวม** 9

- สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2557 – 2562
- สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2557 – 2562

**7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่** 15

**ข้อเสนอแนะตามแนวทางการดำเนินงานสำคัญ** 33

**การประเมินเบื้องต้น 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่** 44






# บทสรุป
# สำหรับผู้บริหาร

สถานการณ์การบริโภคยาสูบของประเทศไทย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560) ในช่วงกว่า 20 ปี ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2534 – 2560) อัตราการบริโภคยาสูบมีแนวโน้มลดลง จากร้อยละ 32 เป็นร้อยละ 19.1 โดยในช่วงแรกมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องอย่างชัดเจน โดยมีอัตราลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 0.7 ต่อปี แต่ในช่วง 10 ปีหลัง (พ.ศ. 2550 - 2560) อัตราการบริโภคยาสูบมีแนวโน้มลดลงอย่างช้าๆ และค่อนข้างคงที่ โดยมีอัตราลดลงเฉลี่ยร้อยละ 0.2 ต่อปี และในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2560 อัตราการบริโภคยาสูบในทุกกลุ่มอายุ มีแนวโน้มลดลงยกเว้นในกลุ่มเยาวชน อายุ 15 – 18 ปี มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จาก ร้อยละ 6.44 เป็นร้อยละ 7.77 และในปี พ.ศ. 2560 ยังพบว่า อัตราการสูบบุหรี่ รวมถึงบุหรี่ไฟฟ้า ของเยาวชนในเขตเมืองเพิ่มสูงขึ้น และมีความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการบริโภคบุหรี่ไฟฟ้า อันเนื่องมาจากการใช้กลยุทธ์สื่อออนไลน์ (Social Marketing) ของกลุ่มอุตสาหกรรมยาสูบ นอกจากนี้กลุ่มเยาวชน มีอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบ คือ 16.2 ปี ซึ่งส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา

จากสถานการณ์ข้างต้น การขับเคลื่อนการดำเนินการควบคุมยาสูบเพื่อการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ การเฝ้าระวังอุตสาหกรรมยาสูบ และการคุ้มครองสุขภาพของผู้ที่ไม่ได้สูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่ง ซึ่งการดำเนินการสำคัญที่ผ่านมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 จนถึงปัจจุบัน ได้มีการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และการดำเนินการสู่การปฏิบัติผ่านแผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ทั้งสองฉบับ และกฎหมายควบคุมยาสูบ ร่วมไปกับการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาให้ครอบคลุม รวมถึงผลักดัน และบูรณาการ 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในเกณฑ์การประเมินต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และได้มีการขยายผลการดำเนินงานในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งบุคลากรทางการศึกษา และที่เกี่ยวข้องยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ โดยเฉพาะการดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันแบบบูรณาการ ดังนั้น กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐานหรือคู่มือหรือหลักสูตร หรือแนวทาง การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ จึงได้จัดทำ **“คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา”** ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเกิดการขยายผล อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งสามารถบูรณาการ/เชื่อมโยงการดำเนินการของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วน ประกอบด้วย (1) บทนำ (2) นิยามศัพท์ (3) สถานศึกษาปลอดบุหรี่สู่การปฏิบัติ และ (4) ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ รวมถึงภาคผนวกที่มีข้อมูลประกอบต่างๆ ที่สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ประกอบ หรือปรับใช้ให้เหมาะสมในการดำเนินการได้

# ส่วนที่ 1
# บทนำ

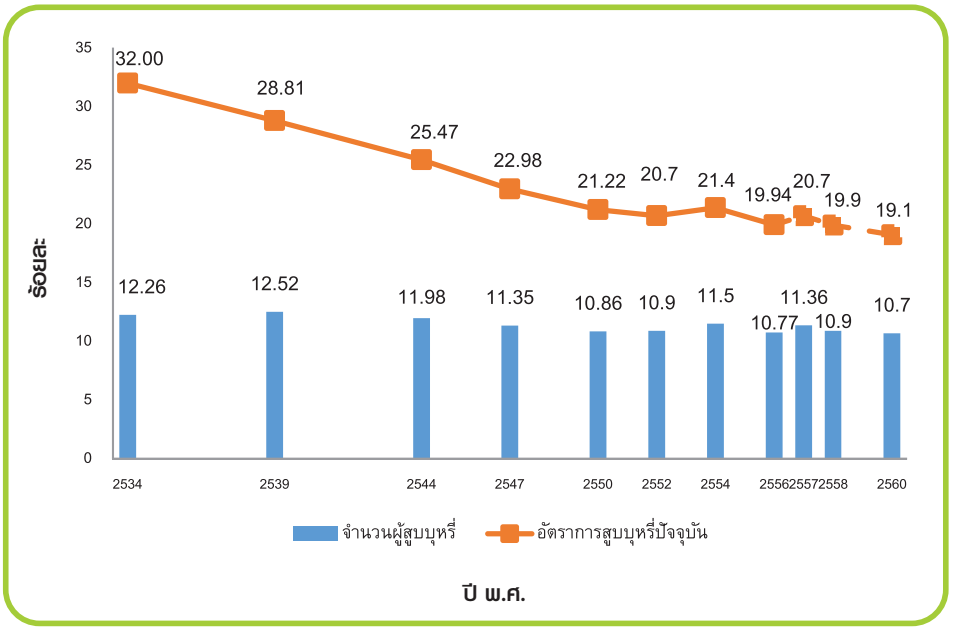


## 1.1 สถานการณ์การบริโภคยาสูบ

กลุ่มประเทศแถบเอเชียเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการทางการตลาดของกลุ่มธุรกิจยาสูบในปัจจุบันด้วยกลยุทธ์เชิงรุกและวิธีการใหม่ๆ รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสารอย่างรวดเร็ว เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งเว็ปไซต์ และ Social media ฯลฯ ทำให้เพิ่มโอกาสและช่องทางการตลาด รวมถึงกลุ่มเยาวชนยังขาดความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาสูบที่ถูกต้อง ส่งผลให้เพิ่มจำนวนผู้บริโภคยาสูบหน้าใหม่ ในส่วนของประเทศไทย แม้ว่าการอัตราการสูบบุหรี่ในช่วง 26 ปี ที่ผ่านมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534 - 2560 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560) จะมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 32 เป็นร้อยละ 19.1 แต่เมื่อมาพิจารณาในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา คือ พ.ศ. 2550 - 2560 ถึงแม้จะมีแนวโน้มลดลงของอัตราการสูบบุหรี่ โดยพบว่าอัตราการบริโภคยาสูบในปี พ.ศ. 2550 คิดเป็นร้อยละ 21.22 และอัตราการบริโภคยาสูบในปี พ.ศ. 2560 คิดเป็นร้อยละ 19.10 แต่เป็นอัตราการลดลงที่ไม่คงที่ และมีอัตราการลดลงเพียงร้อยละ 2.12 โดยในปี พ.ศ. 2554 มีอัตราการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 21.4 เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2550 ที่มีอัตราการสูบบุหรี่ เพียงร้อยละ 21.22 และเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายขององค์การอนามัยโลกที่ให้แต่ละประเทศลดอัตราการสูบบุหรี่ลงร้อยละ 30 ในปี พ.ศ. 2568 และเป้าหมายของประเทศไทย ตามแผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559 – 2562 ที่กำหนดให้ความชุกการเสพยาสูบของประชากรไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป เมื่อสิ้นปี พ.ศ. 2562 ไม่เกินร้อยละ 16.7

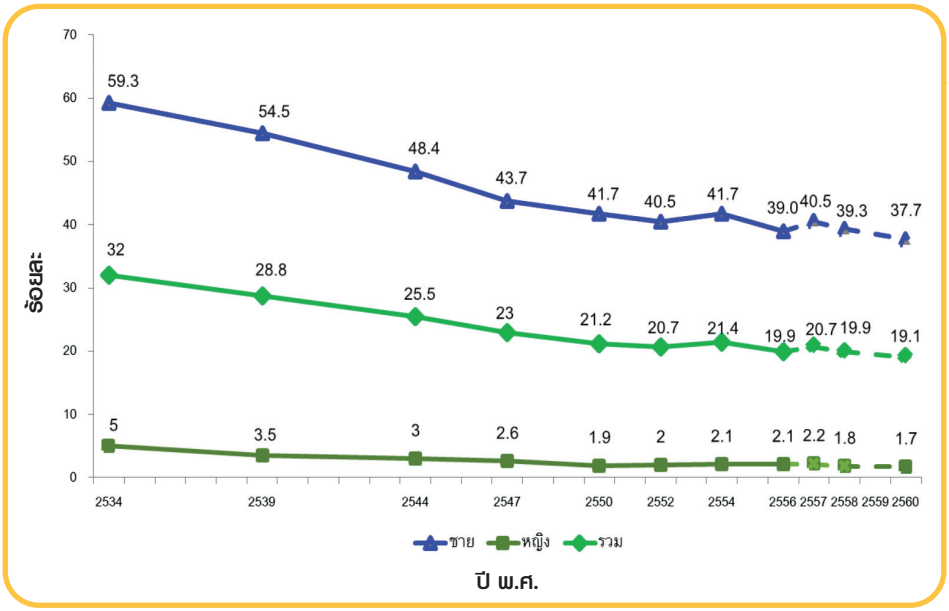
**ภาพที่ 1**

**จำนวนและอัตราการสูบบุหรี่ปัจจุบันของประชากรไทย ปี พ.ศ. 2534 - 2560**
(สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)



## สถานการณ์การบริโภคยาสูบของประชากรไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)

- ปี พ.ศ. 2547 - 2560 อัตราการสูบบุหรี่ของประชากรเพศชายมีอัตราการเปลี่ยนแปลงที่ลดลงน้อยกว่าเพศหญิง คือ ร้อยละ 36.42 และ ร้อยละ 66 ซึ่งแสดงถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเพศชายยากกว่าเพศหญิง
- ปี พ.ศ. 2560 พบว่า มีจำนวนผู้สูบบุหรี่ 10.7 ล้านคน (คิดเป็นร้อยละ 19.1)
- เกือบทุกกลุ่มอายุมีอัตราการสูบบุหรี่ลดลงจาก ปี พ.ศ. 2560 ยกเว้นกลุ่มอายุ 19 - 24 ปี
- ผู้เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกของผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ คือ อายุ 18.1 ปี มีอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบ คือ 17.8 ปี และกลุ่มเยาวชนมีอายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบ 16.2 ปี




**ภาพที่ 2**
**อัตราการสูบบุหรี่ปัจจุบัน ปี พ.ศ. 2534 - 2560 จำแนกตามเพศ** (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)




| | 2534 | 2539 | 2544 | 2547 | 2550 | 2552 | 2554 | 2556 | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15-18 ปี | 12 | 8.87 | 6.44 | 6.58 | 7.25 | 7.62 | 9.21 | 8.43 | 8.25 | 7.92 | | 7.77 |
| 19-24 ปี | 29.9 | 28.1 | 22.6 | 20.9 | 21.3 | 22.2 | 22.1 | 19.9 | 19.8 | 20.2 | | 20.4 |
| 25-40 ปี | 36.3 | 32.3 | 29.4 | 26.4 | 23.1 | 23.1 | 24.4 | 24.5 | 24.3 | 23.2 | | 21.8 |
| 41-59 ปี | 38.1 | 33.3 | 29.6 | 26.1 | 24.3 | 23 | 23.4 | 21.1 | 22.9 | 22.5 | | 21.4 |
| 60 ปีขึ้นไป | 32.9 | 27.7 | 23.6 | 20.6 | 18.3 | 16.7 | 16.2 | 14.2 | 16.6 | 13.9 | | 14.3 |

**ภาพที่ 3**
**อัตราการสูบบุหรี่ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป ปี พ.ศ. 2534 - 2560 จำแนกตามกลุ่มอายุ** (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)

## สถานการณ์การบริโภคยาสูบในเด็กและเยาวชนในประเทศไทย

- อัตราการสูบบุหรี่ของเยาวชนในช่วงปี 10 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2547 – 2557) (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)
  - อัตราการสูบบุหรี่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จากปี 2557 ร้อยละ 6.58 เป็นร้อยละ 8.25
  - อายุเฉลี่ยที่เริ่มสูบมีแนวโน้มลดลงจาก 18.5 ปี เป็น 18 ปี
- อัตราการสูบบุหรี่ของเยาวชน อายุ 15-19 ปี ในเขตเมือง (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560)
  - มีอัตราการการสูบบุหรี่สูงขึ้น เพศชาย เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 16.7 เป็น 18.9
    เพศหญิง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 0.8 เป็น 1.4
- อัตราการบริโภคยาสูบในกลุ่มเยาวชน อายุ 13-15 ปี (การสำรวจการบริโภคยาสูบในเยาวชนระดับโลก (Global Youth Tobacco Survey : GYTS, 2558)
  - ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ ร้อยละ 14.0
  - เพศชาย ร้อยละ 20.7 เพศหญิง ร้อยละ 7.1
  - โอกาสที่จะเป็นนักสูบหน้าใหม่ ร้อยละ 7.4 ที่ไม่เคยใช้ยาสูบ แต่มีแนวโน้มที่จะใช้ในอนาคต และร้อยละ 4.3 คิดว่าคงมีความสุขหากได้สูบบุหรี่

## สถานการณ์การบริโภคยาสูบบุหรี่ไฟฟ้าในเด็กและเยาวชน

- สหรัฐอเมริกา (ข้อมูลการสำรวจ National Youth Tobacco Survey (NYTS), 2561)
  - การใช้บุหรี่ไฟฟ้าในนักเรียนมัธยมปลาย พุ่งสูงขึ้นกว่า ร้อยละ 75 เมื่อเทียบกับการสำรวจปี 2560 สอดรับกับยอดจำหน่าย **“บุหรี่ไฟฟ้าชนิดใหม่”** พุ่งสูงกว่าร้อยละ 132 ตลอดเวลา 5 ปีนับแต่ปี พ.ศ. 2555 - 2560
- ประเทศไทย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2560) : เยาวชนอายุ 15-19 ปี ในเขตเมืองมีอัตราการสูบบุหรี่ (รวมการใช้บุหรี่ไฟฟ้า) สูงขึ้น
  - เพศชาย เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 16.7 เป็นร้อยละ 18.9
  - เพศหญิง เพิ่มจากร้อยละ 0.8 เป็นร้อยละ 1.4
    สอดคล้องกับการศึกษาวิจัยของศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ล่าสุดที่สำรวจการใช้บุหรี่ไฟฟ้าในกลุ่มเยาวชนในเขตเมืองใหญ่ พบ อัตราการใช้บุหรี่ไฟฟ้าสูงถึงกว่าร้อยละ 30 ในนักเรียนมัธยมปลาย
- สำรวจพฤติกรรมบริโภคบุหรี่ไฟฟ้าของเยาวชนในไทย (ผศ.ดร.ศรีรัช ลอยสมุทร, 2560)
  - นักเรียนมัธยมปลาย เขตกรุงเทพฯ จำนวน 945 คน พบว่า สูบบุหรี่ไฟฟ้า ร้อยละ 30.5
  - ความเชื่อผิดในการบริโภคบุหรี่ไฟฟ้า 4 ข้อ ที่เชื่อว่า 1) มีกลิ่นหอม 2) ปลอดภัย 3) ทันสมัย และ 4) ไม่ทำให้เสพติด
  - นักศึกษามหาวิทยาลัย จำนวน 1,155 คน พบว่า สูบบุหรี่ไฟฟ้า ร้อยละ 61

**ข้อสรุปสถานการณ์การบริโภคยาสูบในเด็กและเยาวชนในประเทศไทย** พบว่า

(1) การเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกอยู่ในช่วงของวัยเรียนและวัยรุ่น ซึ่งนักสูบหน้าใหม่เหล่านี้มีแนวโน้มที่จะบริโภคต่อไปในอนาคต เพราะคิดว่าคงมีความสุขหากได้สูบบุหรี่

(2) อัตราการสูบบุหรี่ของเยาวชนในเขตเมืองยังเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะการสูบบุหรี่ไฟฟ้า ซึ่งเยาวชนสามารถเข้าถึงข้อมูล หรือการซื้อขายได้ง่าย

(3) ผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ที่เข้าถึงเยาวชนเพิ่มขึ้น โดยมีรูปแบบใหม่ๆ เช่น บุหรี่ไฟฟ้า บารากู่ไฟฟ้า POD JUUL และ IQOS เป็นต้น

ปัญหาดังกล่าวเป็นที่มาของการดำเนินการเพื่อป้องกันนักเสพนักสูบรายใหม่ ซึ่งไม่ได้หมายความแต่การป้องกันการสูบบุหรี่มวน (บุหรี่ซิกาแรต / บุหรี่มวนเอง) เท่านั้น แต่รวมถึงการป้องกันการบริโภคยาสูบชนิดอื่นๆ ด้วย ฉะนั้นการมีมาตรการหรือแนวทางการดำเนินการควบคุม ป้องกันการบริโภคยาสูบ รวมถึงการเฝ้าระวังธุรกิจยาสูบ และการมีระบบที่ช่วยให้ผู้ที่บริโภคยาสูบอยู่เลิกบริโภค ในกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่น จึงมีความจำเป็นและสำคัญ ซึ่งการดำเนินการต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่นในการร่วมดำเนินการ จึงต้องมีการกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อให้มีทิศทางเดียวกันเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง และยั่งยืน

## 1.2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่

จากสถานการณ์การบริโภคยาสูบ จะเห็นได้ว่า วัยเรียนและวัยรุ่นเป็นเป้าหมายที่สำคัญทางการตลาดของกลุ่มอุตสาหกรรมยาสูบ และช่วงอายุของการเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกอยู่ในช่วงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งยังคงอยู่ระบบการศึกษา สถานศึกษาจึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินงานเรื่องผลิตภัณฑ์ยาสูบในการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ควบคุมการบริโภคยาสูบ และคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ทุกสถานศึกษาต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่ร้อยละ 100 ตามกฎหมาย หมายความว่า ทุกคนที่เข้ามาในบริเวณสถานศึกษา รวมถึงบริเวณทางเข้า – ออกหลัก ของสถานศึกษาในระยะ 5 เมตร ไม่สามารถสูบบุหรี่ได้ โดยไม่มีข้อยกเว้น การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันควบคุมการบริโภคยาสูบในกลุ่มวัยเรียนและวัยรุ่นในสถานศึกษา จึงได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยภาคีเครือข่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีการดำเนินการที่สำคัญ ดังนี้

| ปี พ.ศ. | กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กระทรวงศึกษาธิการ |
|---|---|---|
| 2548 | ดำเนินการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ และควบคุมการบริโภคยาสูบในสถานศึกษา โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ และการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ผ่านสำนักงานป้องกันควบคุมโรค ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และช่องทางการสื่อสารต่างๆ | ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษ พิษภัยบุหรี่ในการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง |

| ปี พ.ศ. | กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กระทรวงศึกษาธิการ |
|---|---|---|
| 2555 | ประสานความร่วมมือในการดำเนินการระหว่างหน่วยงานผ่านแผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2555 – 2557 โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันมิให้เกิดผู้บริโภคยาสูบรายใหม่และการประชุมคณะกรรมการควบคุมยาสูบแห่งชาติ (คบยช.) | รณรงค์ให้ “สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่” ตามกฎหมาย และห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ |
| 2556 | - ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556<br>- ร่วมกับ สพฐ. กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินการให้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาปลอดบุหรี่ ครอบคลุมร้อยละ 100 ภายใน 5 ปี (ปี 2561) | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป้าหมาย / แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) และสถานศึกษาในสังกัด (ระดับมัธยมศึกษา) ร่วมดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ครอบคลุม ร้อยละ 100 ภายใน 5 ปี (ปี 2561) |
| 2557 ถึง 2559 | - ขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ผ่าน<br>➢ แผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2559–2562 โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 2 ป้องกันมิให้เกิดผู้เสพยาสูบรายใหม่ และเฝ้าระวังธุรกิจยาสูบที่มุ่งเป้าไปยังเด็กเยาวชน และนักสูบหน้าใหม่<br>➢ การประชุมคณะกรรมการควบคุมยาสูบแห่งชาติ (คบยช.)<br>➢ 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่<br>- ประสานความร่วมมือ/ผลักดันให้ 7 มาตรการฯ ถูกกำหนดในเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ<br>- ขยายผลการดำเนินการในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร | - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(สป.ก.ศธ.) กำหนดให้ 7 มาตรการฯ อยู่ในเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข (ปี 2559)<br>- แต่งตั้งคณะทำงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา (คำสั่ง ก.ศธ. ที่ สป 332/2559 ลงวันที่ 10 มีนาคม 2559)<br>- จัดทำฐานข้อมูลระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Care And Trace Addiction in School System : CATAS System) (ปี 2559) |
| 2560 | - สนับสนุนการขยายผลการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในระดับประถมศึกษาให้ครอบคลุม ร้อยละ 100 ภายในปี 2561 ตามนโยบายของ สพฐ. และตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ ก.ศธ<br>- สนับสนุนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเรื่องที่เกี่ยวข้องตาม พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560<br>- สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในระดับจังหวัดทั่วประเทศ ผ่านการดำเนินการจังหวัดปลอดบุหรี่<br>- ออก พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 เพื่อยกระดับการปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากโทษ พิษภัยของผลิตภัณฑ์ยาสูบ และเพิ่มประสิทธิภาพการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่<br>- ขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินการโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการประชุมคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบแห่งชาติ (คผยช.) (คบยช.เดิม) | - สพฐ. กำหนดเป้าหมาย/แจ้ง สพม. สำนักงานเขตพื้นที่กาศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ร้อยละ 100 ภายใน ปี 2561<br>- ออกมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (ประกาศ ก.ศธ. ลงวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560)<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (คำสั่ง ก.ศธ. ที่ ศธ 1466/2560 ลงวันที่ 18 กันยายน 2560)<br>- แต่งตั้งคณะทำงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา(คำสั่ง ก.ศธ. ที่ สป 1630/2560 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560) |

| ปี พ.ศ. | กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กระทรวงศึกษาธิการ |
|---|---|---|
| 2561 | ขยายผลการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนาคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (คำสั่ง ก.ศธ. ที่ สป 148/2561 ลงวันที่ 31 มกราคม 2561)<br>- สอศ.ขับเคลื่อนเชิงนโยบาย และการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในพื้นที่ |
| 2562 | - ขับเคลื่อน/ขยายผลการดำเนินการฯ สู่ความครอบคลุม ร่วมไปกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สอศ. และระดับประถมศึกษา<br>- ขับเคลื่อนเชิงนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตาม 7 มาตรการฯ<br>- จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดบุหรี่แบบบูรณาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินการให้สถานศึกษาทุกสังกัด ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในทิศทางเดียวกัน<br>- ขอความร่วมมือหน่วยงานที่มีสถานศึกษา และที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ 1) สป. ก.ศธ. 2) สพฐ. 3) สอศ. 4) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 5) สภาการศึกษา (สกศ.) 6) ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย 7) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 8) กระทรวงมหาดไทย 9) กระทรวงวัฒนธรรม 10) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ 11) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และ 12) กรุงเทพมหานคร ดำเนินการแจ้งเรื่อง การปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์ หรือการสนับสนุนจากธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมยาสูบ ตาม พ.ร.บ.ควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 | - สอศ.ขยายผลการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สู่ความครอบคลุม<br>- สพฐ.แจ้งสถานศึกษาในสังกัดให้การสนับสนุนภารกิจด้านสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์ (หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04001/ว1360 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2562)<br>- แจ้งหน่วยงาน และสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัดให้ความร่วมมือ เรื่อง การปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุนจากธุรกิจหรืออุตสาหกรรมยาสูบ (หนังสือ ก.ศธ. ที่สป 0235/3609 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562) |

ทั้งนี้ การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญในภาพรวม ตั้งแต่ ปี 2548 ถึง ปี 2562 ตามภาพที่ 4 ด้านล่าง

➢ ส.ยาสูบ กรม คร. ได้พัฒนาศักยภาพครู และแกนนำ นร. เพื่อขับเคลื่อนการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา ใน 8 เขตบริการสุขภาพ / 50 จังหวัด และ กทม. ตั้งแต่ปี 2548

➢ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน รร. สังกัด กทม.

2548 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62

➢ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ และ คข.ครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ ได้ดำเนินการ รร.ปลอดบุหรี่ ตั้งแต่ปี 2548

➢ ชี้แจง /ถ่ายทอดแนวทางฯ สู่การปฏิบัติ
➢ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา /ผู้เกี่ยวข้อง
➢ สนับสนุน /ขับเคลื่อนฯ ในภาพรวม
➢ ติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
➢ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน

➢ ขับเคลื่อน/ขยายผลประถมฯ/อาชีวะฯ / สังกัด อปท.
➢ ร่วมกำหนดเป้าหมาย ให้ครอบคลุมสังกัด สพฐ. ทุกระดับ 100% ในปี 2561

➢ ขับเคลื่อนเชิงนโยบายสู่การขยายผล/ความครอบคลุมอย่างเป็นรูปธรรมทุกสังกัด
➢ ขับเคลื่อนให้เกิดระบบฐานข้อมูล/ระบบการติดตามแบบบูรณาการ
➢ จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดบุหรี่ แบบบูรณาการ/ถ่ายทอดการใช้คู่มือ
➢ พัฒนาศักยภาพบุคลากรการศึกษาในระดับเขตเพื่อการช่วยเลิกบุหรี่

➢ MOU สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระหว่าง กรม คร. สพฐ. และ ASH-TH (28 พ.ย. 2556)
➢ ดำเนินการให้ครอบคลุม รร. ระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. 100 % ภายใน 5 ปี ในปี 2561

➢ บูรณาการ 7 มาตรการ ฯ ในเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
➢ ก.ศธ. ออกประกาศฯ มาตรการป้องกันและแก้ไขการสูบบุหรี่/บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (10 ส.ค. 60) และแต่งตั้ง คกก.ป้องกันและแก้ไขฯ
➢ ปรับปรุง 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ เป็น 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

**ภาพที่ 4**
**การขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในภาพรวม ปี 2548 - 2562**

**หมายเหตุ :**
- ก.ศธ. หมายถึง กระทรวงศึกษาธิการ
- กรม คร. หมายถึง กรมควบคุมโรค
- สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กองงาน หมายถึง กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ (ส.ยาสูบเดิม)
- อปท. หมายถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- กทม. หมายถึง กรุงเทพมหานคร
- ASH-TH หมายถึง มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
- รร. หมายถึง โรงเรียน
- นร. หมายถึง นักเรียน
- MOU (Memorandum of Understanding) หมายถึง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
- คข. หมายถึง เครือข่าย

# สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ในภาพรวม

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2557 - 2562

| สถานศึกษา สังกัด สพฐ. | จำนวนสถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง) | เป้าหมาย ปี 2561 (ร้อยละสะสม) | จำนวนและร้อยละของสถานศึกษา ที่เข้าร่วมฯ | |
|---|---|---|---|---|
| | | | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
| ระดับมัธยมศึกษา[1] | 2,359 | 100 | 2,351 | 99.66 |
| ระดับประถมศึกษา[2] | 27,625 | 100 | 18,589 | 67.29 |
| สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ[3] | 176 | 100 | 51 | 28.98 |
| **รวม[4]** | **30,160** | **100** | **20,991** | **69.60** |

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2561 – 2562

| ประเภทของสถานศึกษา | จำนวนสถานศึกษา ทั้งหมด (แห่ง) | จำนวนและร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมฯ | |
|---|---|---|---|
| | | จำนวน (แห่ง) | ร้อยละ |
| ภาครัฐ[5] | 429 | 146 | 34.03 |
| ภาคเอกชน[6] | 484 | 49 | 10.12 |
| **รวม[7]** | **913** | **195** | **21.36** |

[1] สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ปีงบประมาณ 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 2561)

[2] สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

[3] สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ปีงบประมาณ 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 ก.ย. 2561)

[4] กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ปีงบประมาณ 2561-2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

[5] ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ส.ค. 2562)

[6] ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ส.ค. 2562)

[7] กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ปีงบประมาณ 2561-2562 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

# ส่วนที่ 2
# นิยามศัพท์



นิยามศัพท์ที่กำหนดขึ้น เพื่อให้มีความเข้าใจความหมายของคำที่ใช้ในคู่มือฯ นี้ ถูกต้องตรงกัน โดยบางคำอ้างอิงความหมายจากพระราชบัญญัติ หรือจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ดังนี้

## 1. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560

**"บุหรี่" หรือ "ยาสูบ" คือ "ผลิตภัณฑ์ยาสูบ"** หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของใบยาสูบหรือพืชนิโคเทียนาทาแบกกุ้ม (Nicotiana tabacum) และให้หมายความรวมถึง ผลิตภัณฑ์อื่นใดที่มีสารนิโคตินเป็นส่วนประกอบ ซึ่งบริโภคโดยวิธี สูบ ดูด อม เคี้ยว กิน เป่า หรือพ่นเข้าไปในปาก หรือจมูก ทา หรือโดยวิธีอื่นใดเพื่อให้ได้ผลเป็นเช่นเดียวกัน เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า บารากู่ บารากู่ไฟฟ้า ซิการ์ เป็นต้น

**"เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ"** หมายความว่า ภาวะที่ร่างกายต้องการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นประจำและตกอยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องพึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบ

**"สูบบุหรี่"** หมายความรวมถึง การกระทำใดๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดควัน หรือไอระเหยจากผลิตภัณฑ์ยาสูบหรือการครอบครองผลิตภัณฑ์ยาสูบขณะเกิดควันหรือไอระเหย

**"เขตปลอดบุหรี่"** หมายความว่า บริเวณที่ห้ามสูบบุหรี่

**"ผู้ดำเนินการ"** หมายความว่า เจ้าของ ผู้จัดการ หรือผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะ ที่เป็นเขตปลอดบุหรี่

**"สถานที่สาธารณะ"** หมายความว่า สถานที่ซึ่งประชาชนมีความชอบธรรมที่จะเข้าไปได้ ทั้งนี้ไม่ว่าจะมีการเชื้อเชิญหรือต้องจ่ายค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

**"สถานที่ทำงาน"** หมายความว่า สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานประกอบการของเอกชนหรือสถานที่ใดๆ ที่บุคคลใช้ทำงานร่วมกันตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

**"ยานพาหนะ"** หมายความว่า ยานพาหนะสาธารณะ หรือยานพาหนะอื่นใดที่ใช้ในการรับขนส่งบุคคล

## 2. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

**"สถานศึกษา"** หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบันมหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

**“ครู”** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

**“ผู้บริหารสถานศึกษา”** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

**“บุคลากรทางการศึกษา”** หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่างๆ

## 3. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

**“นักเรียน”** หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

**“บิดามารดา”** หมายความว่า บิดามารดาของเด็กไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่

**“ผู้ปกครอง”** หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นซึ่งรับเด็กไว้ในความอุปการะเลี้ยงดูหรือซึ่งเด็กอาศัยอยู่ด้วย

## 4. นิยามศัพท์ ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560

**“เด็ก”** หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

**“เยาวชน”** หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุตั้งแต่สิบแปดปีบริบูรณ์ถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์

## 5. นิยามศัพท์ ที่กำหนดขึ้นใช้ในคู่มือสถานศึกษาปลอดบุหรี่แบบบูรณาการ

**“อาจารย์”** หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

**“นักศึกษา”** หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่าอยู่ในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน

**“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”** หมายความว่า สถานศึกษาที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

(1) เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดให้สถานที่ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560

(2) มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ รวมทั้งมีมาตรการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา และมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เมื่อพบว่ามีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา

(3) มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ และปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่สูบบุหรี่ให้แก่เยาวชน แม้ว่าจะยังมีบุคลากรหรือนักเรียน/นักศึกษาที่ยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณเขตสถานศึกษา

**“สถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ”** หมายความว่า สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ได้ครบถ้วน ทั้ง 7 มาตรการ และผ่านเกณฑ์ประเมินสำหรับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ รวมทั้งมีความพร้อมในการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และศึกษาดูงาน

# ส่วนที่ 3
# สถานศึกษาปลอดบุหรี่สู่การปฏิบัติ



การดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เป็นมาตรการหนึ่งในการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ตามแผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ เกี่ยวกับการป้องกันมิให้เกิดผู้เสพยาสูบรายใหม่และเฝ้าระวังธุรกิจยาสูบที่มุ่งเป้าไปยังเด็ก เยาวชนและนักสูบหน้าใหม่ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคุมยาสูบในเยาวชนและสถานศึกษา ดังนั้น กรมควบคุมโรค โดย กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ (สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ เดิม) ร่วมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่) ได้ดำเนินการปรับปรุง 7 มาตรการเพื่อ**โรงเรียนปลอดบุหรี่** (พัฒนามาจาก 7 มาตรการเพื่อ **โรงเรียนปลอดบุหรี่** ของมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่)) เป็น 7 มาตรการเพื่อ **สถานศึกษาปลอดบุหรี่** ซึ่งต่อมาได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงรายละเอียด 7 มาตรการฯ ได้แก่ กรมควบคุมโรค โดยกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบและสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมถึงสถานศึกษาทุกสังกัด ซึ่งแต่ละมาตรการสามารถปรับให้เข้ากับการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้

## 3.1 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มีแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ |
|---|---|
| มาตรการที่ 1<br>การกำหนดนโยบาย<br>“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”<br>ของสถานศึกษา | 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร<br>1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ<br>- ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร<br>- เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา<br>1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย |
| มาตรการที่ 2<br>การบริหารจัดการใน<br>สถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง)<br>2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่<br>2.3 ติดตามการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ |
|---|---|
| มาตรการที่ 3<br>การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด และ ต้องมีการดำเนินงาน ดังนี้<br>3.1.1 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก (หลัก) ของสถานศึกษา<br>3.1.2 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณภายในสถานศึกษา (บริเวณนอกอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง)<br>3.1.3 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ ทุกช่องทาง<br>3.1.4 ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ ถังทรายดับบุหรี่ ฯลฯ<br>3.1.5 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ รวมทั้งมีมาตรการควบคุม ห้ามปราบหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา<br>3.1.6 เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ รวมถึงการขาย การส่งเสริมการขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด<br>3.1.7 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ<br>3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา |
| มาตรการที่ 4<br>การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร<br>4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชา และกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร |
| มาตรการที่ 5<br>การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบทั้งบริเวณใน และนอกสถานศึกษา<br>5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย<br>5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่<br>5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ |
| มาตรการที่ 6<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ | 6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ ของนักเรียน นักศึกษา<br>6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียน นักศึกษา ที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบ รวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง<br>6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ |
|---|---|
| มาตรการที่ 7<br>การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบร่วมกับชุมชน<br>7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่เยาวชนตามกฎหมายกำหนด<br>7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่” |

*ปรับปรุงล่าสุด เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562

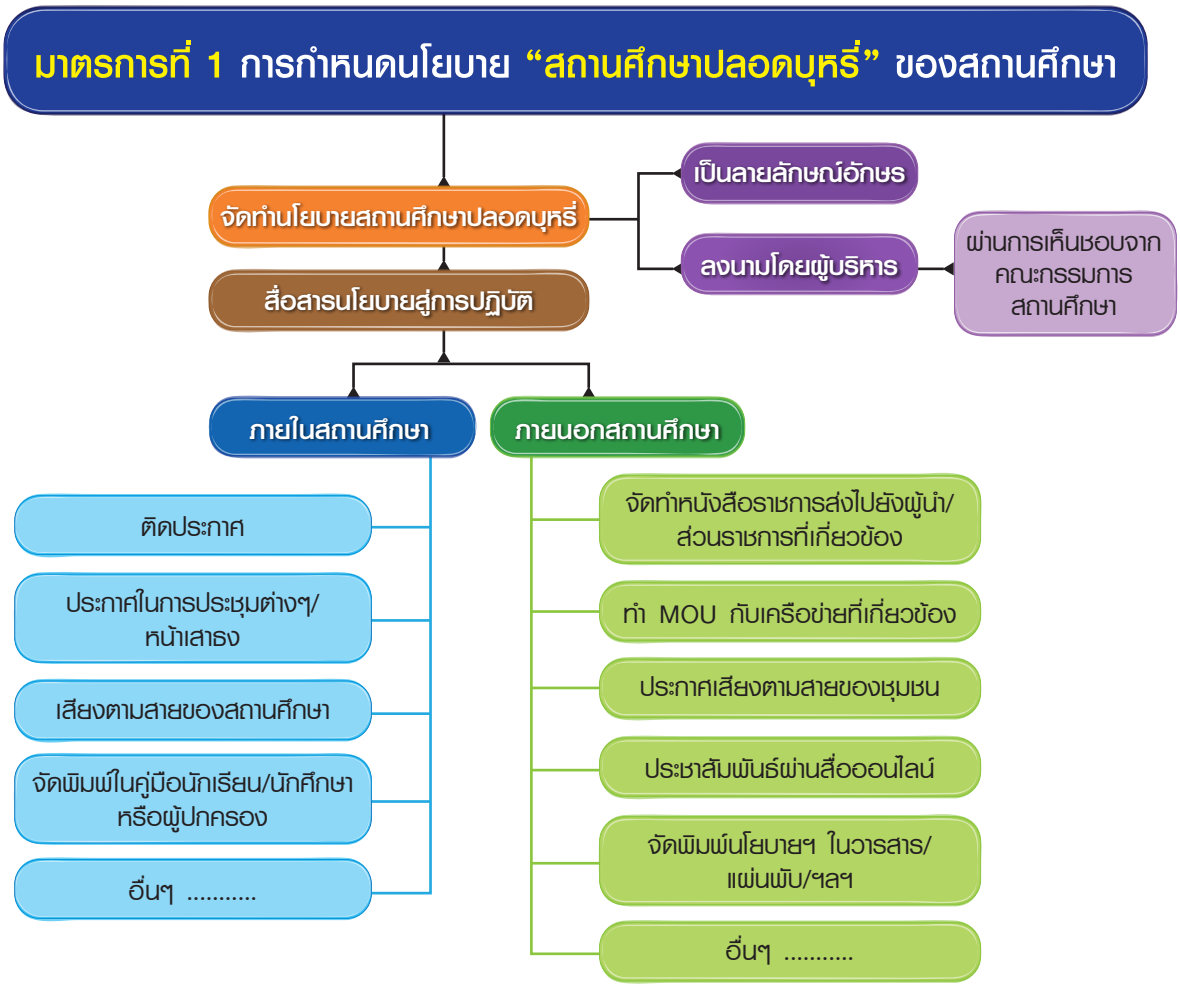
**หมายเหตุ :** แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ของสถานศึกษาหรือพื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

**ยกเว้น** มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น

## 3.2 การดำเนินการเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” แยกรายมาตรการ

### ➢ มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา

การกำหนดนโยบาย เป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินการ ซึ่งต้องมีการถ่ายทอด และประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง มีความเข้าใจที่ตรงกัน และสามารถปฏิบัติตามได้ ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง



## นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่
## (ชื่อ....สถานศึกษา...)

1. สถานศึกษา/โรงเรียน.....ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษา/โรงเรียน.....เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก
3. ผู้บริหารสถานศึกษา/โรงเรียน..... ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน/นักศึกษา ไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษา และขณะที่สวมเครื่องแบบ
4. ห้ามนักเรียน/นักศึกษา สูบบุหรี่ในสถานศึกษา/โรงเรียน และขณะที่สวมเครื่องแบบของสถานศึกษา
5. สถานศึกษา/โรงเรียน..... สอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่ และกลยุทธ์ทางการตลาดในการเรียนการสอนทุกระดับ ทั้งในและนอกหลักสูตร
6. สถานศึกษา/โรงเรียน..... มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างวัฒนธรรมด้านสุขอนามัย ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา และบริเวณทางเข้า - ออก หลัก
7. สถานศึกษา/โรงเรียน..... สนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรม เรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ รวมถึงการวิจัยกิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ
8. สถานศึกษา/โรงเรียน..... มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในการลด ละ เลิกบุหรี่ โดยการแสดงตัวว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด
9. สถานศึกษา/โรงเรียน..... ดำเนินการจัด/ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่
10. สถานศึกษา/โรงเรียน..... สนับสนุนการพิจารณารับบุคลากร หรือผู้ประกอบการร้านค้า ที่ไม่สูบบุหรี่เข้ามาทำงานในสถานศึกษาเป็นอันดับแรก
11. สถานศึกษา/โรงเรียน..... ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุน จากธุรกิจหรืออุตสาหกรรมยาสูบ
12. สถานศึกษา/โรงเรียน..... สนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการเฝ้าระวังการสูบบุหรี่ของนักเรียน/นักศึกษา และสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่

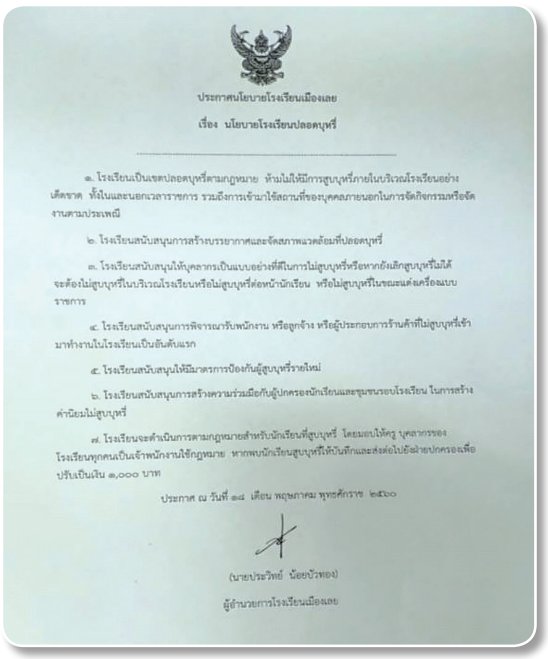
ประกาศ ณ วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

.....

( )

ผู้อำนวยการ.....

## ภาพที่ 5 ตัวอย่างการดำเนินการกำหนด และถ่ายทอดนโยบาย



ประกาศนโยบายโรงเรียนเมืองเลย

เรื่อง นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่

๑. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการสูบบุหรี่ภายในบริเวณโรงเรียนอย่างเด็ดขาด ทั้งในและนอกเวลาราชการ รวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอกในการจัดกิจกรรมหรืองานตามประเพณี

๒. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่

๓. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่หรือหากยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ จะต้องไม่สูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนหรือไม่สูบบุหรี่ต่อหน้านักเรียน หรือไม่สูบบุหรี่ในขณะแต่งเครื่องแบบราชการ

๔. โรงเรียนสนับสนุนการพิจารณารับพนักงาน หรือลูกจ้าง หรือผู้ประกอบการร้านค้าที่ไม่สูบบุหรี่เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก

๕. โรงเรียนสนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้สูบบุหรี่รายใหม่

๖. โรงเรียนสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนรอบโรงเรียน ในการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่

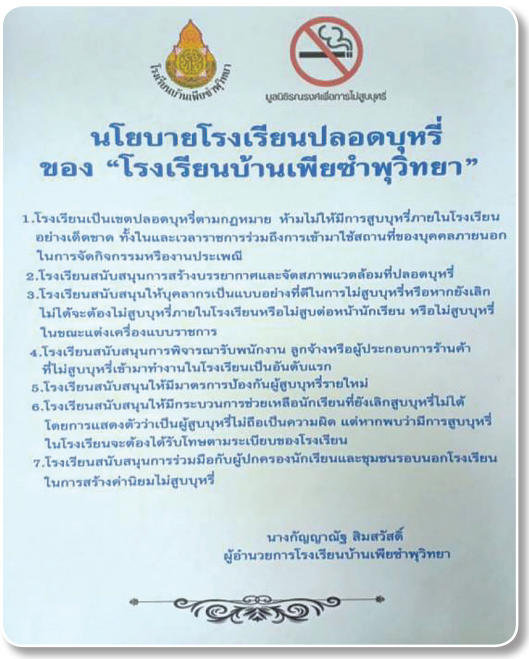
๗. โรงเรียนจะดำเนินการตามกฎหมายสำหรับนักเรียนที่สูบบุหรี่ โดยมอบให้ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกคนเป็นเจ้าพนักงานให้กฎหมาย หากพบนักเรียนสูบบุหรี่ให้บันทึกและส่งต่อไปยังฝ่ายปกครองเพื่อปรับเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

(นายประวิทย์ น้อยบัวทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเลย

ที่มา : โรงเรียนเมืองเลย จ.เลย



นโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่
ของ "โรงเรียนบ้านเพียซำพุวิทยา"

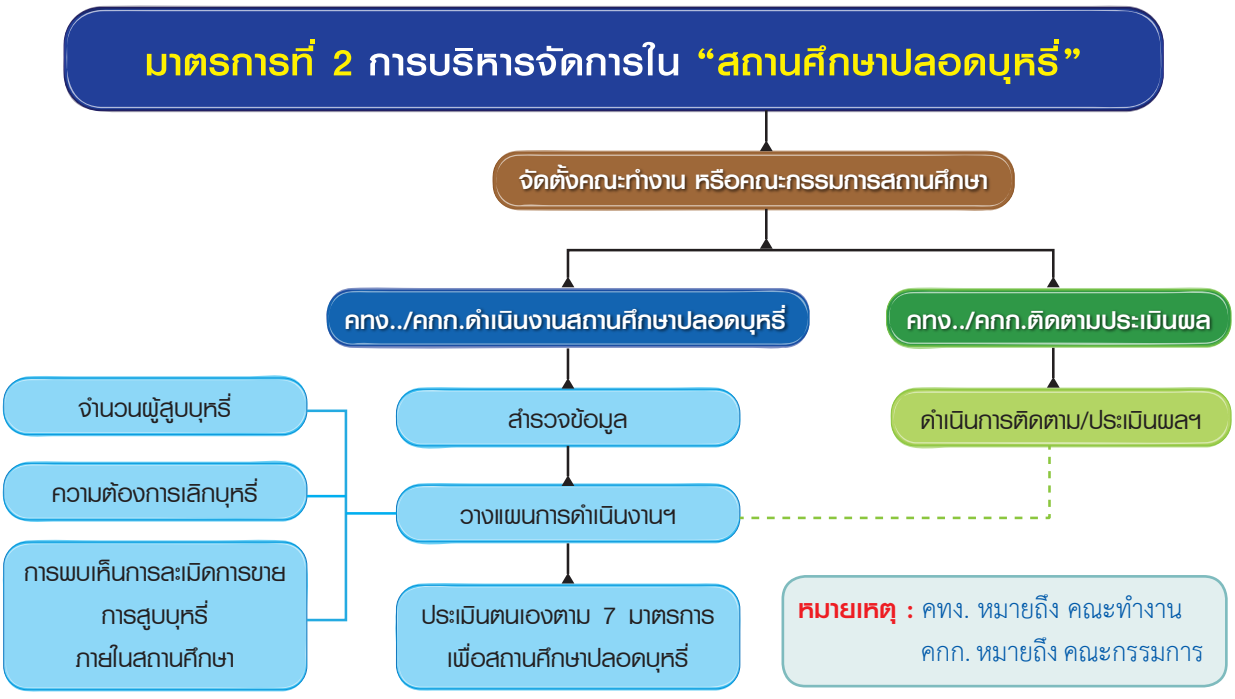
1.โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ห้ามไม่ให้มีการสูบบุหรี่ภายในโรงเรียน อย่างเด็ดขาด ทั้งในและเวลาราชการรวมถึงการเข้ามาใช้สถานที่ของบุคคลภายนอก ในการจัดกิจกรรมหรืองานประเพณี
2.โรงเรียนสนับสนุนการสร้างบรรยากาศและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่
3.โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่หรือหากยังเลิก ไม่ได้จะต้องไม่สูบบุหรี่ภายในโรงเรียนหรือไม่สูบต่อหน้านักเรียน หรือไม่สูบบุหรี่ ในขณะแต่งเครื่องแบบราชการ
4.โรงเรียนสนับสนุนการพิจารณารับพนักงาน ลูกจ้างหรือผู้ประกอบการร้านค้า ที่ไม่สูบบุหรี่เข้ามาทำงานในโรงเรียนเป็นอันดับแรก
5.โรงเรียนสนับสนุนให้มีมาตรการป้องกันผู้สูบบุหรี่รายใหม่
6.โรงเรียนสนับสนุนให้มีกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนที่ยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ โดยการแสดงตัวว่าเป็นผู้สูบบุหรี่ไม่ถือเป็นความผิด แต่หากพบว่ามีการสูบบุหรี่ ในโรงเรียนจะต้องได้รับโทษตามระเบียบของโรงเรียน
7.โรงเรียนสนับสนุนการร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนรอบนอกโรงเรียน ในการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่

นางกัญญาณัฐ สิมสวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียซำพุวิทยา

ที่มา : โรงเรียนบ้านเพียซำพุวิทยา จ.เลย

### ➢ มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการใน "สถานศึกษาปลอดบุหรี่"

การขับเคลื่อนการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน จึงต้องมีการจัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของแต่ละบุคคลในการดำเนินงาน และควรมีข้อมูลพื้นฐานในการประเมินสถานการณ์ของแต่ละสถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินการ และทำให้การแก้ไขปัญหาตรงประเด็นและตรงกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งควรมีการติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ทบทวนปัญหา/อุปสรรคต่างๆ รวมถึงสิ่งที่ทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง



## ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา

**คำสั่ง** สถานศึกษา/โรงเรียน.....

ที่ ...../.....

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่**

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ ควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาสูบ/บุหรี่ในสถานศึกษา/โรงเรียน..... ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2547 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 มาตราที่ 39 (1) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษา และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ข้อ 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ/ที่ปรึกษา

1. ..... ประธานกรรมการ
2. ..... รองประธานกรรมการ
3. ..... กรรมการ
4. ..... กรรมการ
5. ..... กรรมการ
6. ..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจจะประกอบด้วย ผู้อำนวยการ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ ผู้ปกครอง หรือเครือข่ายอื่นๆ ในชุมชน)

มีหน้าที่และอำนาจ

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
2. กำหนดเป้าหมาย กรอบแนวทางการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่
3. ให้คำปรึกษา ประสานงาน วางแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
4. อำนวยการให้การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินการ

1. ..... ประธานกรรมการ
2. ..... รองประธานกรรมการ
3. ..... กรรมการ
4. ..... กรรมการ
5. ..... กรรมการ
6. ..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจจะประกอบด้วยครู/อาจารย์ แต่ละระดับชั้น นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ โดยแต่งตั้งแบบรวม หรือแบ่งตาม 7 มาตรการ)

มีหน้าที่และอำนาจ

1. ดำเนินการเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
2. สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่
3. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
4. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

3. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล

1. ..... ประธานกรรมการ
2..... รองประธานกรรมการ
3..... กรรมการ
4..... กรรมการ
5..... กรรมการ
6. ..... กรรมการและเลขานุการ

(อาจจะประกอบด้วยครู/อาจารย์ แต่ละระดับชั้น นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ หรือเครือข่ายอื่นๆ ในชุมชน)

มีหน้าที่และอำนาจ

1. ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
2. นำเสนอผลการดำเนินงานให้คณะอำนวยการ/ที่ปรึกษา และผู้บริหารรับทราบ
3. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

สั่ง ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

.....

( )

ผู้อำนวยการ.....

**หมายเหตุ**

- การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ข้างต้น สามารถปรับเปลี่ยนเป็นแต่งตั้งคณะทำงานฯ ได้ตามความเหมาะสม

## ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานสถานศึกษา

**คำสั่ง** สถานศึกษา/โรงเรียน.....

ที่ ..... /.....

**เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่**

เพื่อให้การดำเนินงาน การรณรงค์ ควบคุม ป้องกัน แก้ไขปัญหายาสูบ/บุหรี่ในสถานศึกษา/โรงเรียน..... ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 มาตราที่ 39 (1) ว่าด้วยการบริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาและพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ข้อ 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

1. คณะทำงาน

1. ..... ประธานคณะทำงาน
2. ..... รองประธานคณะทำงาน
3. ..... คณะทำงาน
4. ..... คณะทำงาน
5. ..... คณะทำงานและเลขานุการ

(อาจจะประกอบด้วยครู/อาจารย์ แต่ละระดับชั้น นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ และเครือข่ายในพื้นที่ โดยแต่งตั้งแบบรวมหรือแบ่งตาม 7 มาตรการ)

มีหน้าที่และอำนาจ

1. ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
2. กำหนดเป้าหมาย กรอบแนวทางการดำเนินการศึกษาปลอดบุหรี่
3. ดำเนินการเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย
4. สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่
5. วางแผน กำหนดขั้นตอน และกระบวนการ การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
7. สรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และนำเสนอผลการดำเนินงาน ให้ผู้บริหารรับทราบ

2. คณะติดตามและประเมินผล

1. ..... ประธานคณะติดตามและประเมินผล
2. ..... รองคณะติดตามและประเมินผล
3. ..... คณะติดตามและประเมินผล
4. ..... คณะติดตามและประเมินผล
5. ..... คณะติดตามและประเมินผลและเลขานุการ

(อาจจะประกอบด้วยครู/อาจารย์ แต่ละระดับชั้น นักเรียน/นักศึกษาแกนนำ และเครือข่ายในพื้นที่ โดยแต่งตั้งแบบรวมหรือแบ่งตาม 7 มาตรการ)

มีหน้าที่และอำนาจ

1. ติดตาม ประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
2. นำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบ
3. เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ให้คณะทำงานฯ และผู้บริหารรับทราบ

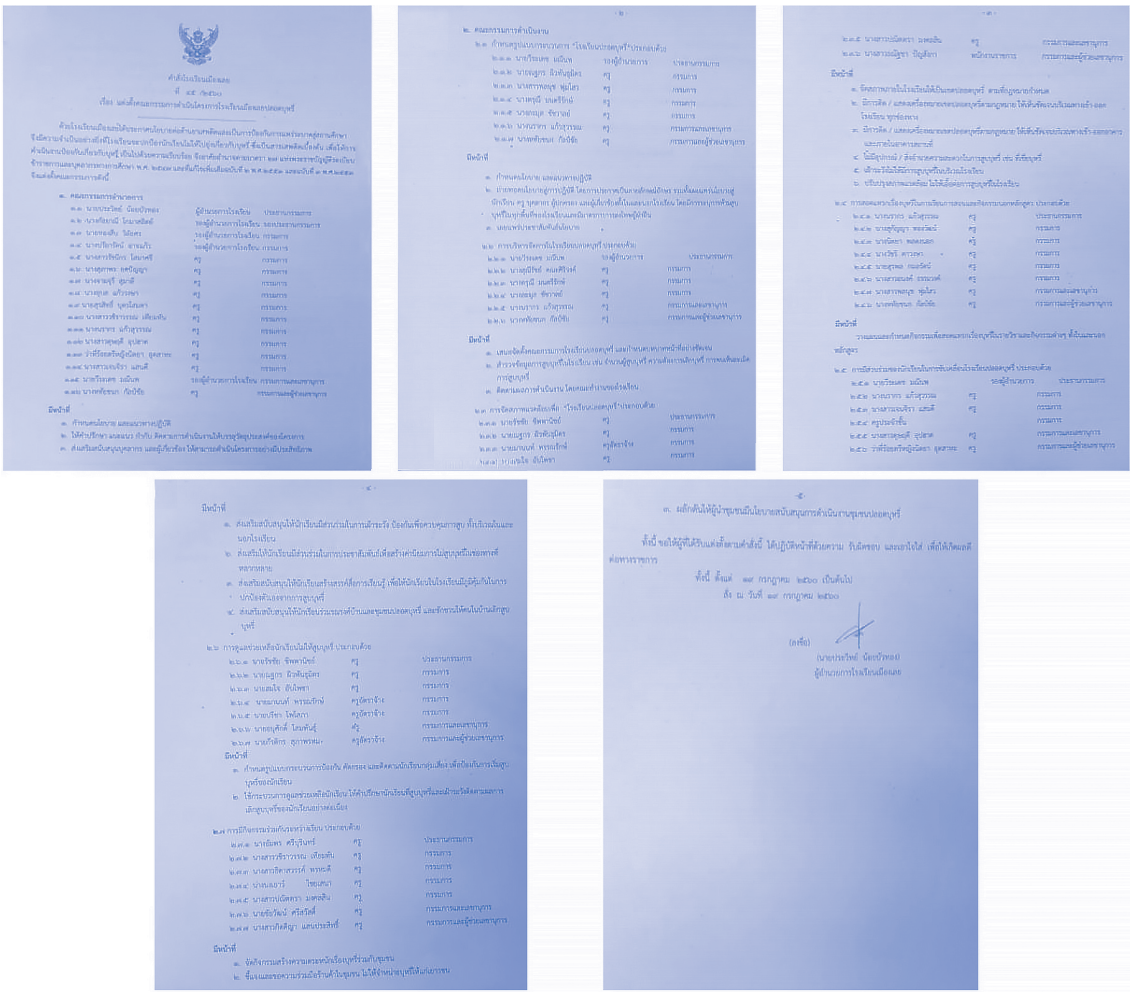
สั่ง ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

.....

( )

ผู้อำนวยการ.....

## ภาพที่ 6 ตัวอย่างการจัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานสถานศึกษา

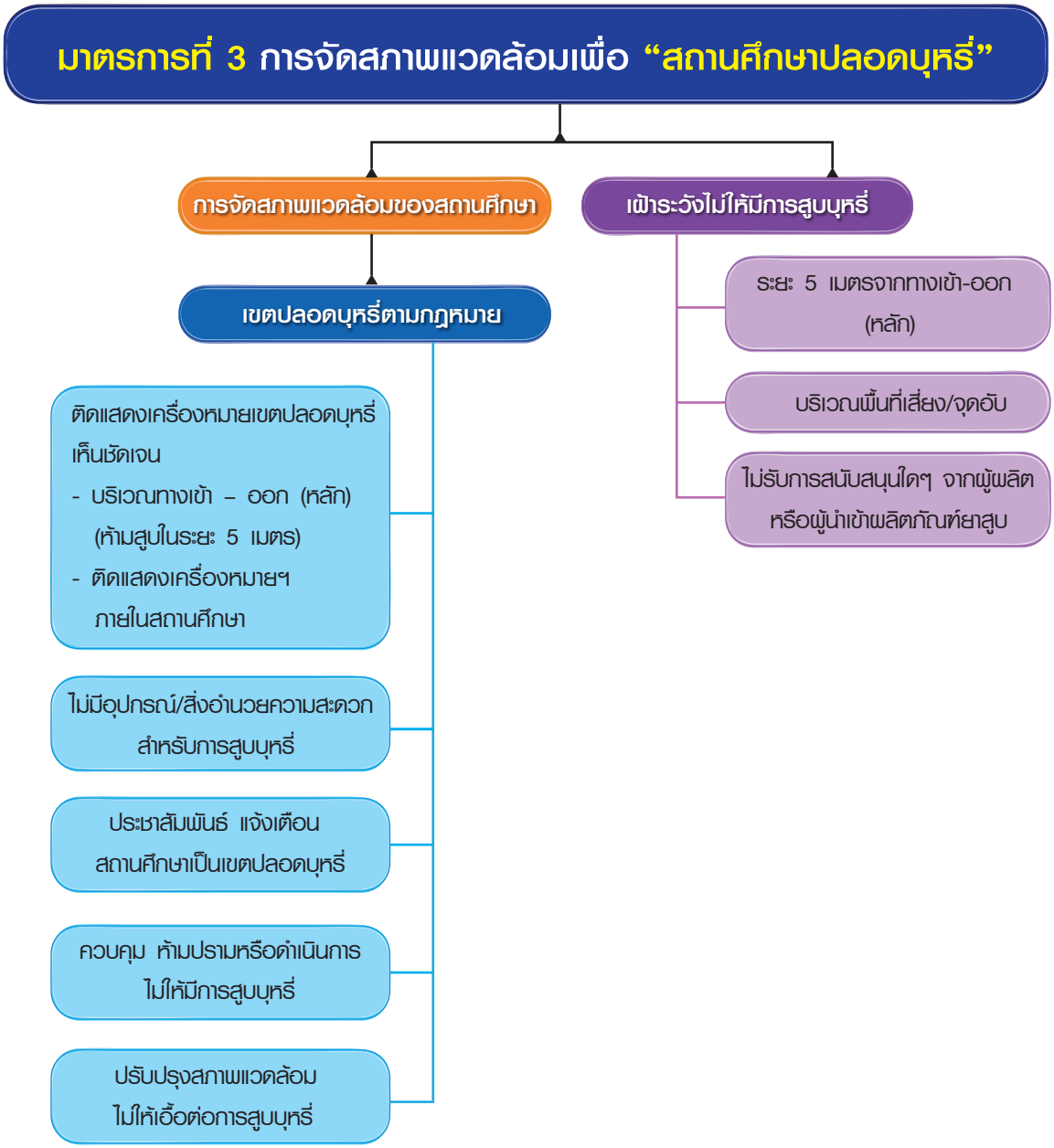


ที่มา : โรงเรียนเมืองเลย จ. เลย

## ➢ มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่”

การจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง หากเจ้าของสถานที่ (ผู้บริหารสถานศึกษา) ไม่ดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด ต้องระวางโทษตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นการกระตุ้นเตือนและเน้นย้ำให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก ที่เข้ามาใช้สถานที่ของสถานศึกษารับทราบถึงนโยบายของสถานศึกษาในเรื่อง“สถานศึกษาปลอดบุหรี่” จนเกิดความตระหนักและยังเป็นการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่อีกด้วย

ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง



## ภาพที่ 7 ตัวอย่างการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่”




ที่มา : โรงเรียนคลองขวาง จ.ตราด




ที่มา : โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี



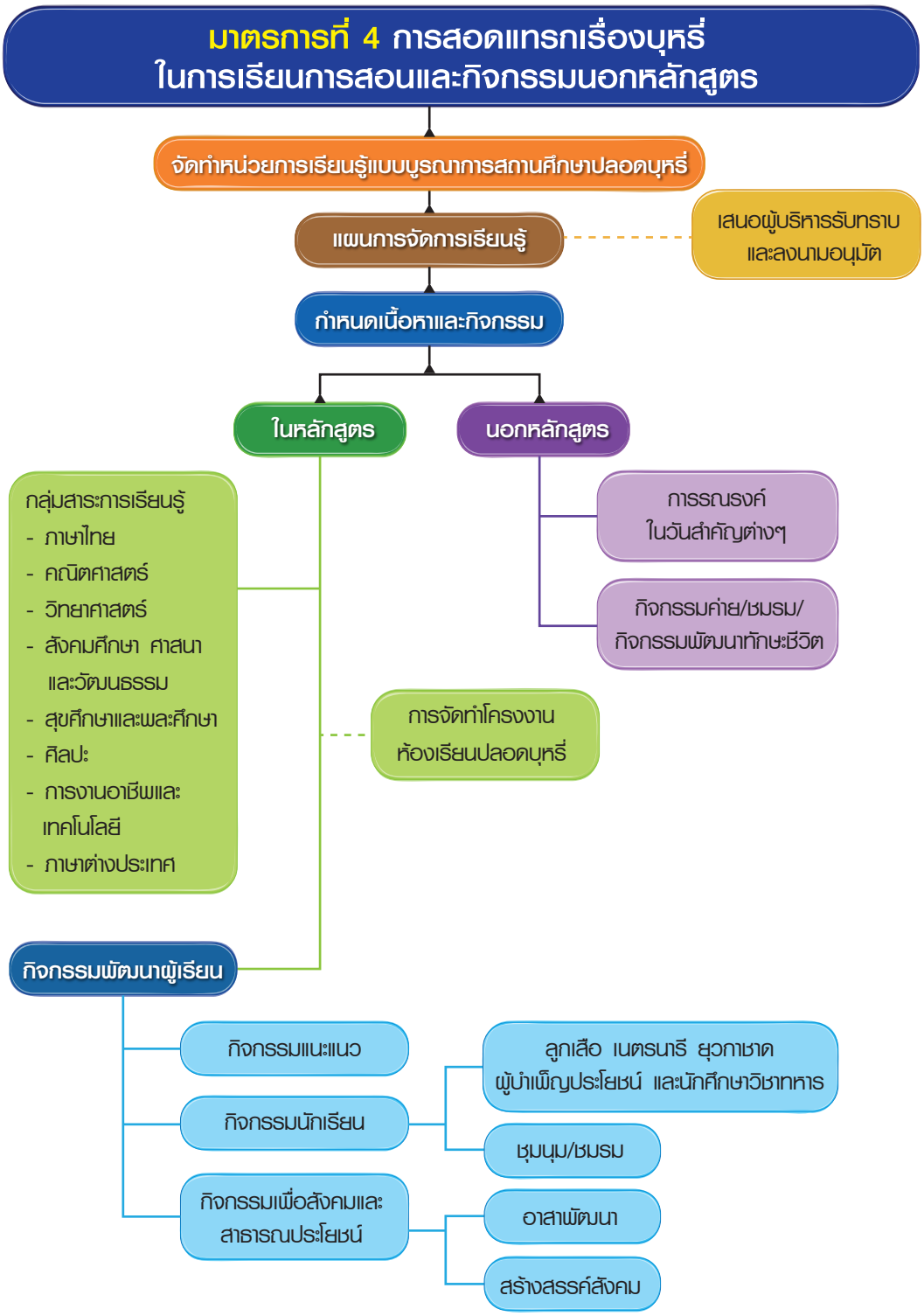
ที่มา : โรงเรียนวัดอุทัยธาราม กรุงเทพมหานคร



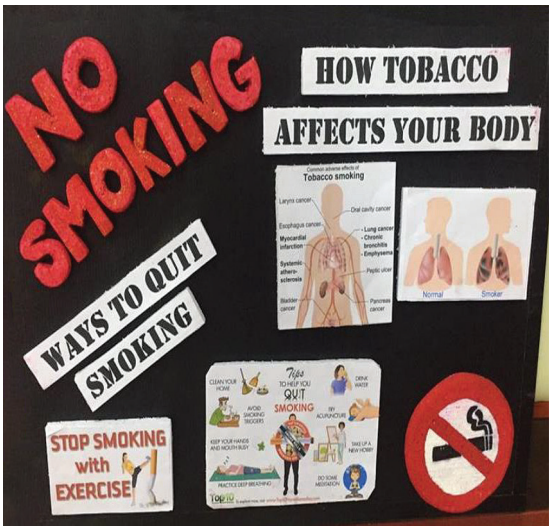

ที่มา : โรงเรียนบ้านในสอย จ. แม่ฮ่องสอน

### ➢ มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

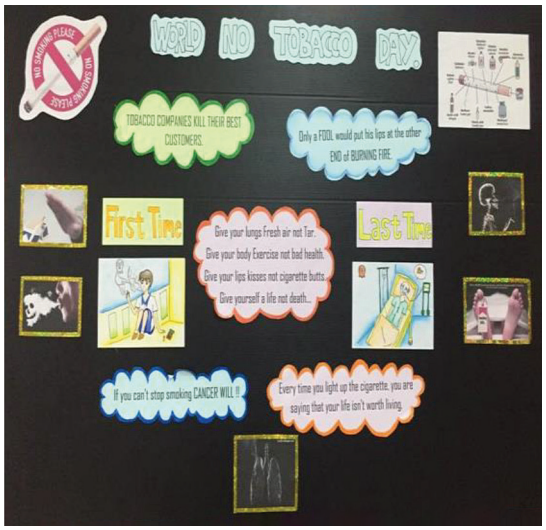
การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอน เป็นการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ใช้เป็นแนวทางการผสมผสานความรู้ เรื่อง บุหรี่ให้เข้ากับแต่ละกลุ่มสาระวิชา ประกอบด้วย เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน เป็นต้น และควรมีการเสนอแผนการเรียนการสอนต่อผู้บริหารให้รับทราบ ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง


มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่
ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการสถานศึกษาปลอดบุหรี่
แผนการจัดการเรียนรู้
เสนอผู้บริหารรับทราบ
และลงนามอนุมัติ
กำหนดเนื้อหาและกิจกรรม
ในหลักสูตร
นอกหลักสูตร
กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม
- สุขศึกษาและพลศึกษา
- ศิลปะ
- การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี
- ภาษาต่างประเทศ
การรณรงค์
ในวันสำคัญต่างๆ
กิจกรรมค่าย/ชมรม/
กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
การจัดทำโครงงาน
ห้องเรียนปลอดบุหรี่
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมแนะแนว
กิจกรรมนักเรียน
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
ชุมนุม/ชมรม
กิจกรรมเพื่อสังคมและ
สาธารณประโยชน์
อาสาพัฒนา
สร้างสรรค์สังคม

## ภาพที่ 8 ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร



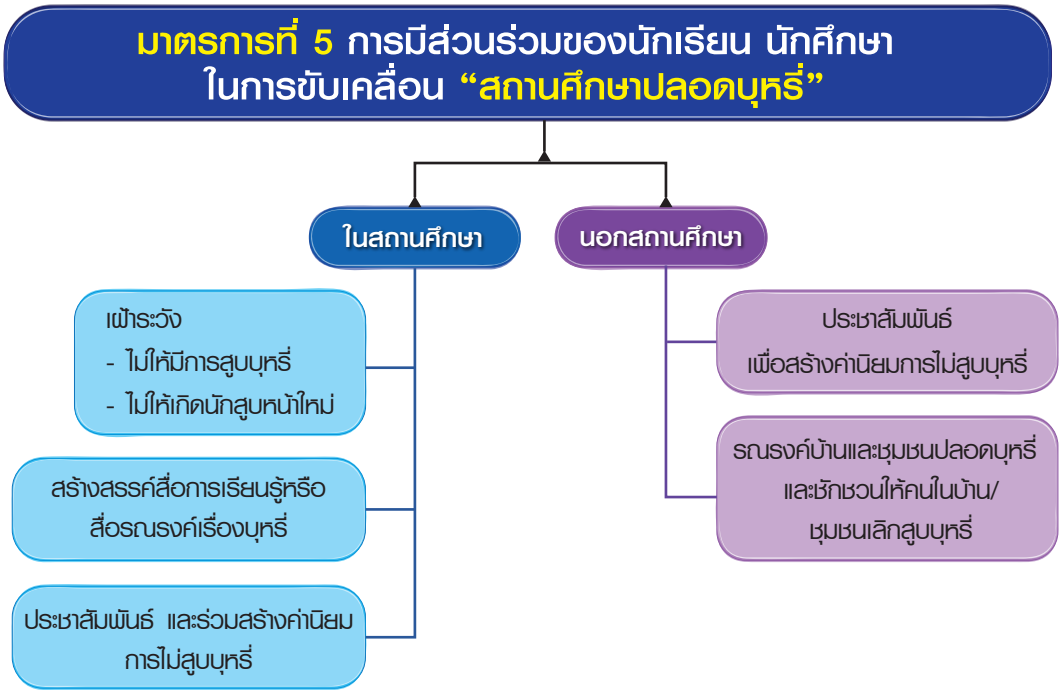

ที่มา : โรงเรียนคลองประทุน จ.ตราด




ที่มา : โรงเรียนคลองขวาง จ.ตราด

### ➢ มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่”

การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพราะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักและเป้าหมายที่สำคัญในการดำเนินการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ และการลดจำนวนผู้สูบบุหรี่ ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง



## ภาพที่ 9 ตัวอย่างกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่”



ที่มา : โรงเรียนปะกาฮะรัง จ. ปัตตานี



ที่มา : โรงเรียนคลองขวาง จ.ตราด



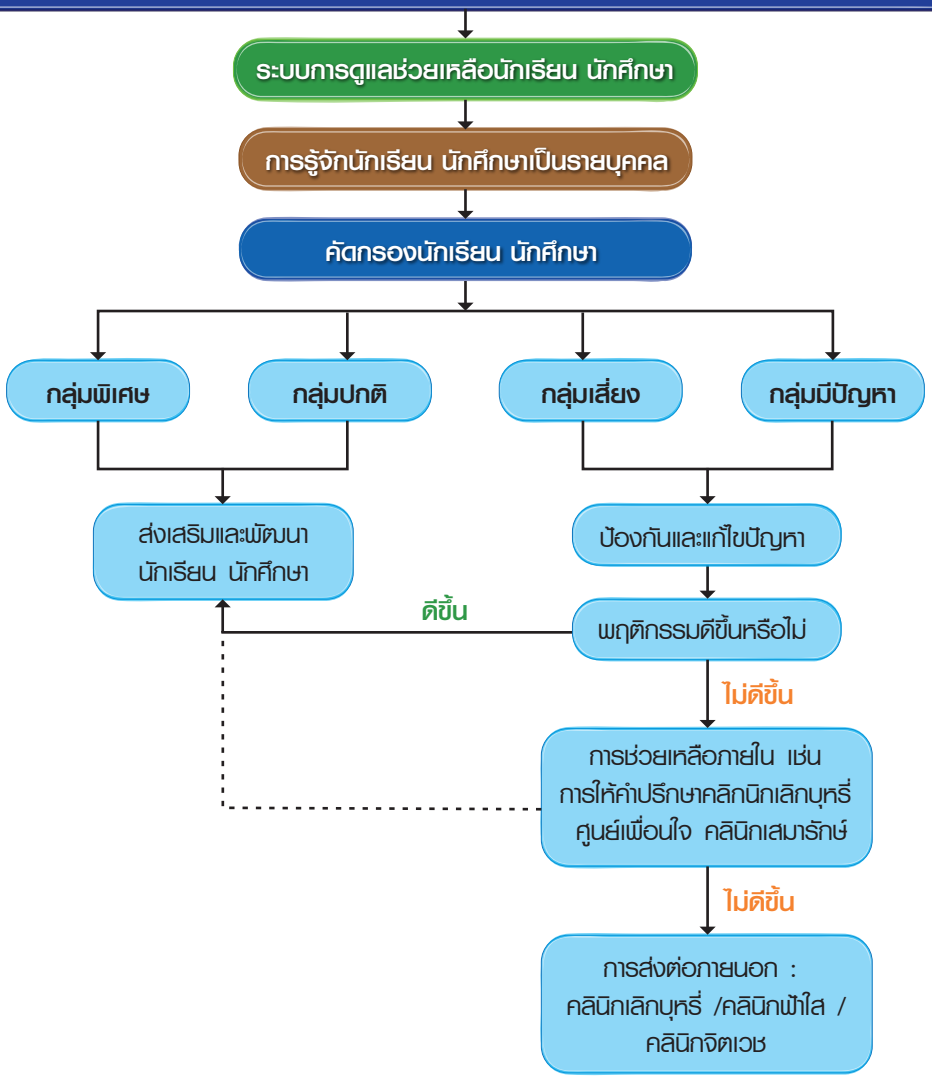


ที่มา : โรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 จ.สุราษฎร์ธานี

### ➢ มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่

ครู/อาจารย์มีบทบาทสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน/นักศึกษาให้เลิกสูบบุหรี่ จึงต้องมีความพร้อม เปิดใจ และเข้าถึงนักเรียน นักศึกษาที่ตกเป็นเหยื่อเพราะรู้ไม่เท่าทันกลยุทธ์ของอุตสาหกรรมยาสูบ โดยมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ โดยการคัดกรองนักเรียน/นักศึกษา แบ่งเป็นกลุ่มเพื่อการวางแผนและดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ตรงตามความต้องการของนักเรียน/นักศึกษา ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง

# มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่




## นิยามการแบ่งกลุ่มนักเรียน/นักศึกษา

1. **กลุ่มปกติ** คือ นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ซึ่งควรได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนา

2. **กลุ่มเสี่ยง** คือ นักเรียน/นักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี

3. **กลุ่มมีปัญหา** คือ นักเรียน/นักศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาโดยเร่งด่วน

4. **กลุ่มพิเศษ** คือ นักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะแสดงออกซึ่งความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านอย่างเป็นที่ประจักษ์ เมื่อเทียบกับผู้มีอายุในระดับเดียวกันภายใต้สภาพแวดล้อมเดียวกัน ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษนั้นจนถึงขั้นสูงสุด

## ตัวอย่างการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา

- **กลุ่มปกติ/กลุ่มพิเศษ :** จัดกิจกรรมรณรงค์ผ่านมุมให้ความรู้ เสียงตามสาย กิจกรรมหน้าเสาธง อบรมแกนนำ และจัดงานวันงดสูบบุหรี่โลก หรือบูรณาการในโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อสร้างความตระหนัก และคอยย้ำเตือนถึงโทษพิษภัยของบุหรี่
- **กลุ่มเสี่ยง :** จัดอบรมให้ความรู้ และย้ำเตือน ถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ เพื่อสร้างความตระหนัก และมีการเฝ้าระวังไม่ให้สูบบุหรี่อย่างใกล้ชิด
- **กลุ่มมีปัญหา (สูบบุหรี่) :** สร้างแรงจูงใจในการเลิกบุหรี่ และจัดกิจกรรมบำบัดเพื่อช่วยเลิกสูบบุหรี่ ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ การให้คำปรึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อนช่วยเพื่อน และติดตามผลการเลิกบุหรี่

## ภาพที่ 10 ตัวอย่างกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา



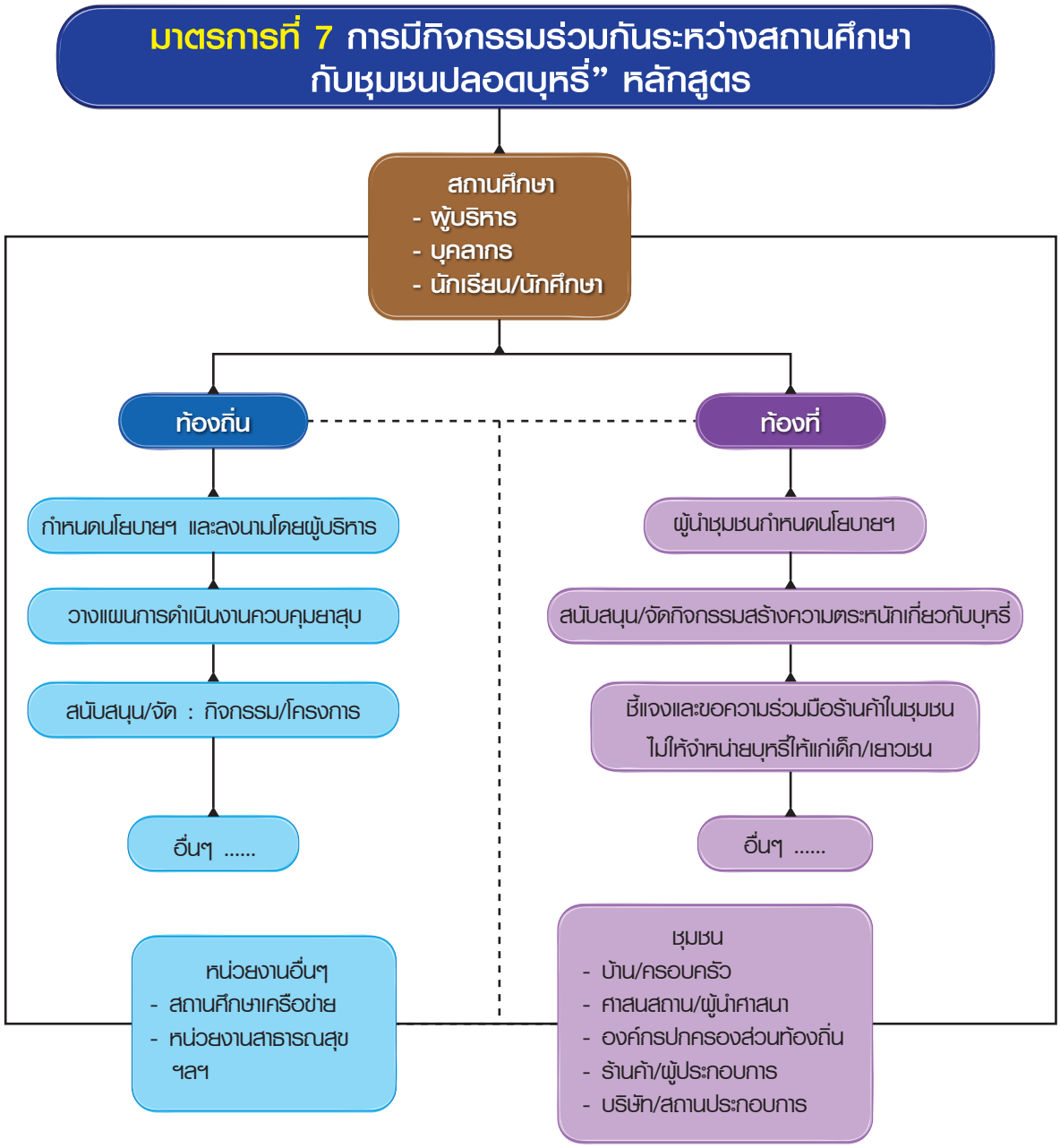
ที่มา : โรงเรียนปะกาฮะรัง จ.ปัตตานี




ที่มา : โรงเรียนบ้านยูโย จ.ปัตตานี

### ➢ มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ควรมีการจัดกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยการสร้างการมีส่วนร่วมซึ่งอาจใช้หลัก บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน เพื่อสร้างชุมชนปลอดบุหรี่ควบคู่กันกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เนื่องจากชุมชนมีอิทธิพลต่อความคิด ความเชื่อ และการดำรงชีวิตของนักเรียน/นักศึกษา ถ้ายังเต็มไปด้วยค่านิยมที่มองว่าการสูบบุหรี่ คือ “เรื่องปกติ” จะสูบบุหรี่เมื่อไร สูบที่ไหนก็เป็นเรื่องส่วนบุคคล การขายบุหรี่ให้เด็ก เยาวชน เป็นเรื่องที่ไม่ผิดอะไร หรือการใช้ลูกหลานไปซื้อบุหรี่ เป็นวิถีชีวิตปกติของคนในชุมชนแล้ว การหลีกเลี่ยงของนักเรียน/นักศึกษาที่จะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่คงเป็นไปได้ยาก ดังนั้น การมีส่วนร่วมของชุมชน และเครือข่ายภายในชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ สิ่งแรกที่ควรดำเนินการ คือ ผลักดันให้ผู้นำชุมชนมีนโยบายที่เอื้อให้การดำเนินงานเรื่องบุหรี่ด้วยการสนับสนุนของคนในชุมชน ดังแผนภาพตัวอย่างการดำเนินการด้านล่าง




**หมายเหตุ :**

**ท้องถิ่น**[1] หมายถึง **ราชการส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย** มี 2 รูปแบบใหญ่ ๆ คือ

1. การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบทั่วไป เป็นรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอยู่ทั่วประเทศทุกจังหวัด มี 3 ประเภท ได้แก่ เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และองค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)

2. การปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ มีการบริหารจัดการไม่เหมือนกับรูปแบบทั่วไป จะมีขึ้นเป็นกรณีๆ ไป ส่วนใหญ่จะเป็นเขตเมืองใหญ่ เช่น เมืองหลวงหรือเมืองท่องเที่ยว ซึ่งไม่เหมาะสมที่จะใช้รูปแบบทั่วไปมาใช้ในการปกครอง ปัจจุบันมี กรุงเทพมหานคร และเมืองพัทยาที่เป็นประเภทนี้

**ท้องที่**[2] หมายถึง 1) หมู่บ้าน 2) ตำบล 3) อำเภอและกิ่งอำเภอ

---

[1] กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. กระทรวงมหาดไทย. "สรุปข้อมูล อปท ทั่วประเทศ." [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.dla.go.th/work/abt/index.jsp 2556.

[2] พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457

## ภาพที่ 11 ตัวอย่างกิจกรรมการมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน





ที่มา : โรงเรียนคลองขวาง จ.ตราด



ที่มา : โรงเรียนคลองขวาง จ.ตราด



ที่มา : โรงเรียนปะกาฮะรัง จ.ปัตตานี

## 3.3 ข้อเสนอแนะตามแนวทางการดำเนินงานสำคัญ

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา | 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร | 1.1.1 นโยบายควรครอบคลุมทุกด้าน และสามารถปฏิบัติได้จริง<br>1.1.2 การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา อาจมีสาระสำคัญเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2560 ลงวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน<br>1.1.3 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำ และกำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อให้เกิดการยอมรับและรู้สึกถึงการเป็นเจ้าของนโยบาย รวมถึงสร้างกระแสสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้<br>- ภายในสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน/นักศึกษา บุคลากร ผู้ประกอบการในสถานศึกษา ฯลฯ<br>- ภายนอกสถานศึกษา เช่น ผู้นำชุมชน สถานที่ราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ฯลฯ |
| | 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ<br>- ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร<br>- เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา | 1.2.1 ติดประกาศเป็นลายลักษณ์อักษรให้รับทราบอย่างชัดเจน<br>1.2.2 ประกาศในการประชุมต่างๆ หน้าเสาธง เสียงตามสายภายในสถานศึกษา เน้นย้ำเป็นประจำ<br>1.2.3 จัดพิมพ์นโยบายฯ ในคู่มือนักเรียน หรือผู้ปกครอง ฯลฯ ทุกปีการศึกษา<br>1.2.4 ระบุนโยบาย สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ ไม่สามารถสูบบุหรี่ภายในสถานศึกษาได้ ในการจัดทำสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง หรือสัญญาการขออนุญาตเข้าใช้พื้นที่ในสถานศึกษา หรือ การเข้ามาเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา ฯลฯ |
| | 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย | 1.3.1 จัดทำหนังสือราชการส่งไปยัง ผู้นำชุมชน สถานที่ราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น โรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สถานีตำรวจ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ฯลฯ รับทราบ<br>1.3.2 การลงนามร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายฯ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับผู้นำชุมชน สถานที่ราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา หรือสถานศึกษาเครือข่าย<br>1.3.3 ถ่ายทอดนโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ผ่านเสียงตามสายของชุมชนรอบสถานศึกษาเป็นประจำ<br>1.3.4 ประชาสัมพันธ์นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook เว็บไซต์ของสถานศึกษา<br>1.3.5 จัดพิมพ์นโยบายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ลงในวารสาร แผ่นพับ ฯลฯ ของสถานศึกษา |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| มาตรการที่ 2<br>การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง) | 2.1.1 คณะทำงานหรือคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และคณะทำงานหรือคณะกรรมการติดตาม/ประเมินผล ควรมีองค์ประกอบของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนฯ ตัวอย่างเช่น<br>- ผู้อำนวยการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง<br>- บุคลากรสาธารณสุข<br>- ตัวแทนองค์กรในชุมชน ฯลฯ<br>- ตัวแทนนักเรียน/นักศึกษา หรือแกนนำนักเรียน/นักศึกษา ในห้องเรียนหรือแผนกสีขาว ในส่วนของสถานศึกษาสีขาวฯ หรือ แกนนำ TO BE NUMBER ONE หรืออื่นที่เกี่ยวข้อง<br>2.1.2 การแต่งตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการฯ ทำได้ดังนี้<br>- การแต่งตั้งฯ เฉพาะส่วนของการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เป็นองค์รวม หรือแยกรายมาตรการ ตาม 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ หรือ<br>- คณะทำงานหรือคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการติดตาม/ประเมินผล เป็นชุดเดียวกับสถานศึกษาสีขาวฯ หรือ TO BE NUMBER ONE หรือ ยาเสพติดฯ หรือชุดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สะดวกในการดำเนินการ แต่มีการระบุเน้นเรื่อง สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไว้ในรายละเอียด เพื่อเป็นการเน้นย้ำ บทบาทหน้าที่ ในการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ |
| | 2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่ | การสำรวจหรือการเก็บข้อมูลการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา เช่น<br>- จำนวนผู้สูบบุหรี่ (นักเรียน นักศึกษา บุคลากรของสถานศึกษา และผู้ปกครอง)<br>- ความต้องการเลิกบุหรี่<br>- การพบเห็นการละเมิดการสูบบุหรี่ ภายในสถานศึกษา<br>ใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการประเมินสถานการณ์การสูบบุหรี่ และทำให้มองเห็นสภาพปัญหาภายในสถานศึกษา และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนงาน โครงการ หรือกำหนดเป้าหมายในการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ของสถานศึกษา รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลการเฝ้าระวังสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งอาจใช้ข้อมูลร่วมกับ CATAS System (Care And Trace Addiction in School System) เป็นระบบสารสนเทศเพื่อดูแล และติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| | 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา | 2.3.1 คณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินงานฯ ประเมินตนเองในการดำเนินงานตาม 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่<br>2.3.2 คณะทำงาน/คณะกรรมการติดตาม/ประเมินผลฯ ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อทราบถึงแนวทางการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และวางแผนการพัฒนาการดำเนินงานต่อในอนาคต |
| มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด และต้องมีการดำเนินงาน ดังนี้<br>- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก (หลัก) ของสถานศึกษา<br>- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณภายในสถานศึกษา (บริเวณนอกอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง)<br>- มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ทุกช่องทาง<br>- ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวก | 3.1.1 ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติออกตามความพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ที่เกี่ยวข้อง<br>3.1.2 การติดแสดงเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่บริเวณทางเข้า – ออกหลักของสถานศึกษา และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ต้องเห็นชัดเจนตลอดเวลา<br>3.1.3 ควรมีการติดแสดงเครื่องหมายฯ ภายในสถานศึกษา เช่น<br>- อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร ร้านค้าภายในสถานศึกษา โรงครัว<br>- บ้านพักบุคลากร<br>- จุดรับ - ส่งนักเรียน/นักศึกษา<br>- มุมอับ/จุดเสี่ยงที่เอื้อต่อการสูบบุหรี่<br>โดยสามารถขอรับสื่อ/เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ได้ที่ เว็บไซต์มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ http://www.smokefreezone.or.th สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานป้องกันควบคุมโรค สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง และกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค<br>3.1.4 การเฝ้าระวังไม่ให้มีการขาย/สูบบุหรี่ต้องดำเนินการภายในสถานศึกษา และระยะ 5 เมตร บริเวณทางเข้า – ออกหลักของสถานศึกษา เช่น<br>■ มีผู้รับผิดชอบหรือกระบวนการการสร้างความตระหนักอย่างสร้างสรรค์โดยนักเรียน นักศึกษาแกนนำหรืออาสาสมัครจากชมรมต่างๆ ให้ช่วยกันคอยดูแล ตรวจตราและเฝ้าระวัง |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| | สำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ ถังทราย ดับบุหรี่ ฯลฯ<br>- ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา<br>- เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ รวมถึงการขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในบริเวณสถานศึกษาและบริเวณที่กฎหมายกำหนด<br>- สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ | ■ การมีอาสาสมัครหรือแกนนำนักเรียน ในการช่วยกันคอยดูแล ตรวจตราและเฝ้าระวัง<br>■ นักเรียนทุกคนเป็นผู้ดูแล ตรวจตราและเฝ้าระวัง เช่น นักเรียนตาสับปะรด<br>■ การติดตั้งกล้องวงจรปิดในพื้นที่เสี่ยง/จุดอับ<br>- บริเวณด้านหน้าและด้านข้างสถานศึกษา<br>- บริเวณที่จอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา<br>- จุดรับ - ส่งนักเรียน นักศึกษา<br>- ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา<br>- หลังอาคารเรียน<br>- ห้องเรียนช่วงเย็นหลังเลิกเรียนไม่ให้มีการสูบบุหรี่ เป็นต้น |
| | 3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | 3.2.1 ปรับปรุง/แก้ไข “เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่” ที่ชำรุด หรือไม่เป็นไปตามกฎหมายฉบับล่าสุด<br>3.2.2 การจัดนิทรรศการรณรงค์ให้ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาปลอดบุหรี่<br>3.2.3 การใช้สีทาหรือพ่นเป็นรูปเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่หรือห้ามสูบบุหรี่ในจุดที่เด่นชัดเพื่อให้คงทนถาวร เช่น แทงค์น้ำสถานศึกษา สนามกีฬา รั้ว/กำแพงสถานศึกษา เป็นต้น โดยขึ้นอยู่กับดุลพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาและความเหมาะสมของสถานศึกษา<br>3.2.4 ปรับภูมิทัศน์พื้นที่เสี่ยง/จุดอับ ให้โล่ง เห็นได้ชัดเจน |
| มาตรการที่ 4<br>การสอดแทรกเรื่อง | 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบ | 4.1.1 จัดทำแผนการเรียนการสอนที่สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องโทษ พิษภัย ผลกระทบของบุหรี่ รวมทั้งกลยุทธ์ของธุรกิจยาสูบ ทั้งใน และนอกหลักสูตร |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| บุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | ของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | 4.1.2 เสนอแผนการเรียนการสอนต่อผู้บริหารให้รับทราบ<br>4.1.3 มีการกำหนดกิจกรรมในการเรียนการสอน |
| | 4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | 4.2.1 การจัดกิจกรรมถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ทำได้ดังนี้<br>- **กลุ่มสาระการเรียนรู้** โดยสอดแทรกในรูปแบบต่างๆ ตัวอย่างเช่น ละครสั้น ป้ายรณรงค์ โปสเตอร์ คลิปเสียง<br>: ภาษาไทย เช่น แต่งกลอนแต่งคำขวัญ คำคม เขียนเรียงความ เขียนสคริป เขียนบทละคร ละครสั้น และบทความ<br>: ภาษาต่างประเทศ เช่น การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับโทษ พิษภัย และผลกระทบจากการบริโภคยาสูบ<br>: วิทยาศาสตร์ เช่น สารพิษในควันบุหรี่ ผลกระทบต่อระบบร่างกายที่เกิดจากการบริโภคยาสูบ<br>: การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อการรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เช่น ออกแบบโปสเตอร์ เว็บไซต์ เป็นต้น<br>- **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>- **กิจกรรมนอกหลักสูตร** เช่น กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมกีฬาสีต้านภัยบุหรี่ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันพ่อและแม่แห่งชาติ เป็นต้น<br>4.2.2 การออกแบบแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยนำแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ผ่านกิจกรรมหรือโครงงาน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียน นักศึกษา<br>4.2.3 การเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอก เช่น ครูตำรวจ D.A.R.E. บุคลากรสาธารณสุข พระวิทยากร และผู้ที่ได้รับโทษพิษภัย ผลกระทบของการบริโภคยาสูบโดยตรงจากศูนย์ฝึกพูดผู้ป่วยมะเร็งกล่องเสียง สถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด เป็นต้น<br>4.2.4 การสนับสนุนทุกห้องเรียนมีการจัดทำโครงงานห้องเรียนปลอดบุหรี่ และเผยแพร่ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบทั้งบริเวณใน และนอกสถานศึกษา | 5.1.1. มีการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ/นักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้เข้ามามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันควบคุมยาสูบ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และขยายผลการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่สู่สถานศึกษาใกล้เคียง/เครือข่าย ผลักดันให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถในการเป็นวิทยากรแกนนำ<br>5.1.2 มีการบูรณาการการทำงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีนักเรียนแกนนำในกิจกรรมต่างๆ เข้าร่วมในการดำเนินงาน เช่น<br>- นักเรียน นักศึกษาเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC)<br>- แกนนำ TO BE NUMBER ONE<br>- สภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี นักเรียนด้านส่งเสริมสุขภาพ<br>- นักเรียนแกนนำขับเคลื่อนป้องกันยาเสพติด เป็นต้น |
| | 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย | มีการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น<br>- เสียงตามสายในสถานศึกษา และชุมชน<br>- การจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- กีฬาต้านภัยบุหรี่<br>- การเดินรณรงค์รอบสถานศึกษา<br>- การจัดกิจกรรมสัญจร<br>- การรณรงค์ทางสื่อออนไลน์ เช่น Line Facebook Twister เป็นต้น |
| | 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่ | 5.3.1 นักเรียน นักศึกษาร่วมออกแบบผลิตสื่อต่างๆ เช่น คลิปสั้น หนังสั้น การขับเสภา การแต่งเพลงฉ่อยต้านภัยบุหรี่ การแต่งเพลงแปลงโทษ พิษภัยบุหรี่ หนังตะลุงปลอดบุหรี่ การวาดภาพ การเขียนป้ายผ้า การจัดทำเกมส์และสื่อรณรงค์ เป็นต้น โดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการไม่สูบบุหรี่<br>5.3.2 การแข่งขันออกแบบเครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย เพื่อติด/แสดง และเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น หน้าจอคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์การเรียน ที่รองแก้วน้ำรับแขกของสถานศึกษา เป็นต้น |

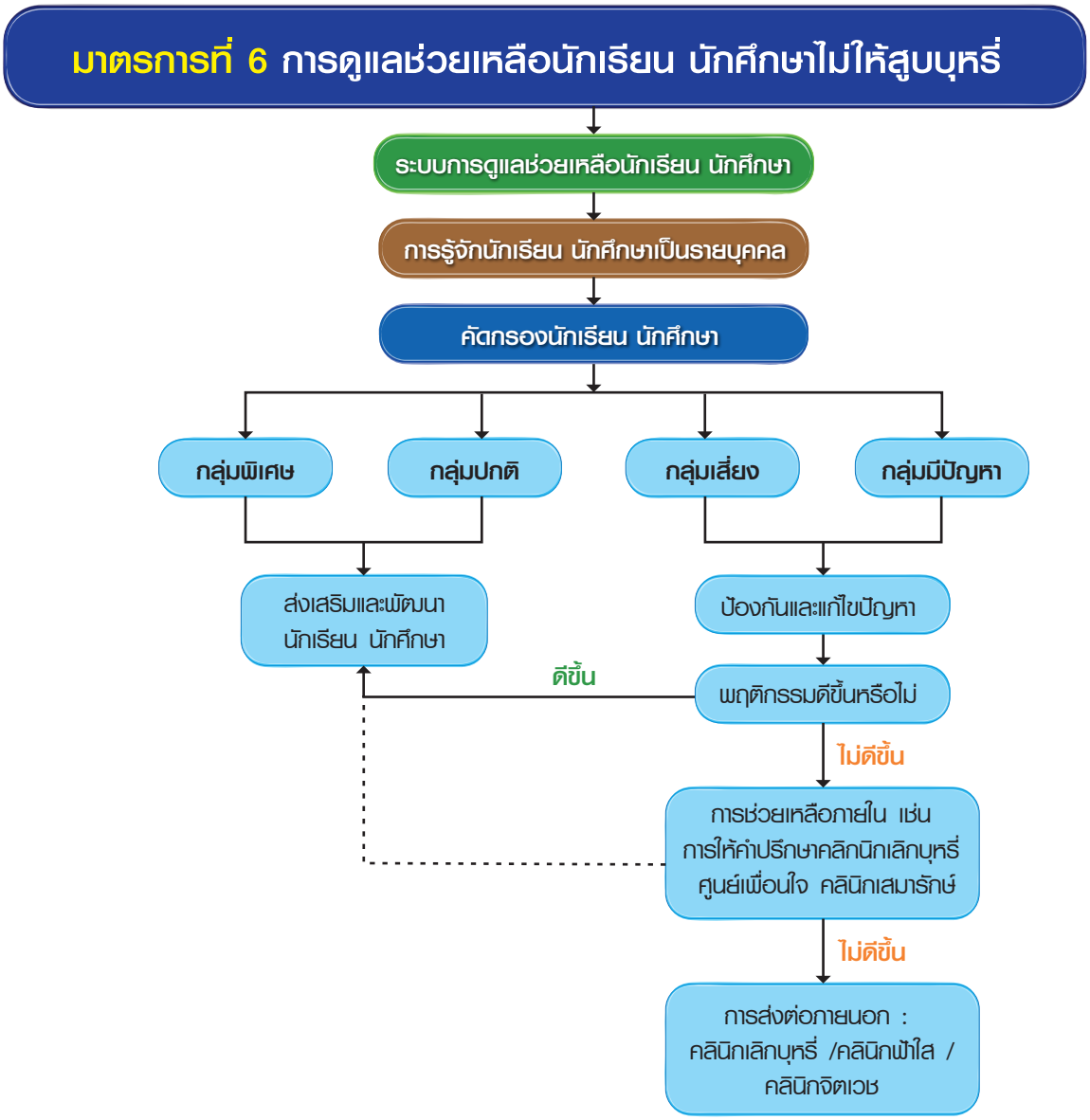
| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| | | 5.3.3 มีการจัดทำสื่อการเรียน การสอน และสื่อสำหรับจัดกิจกรรมรณรงค์ เกี่ยวกับบุหรี่ เช่น ป้ายรณรงค์ หนังสือป๊อปอัพ (Pop up) E-book ความรู้ และหุ่นบุหรี่จากวัสดุเหลือใช้ รวมถึงมีการจัดทำรายงาน/โครงการ/โครงงาน/การศึกษาค้นคว้าอิสระ |
| | 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ | การสร้าง/ประสานความร่วมมือการดำเนินการร่วมกับเครือข่ายที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น<br>5.4.1 การขอความร่วมมือร้านค้ารอบสถานศึกษาไม่จำหน่ายบุหรี่ให้นักเรียน/นักศึกษา<br>5.4.2 การขอความร่วมมือผู้นำชุมชนในการขับเคลื่อนการดำเนินการบ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ โดยการชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ รวมถึงการสร้างความตระหนักและค่านิยมในการไม่สูบบุหรี่ให้กับเพื่อนๆ ในชุมชน |
| มาตรการที่ 6<br>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ | 6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ ของนักเรียน นักศึกษา | มีการนำข้อมูลจากมาตรการที่ 2 การบริหารจัดการใน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ข้อ 2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบบุหรี่ ความต้องการเลิกบุหรี่ การพบเห็นการละเมิดการสูบบุหรี่ มาใช้ในการจัดกลุ่มนักเรียน โดยครู/อาจารย์ที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียน นักศึกษาจากการสังเกตและการสัมภาษณ์ หรือวิธีการอื่นๆ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา (สูบบุหรี่) เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงที่ไม่สูบ และให้ความช่วยเหลือกลุ่มสูบที่ต้องการเลิกบุหรี่ |
| | 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบของนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบ รวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง | 6.2.1 มีการคัดกรองและประเมินความรุนแรงของการติดนิโคติน เพื่อใช้ในช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ลด ละ เลิกบุหรี่ รวมถึงประเมินกระบวนการในการบำบัดรักษา ฟื้นฟู และติดตาม<br>6.2.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมมือกับสถานศึกษาและเข้าร่วมกระบวนการฯ โดยเฉพาะผู้ปกครอง ซึ่งเป็นผู้ดูแล กำกับ ติดตาม และให้กำลังใจนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการเลิกบุหรี่<br>6.2.3 ควรใช้กิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องบุหรี่ การให้คำปรึกษาทางจิตใจ การใช้สื่อต่างๆ ช่วยในการป้องกันและฟื้นฟู ซึ่งควรใช้กิจกรรม/กระบวนการเชิงบวก ดังนี้<br>1) การแนะนำให้เลิกบุหรี่ และสร้างแรงจูงใจ/แรงบันดาลใจในการเลิกบุหรี่<br>2) นักเรียน นักศึกษาที่ต้องการเลิกบุหรี่เข้าสู่กระบวนการเลิกบุหรี่/คลินิกเลิกบุหรี่ในสถานศึกษา (ครูที่รับผิดชอบดูแลต้องผ่านการอบรม) ซึ่งสามารถบูรณาการคลินิกเลิกบุหรี่ ร่วมกับคลินิกเสมารักษ์ ศูนย์เพื่อนใจ หรือกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Young Counselor) |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| | | กระบวนการในการประเมินและวางแผน ดังนี้<br>1) การประเมินระดับการติดบุหรี่ (Fagerstrom Test for Nicotion Dependence : FIND) และวิเคราะห์สาเหตุของการเสพติดบุหรี่<br>2) วางแผนร่วมกับนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการเลิกสูบบุหรี่<br>3) การให้ข้อมูลถึงวิธีการปฏิบัติตน หากมีอาการจากการหยุดสูบบุหรี่<br>4) ติดตามดูแลนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิดต่อเนื่อง เพื่อเป็นกำลังใจและช่วยเหลือผ่านพ้นวิกฤตไปได้ หากเลิกสูบบุหรี่ได้แล้ว ควรส่งเสริมให้เป็นแกนนำในการดูแลช่วยเหลือเพื่อนหรือรุ่นน้องที่ต้องการเลิกบุหรี่ |
| | 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง | กรณีนักเรียน นักศึกษาที่ต้องการเลิกบุหรี่ที่ติดบุหรี่มานาน ไม่สามารถเลิกบุหรี่ได้ด้วยตนเอง และเกินขีดความสามารถของสถานศึกษาควรมี<br>6.3.1 ระบบการส่งต่อเพื่อเข้ารับบริการการบำบัดจากผู้เชี่ยวชาญในคลินิกที่ให้บริการเลิกบุหรี่ ได้แก่<br>- คลินิกเลิกบุหรี่ คลินิกฟ้าใส คลินิกจิตเวช ที่อยู่ภายในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล<br>- กลุ่มเครือข่ายร้านขายยาที่มีเภสัชกรที่คอยให้กับปรึกษาเลิกบุหรี่<br>- สถานศึกษาเชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้บริการบำบัดเลิกบุหรี่ในสถานศึกษา พร้อมทั้งการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบให้สามารถดำเนินการช่วยเลิกบุหรี่ได้<br>6.3.2 การติดตามผลเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการช่วยเหลือนักเรียน ไม่ให้กลับมาสูบบุหรี่ ซึ่งนอกจากการติดตามผลแล้ว การให้คำปรึกษา และการเสริมแรง/ให้กำลังใจ ช่วยให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดเชิงบวกต่อการไม่สูบบุหรี่ และไม่กลับไปมีพฤติกรรมสูบบุหรี่อีก โดยมีการติดตามหลายวิธี ดังนี้<br>- การสังเกตพฤติกรรม การพบปะพูดคุย<br>- การบันทึกผลการลดจำนวน/ระยะเวลาที่หักห้ามใจไม่สูบบุหรี่ สอบถามเพื่อนและผู้ปกครอง<br>- การติดตามทางโทรศัพท์/ไลน์/อีเมล์/เฟซบุ๊ก<br>- การให้เพื่อนคอยสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น<br>ซึ่งต้องใช้ระยะเวลาติดตาม เฝ้าระวังเพื่อป้องกันการกลับไปสูบบุหรี่ อย่างน้อย 6 เดือน หากเลิกบุหรี่ได้สำเร็จ/อย่างถาวรต้องมีการติดตามอย่างน้อย 1 ปี |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบร่วมกับชุมชน | 7.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถสอดแทรกความรู้ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ ในวันปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยมีการชี้แจงให้ผู้ปกครองรับทราบ<br>7.1.2 ประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของบุหรี่ ผ่านสื่อความรู้ต่างๆ เช่น แผ่นพับ สติ๊กเกอร์ เป็นต้น<br>7.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมเดินรณรงค์รอบสถานศึกษา ร่วมกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ<br>7.1.4 การบูรณาการความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของบุหรี่ ร่วมกับกิจกรรมตามงานประเพณีต่างๆ ในท้องถิ่น<br>7.1.5 นักเรียน นักศึกษา (แกนนำ) จัดเสียงตามสายให้ความรู้เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ สู่ชุมชน โดยผ่านสถานีวิทยุ/หอกระจายข่าวของสถานศึกษา หรือสถานีวิทยุ/หอกระจายชุมชน<br>7.1.6 ครูที่ปรึกษา และบุลากรทางการศึกษา มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมชักชวนให้ดูแล สอดส่องนักเรียนไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาสูบ<br>7.1.7 ครู บุคลากรทางการศึกษา ครู D.A.R.E. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้นำชุมชน ร่วมกันจัดการอบรม และแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเกี่ยวกับโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ และกลยุทธ์อุตสาหกรรมยาสูบให้คนในชุมชน<br>7.1.8 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน (แกนนำ) ร่วมสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า การซ่อมรถยนต์ เป็นต้น |
| | 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชนไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่เยาวชน ตามกฎหมายกำหนด | 7.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา (แกนนำ) เดินรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ แจกเอกสารแผ่นพับ และสติ๊กเกอร์ รวมทั้งชี้แจง และขอความร่วมมือร้านค้าไม่ให้จำหน่ายบุหรี่ ให้กับเยาวชน ผู้ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี ตามกฎหมายกำหนด (พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560)<br>7.2.2 สถานศึกษามีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ระหว่างสถานศึกษาและร้านค้า ไม่จำหน่ายบุหรี่ให้แก่เยาวชน |
| | 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน **“บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่”** | มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา สถานีตำรวจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายชุมชนปลอดบุหรี่ และแสดงเจตนารมณ์การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560) |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ | ข้อเสนอแนะในการดำเนินการ |
|---|---|---|
| | | 7.3.1 มีการนำนโยบายหมู่บ้านศีล 5 มาเป็นมาตรการให้ชุมชนปลอดบุหรี่และสุรา โดยเชิญพระอาจารย์ ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มาเข้าร่วมกิจกรรมปฏิญาณตนร่วมกับสถานศึกษา<br>7.3.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานในชุมชน เพื่อคอยช่วยสอดส่อง ดูแล ป้องกัน ควบคุมปัญหายาเสพติดและบุหรี่ในชุมชน<br>7.3.3 การประชุมประจำเดือนหมู่บ้าน ควรมีการกำหนดเรื่องยาเสพติด บุหรี่และเหล้า อยู่ในวาระการประชุมทุกครั้ง เพื่อเป็นการหาแนวทางในการดำเนินการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของชุมชนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง<br>7.3.4 สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมบ้านปลอดบุหรี่ เช่น ทำการ์ดวันพ่อ เพื่อชักชวนพ่อให้เลิกสูบบุหรี่ รวมทั้งมีการมอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่สามารถทำให้ผู้ปกครองสามารถเลิกสูบบุหรี่ได้สำเร็จ<br>7.3.5 ผู้นำชุมชนมีการจัดทำค่ายชุมชนต้านภัยยาเสพติด โดยใช้งบประมาณของชุมชน หรือเครือข่ายที่สนับสนุน เพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักเรื่องยาเสพติดให้แก่เยาวชน โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น<br>7.3.6 ผู้นำทางศาสนา (โต๊ะอีมัม/พระ/อื่นๆ) มีการสอดแทรกความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของบุหรี่ให้ศาสนิกชนทราบ และยึดถือปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เช่น วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม วันประชุมคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด เป็นต้น |

## 3.4 การเข้าร่วมดำเนินงานและการประเมินเบื้องต้นของสถานศึกษาปลอดบุหรี่




## หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

สถานศึกษาสามารถติดต่อ/สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หน่วยงาน ดังต่อไปนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด
- สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 – 12 และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด
- สำนักการศึกษา และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
- กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

## ทีมประเมิน

- **ทีมประเมินระดับอำเภอ** หมายถึง คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดให้เป็นทีมประเมิน ประกอบด้วย สาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชนที่รับผิดชอบ ผู้แทนสถานศึกษาในพื้นที่ ภาคีเครือข่ายระดับอำเภอ (ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน) และอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- **ทีมประเมินระดับจังหวัด** หมายถึง คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดให้เป็นทีมประเมิน ประกอบด้วย สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ ภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด และอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- **ทีมประเมินระดับเขตบริการสุขภาพ** หมายถึง คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานป้องกันควบคุมโรค/สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง ให้เป็นทีมประเมิน ประกอบด้วยสำนักงานป้องกันควบคุมโรค/สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง หน่วยงานต้นสังกัดในส่วนกลางสาธารณสุขจังหวัด ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- **ทีมประเมินระดับส่วนกลาง** หมายถึง คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งจาก กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค ให้เป็นทีมประเมิน ประกอบด้วย กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

## 3.5 การประเมินเบื้องต้น 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงาน | แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ |
|---|---|---|
| 1. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา | 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร | - เอกสาร/ประกาศ/นโยบายสถานศึกษา เป็นเขตปลอดบุหรี่ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ |
| | 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ<br>- ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร<br>- เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา | - บันทึกรายงานการประชุมต่างๆ<br>- ภาพถ่ายการดำเนินงาน<br>- สุ่มสัมภาษณ์ ครู/บุคลากร/นักเรียน นักศึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง/เครือข่าย |
| | 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย | - คู่มือโรงเรียน/นักเรียน/ผู้ปกครอง รายงานการประชุม บันทึกเสียงตามสาย สื่อสิ่งพิมพ์ เว็ปไซด์ เป็นต้น<br>- ติดแสดงนโยบาย ให้เห็นเด่นชัดภายใน/นอกบริเวณโรงเรียน |
| | 1.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 2. การบริหารจัดการใน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนและประเมิน | - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และมีการกำหนด |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงาน | แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ |
|---|---|---|
| | ตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง) | บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน<br>- เอกสารการประเมินตนเอง |
| | 2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขายและการสูบบุหรี่ | - เอกสาร/เครื่องมือ/รายงานการสรุปผลการสำรวจ/กิจกรรม/รายงานการพบการละเมิด<br>- ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม |
| | 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา | - รายงานการประชุม/เอกสารที่เกี่ยวข้อง<br>- สรุปผลและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ |
| | 2.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 3. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด และ ต้องมีการดำเนินการ ดังนี้ | |
| | 3.1.1 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก (หลัก) ของสถานศึกษา | - ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- การสังเกต |
| | 3.1.2 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณภายในสถานศึกษา (บริเวณนอกอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง) | - ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- การสังเกต |
| | 3.1.3 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ ทุกช่องทาง | - ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- การสังเกต |
| | 3.1.4 ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ ถังทราย ดับบุหรี่ ฯลฯ | - ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- การสังเกต |
| | 3.1.5 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | - รายงานการประชุม<br>- รายงาน/เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>- ติดแสดงนโยบาย ให้เห็นเด่นชัดภายใน/นอกบริเวณโรงเรียน |
| | 3.1.6 เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ รวมถึงการขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด | - เอกสาร/แผนการเฝ้าระวัง/ตรวจตรา/การกำหนดเวรการตรวจตรา<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน |
| | 3.1.7 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ | - รายงาน/เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>- การสังเกต |
| | 3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | - ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- การสังเกต |
| | 3.3 อื่นๆ (ระบุ)..... | |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงาน | แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ |
|---|---|---|
| 4. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | - เอกสาร/แผนการสอนรายวิชา<br>- เอกสาร/แผนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร |
| | 4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | - ภาพกิจกรรม/ผลงาน ของนักเรียน/เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง<br>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน/นักศึกษาอย่างน้อย 10 คน |
| | 4.3 อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 5. การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาในการขับเคลื่อน “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบทั้งบริเวณใน และนอกสถานศึกษา | - รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน นักศึกษา<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| | 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย | - รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน นักศึกษา<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| | 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่ | - รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน นักศึกษา<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| | 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ | - รายงานผลการดำเนินงาน/ผลงานของนักเรียน นักศึกษา<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| | 5.5 อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 6. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ | 6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ ของนักเรียน นักศึกษา | - เอกสารขั้นตอน/กระบวนการการป้องกัน คัดกรอง และติดตามนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง<br>- เอกสาร/รายงานผลการป้องกันคัดกรอง และติดตามนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงาน | แหล่งข้อมูล/วิธีการตรวจสอบ/เอกสารประกอบ |
|---|---|---|
| | 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบของนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบ รวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง | - รายงานผลการดูแล ช่วยเหลือให้คำปรึกษา เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่<br>- รายงานการติดตามผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม<br>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษา “กลุ่มเสี่ยง และ/หรือ ที่สูบบุหรี่” |
| | 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง | - รายงานผลการส่งต่อนักเรียน/นักศึกษาที่สูบบุหรี่เข้าสู่ ขั้นตอน/กระบวนการ/ระบบบริการ เลิกสูบบุหรี่<br>- รายงานการติดตามผลการเลิกสูบบุหรี่<br>- สุ่มสัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษา “กลุ่มเสี่ยง และ/หรือ ที่สูบบุหรี่” |
| | 6.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | |
| 7. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่อง โทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบร่วมกับชุมชน | - รายงานผลการดำเนินงาน<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง |
| | 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่เยาวชน ตามกฎหมายกำหนด | - รายงานผลการดำเนินงาน<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>- สุ่มสัมภาษณ์ร้านค้าในชุมชน/รอบสถานศึกษา |
| | 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่” | - รายงานผลการดำเนินงาน<br>- ภาพถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน<br>- เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>- สุ่มสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชน/รอบสถานศึกษา |
| | 7.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | |

# ส่วนที่ 4

# ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ



## ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติ

การดำเนินการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ การช่วยเลิก หรือการควบคุมและป้องกันผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ หรือแม้กระทั่งกลยุทธ์ทางการตลาดที่ดึงดูดใจกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนั้น ต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงานภายในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ยังอยู่ในระบบการศึกษา ซึ่งมีหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ดังนั้นการดำเนินงาน 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ให้เกิดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกับบริบทของสถานศึกษา และหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กรมอนามัย โครงการ TO BE NUMBER ONE สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่) สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ฯลฯ เพื่อไม่ให้เป็นการเพิ่มภาระในการดำเนินงานให้กับสถานศึกษา โดยมีความเชื่อมโยงประเด็นการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลัก ดังนี้

### 4.1 ประเด็นความเชื่อมโยง

แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านนโยบาย/มาตรการ/การบริหารจัดการ/การจัดสภาพแวดล้อม : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. ด้านการสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียน การสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร : โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. แห่งประเทศไทย)
3. ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE
4. ด้านการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และการมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน : โครงการ GEN Z STRONG, กิจกรรมของสถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย และกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

## 4.2 ความเชื่อมโยงการควบคุมยาสูบในสถานศึกษา




**โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ เรื่อง การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้ถูกสุขลักษณะ :**

- กำหนดมาตรฐานห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียน โดยผู้บริหารจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร และชี้แจงให้ทุกคนรับทราบชัดเจน
- มีป้ายห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียนเห็นชัดเจนในโรงเรียน

**คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน :**

- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

**เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ (มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่) :**

- โครงการ GEN Z STRONG
- พัฒนาครูแกนนำ
- จัดทำหลักสูตร/คู่มือ/แนวทางที่เกี่ยวข้อง

**สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย :**

- การสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน
- การดำเนินการโครงการต่างๆ ในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ

**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข :**

- โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ มาตรฐานด้านการป้องกัน ตัวบ่งชี้ 1.2 สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว : มาตรฐานฝ่ายการเรียน/การงาน/กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับประเด็นโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/สถานศึกษาปลอดบุหรี่

**โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE : กิจกรรม ภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์ :**

1. การสร้างกระแส
2. การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต
3. การสร้างและพัฒนาเครือข่าย

กิจกรรม ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (Friend corner)

**โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. แห่งประเทศไทย) :**

- หลักสูตร D.A.R.E. บทที่ 2 บุหรี่กับนักเรียน

**สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย :**

- สร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชน
- มีการจัดกิจกรรมการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ

## 4.3 การดำเนินงานของหน่วยงาน/ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

1. **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ** (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข) เป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ตาม 10 องค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ

**ด้านกระบวนการ** ได้แก่

- <u>องค์ประกอบที่ 1</u> นโยบายของโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 2 ส่วน ดังนี้

  **1) การกำหนดนโยบายส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน**

  1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

  1.2 มีนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุม 8 ประเด็น คือ การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน การส่งเสริม เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านสุขภาพโดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

  **2) การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ เช่น**

  ➢ การทำป้ายประกาศนโยบาย ประกาศนโยบายในที่ประชุมต่างๆ ผู้บริหารกำกับติดตามให้มีการจัดทำแผนงานโครงการตาม 8 ประเด็นการส่งเสริมสุขภาพ

- <u>องค์ประกอบที่ 2</u> การบริหารจัดการในโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 3 ส่วน ดังนี้

  **1) การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ ครอบคลุมมิติของการส่งเสริมสุขภาพ 3 เรื่อง ดังนี้**

  1.1 การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

  1.2 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

  1.3 การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมทั้งด้านกายภาพ และสังคมในโรงเรียนให้ปลอดภัย

  **2) การจัดองค์กร**

  2.1 การสำรวจปัญหาและความต้องการ โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการต่างๆ

  2.2 เชิญผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

  2.3 มีการระบุกิจกรรม บทบาทหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ

  **3) การนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล**

  3.1 บูรณาการงานร่วมกับการนิเทศ/ติดตามปกติของโรงเรียน

  3.2 กำหนดวิธีการประเมินผลไว้ในโครงการ โดยระบุผู้รับผิดชอบการประเมินให้ชัดเจน

  3.3 บันทึกผลการนิเทศ/ติดตาม เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนางานต่อไป

  3.4 รายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชา





**ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม** ได้แก่

- **องค์ประกอบที่ 3** โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน มีแนวทางการดำเนินงาน 4 ส่วน ดังนี้
  1) ร่วมวิเคราะห์สภาพและสาเหตุของปัญหาโดยศึกษาจากข้อมูลการสำรวจหรือสารสนเทศในโรงเรียน/ชุมชน
  2) ร่วมวางแผน โดยให้ชุมชนร่วมวางแผนแสดงความคิดเห็น
  3) ร่วมดำเนินการ โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
  4) ร่วมตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาและปรับปรุง โดยประเมินผลการดำเนินงานในรูปแบบต่างๆ
- **องค์ประกอบที่ 4** การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ มีแนวทางการดำเนินงาน 3 ส่วน ดังนี้
  1) การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้ถูกสุขลักษณะ
     1.1 การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพให้ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
     - มีผู้รับผิดชอบประเมินสิ่งแวดล้อม
     - สรุปผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนและผู้บริหาร
     - จัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไขสิ่งแวดล้อม
     - พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ

     1.2 โรงเรียนกำหนดมาตรฐานห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียน โดยผู้บริหารจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้ทุกคนรับทราบชัดเจน

     1.3 มีป้ายห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และห้ามสูบบุหรี่ในโรงเรียนเห็นชัดเจนในโรงเรียน
  2) การจัดสิ่งแวดล้อมทางสังคมในโรงเรียน ที่มีผลต่อสุขภาพจิตของนักเรียนและบุคลากร
     2.1 สนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วม
     2.2 สนับสนุนกิจกรรมชุมชน/ชมรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
     2.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานหรือเผยแพร่กิจกรรมให้ผู้อื่นรับทราบ
- **องค์ประกอบที่ 5** บริการอนามัยโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 3 ส่วน ดังนี้
  1) การตรวจสุขภาพนักเรียน เป็นการให้บริการโดยบุคลากรทางสาธารณสุข ตามชุดสิทธิประโยชน์ของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
  2) การเฝ้าระวังสุขภาพ เน้นให้นักเรียนตรวจสุขภาพและดูแลสุขภาพด้วยตนเองและอยู่ในความดูแลของครูที่ปรึกษาและครูอนามัย
  3) การจัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น โดยครูอนามัยหรือครูพยาบาล
- **องค์ประกอบที่ 6** สุขศึกษาในโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ส่วน ดังนี้
  1) การเรียนรู้และฝึกทักษะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ข้อ
  2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับรู้และฝึกการคิด/วิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์ใกล้ตัวที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและปัญหาเพศศึกษาหรือวัยรุ่น/ฝึกปฏิบัติจริง

3) สนับสนุนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามสิ่งที่นักเรียนได้รับการฝึกจากโรงเรียนเพื่อให้มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนเกิดพฤติกรรม

4) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเพื่อฝึกปฏิบัติทักษะ/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น

5) ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับสุขภาพ/กิจกรรมชุมชน/ชมรมนักเรียน

- **องค์ประกอบที่ 7** โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย มีแนวทางการดำเนินงาน 2 ส่วน ดังนี้

1) โภชนาการในโรงเรียน

1.1 ประสานงานและวางแผนร่วมกับบุคลากรสาธารณสุขเรื่องการให้ความรู้เรื่องโภชนาการหรือบูรณาการในกลุ่มสาระวิชาต่างๆ

1.2 การบริหารจัดการเรื่องโภชนาการในโรงเรียน

1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินภาวะการเจริญเติบโต

1.4 ดูแลให้นักเรียนทุกคน (อายุ 6 ปีขึ้นไป) ได้รับยาเสริมธาตุเหล็ก

2) การสุขาภิบาลอาหาร

2.1 ประเมินสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียนตามแบบประเมินกรมอนามัย

2.2 ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้ถูกต้องตามมาตรฐาน

2.3 ควบคุมดูแลด้านความปลอดภัยของอาหาร โดยเฉพาะสารปนเปื้อน

- **องค์ประกอบที่ 8** การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ มีแนวทางการดำเนินงาน 2 ส่วน ดังนี้

1) การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ

2) การพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย

- **องค์ประกอบที่ 9** การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม มีแนวทางการดำเนินงาน 4 ส่วน ดังนี้

1) ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

2) วิเคราะห์ผลการประเมินและจัดกลุ่ม (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา)

3) การจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น ประชุมผู้ปกครอง โรงเรียนมีสถานที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามช่วงวัย

4) กรณีที่ปัญหามีความซับซ้อน โรงเรียนประสานงานขอคำปรึกษาจากเครือข่าย บุคลากรสาธารณสุข หรือผู้เกี่ยวข้องเป็นเฉพาะราย

- **องค์ประกอบที่ 10** การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 3 ส่วน ดังนี้

1) สนับสนุนให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประเมินสุขภาพตนเองและตรวจสุขภาพประจำปี

2) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารหรือมีสื่อด้านสุขภาพเผยแพร่ในโรงเรียน

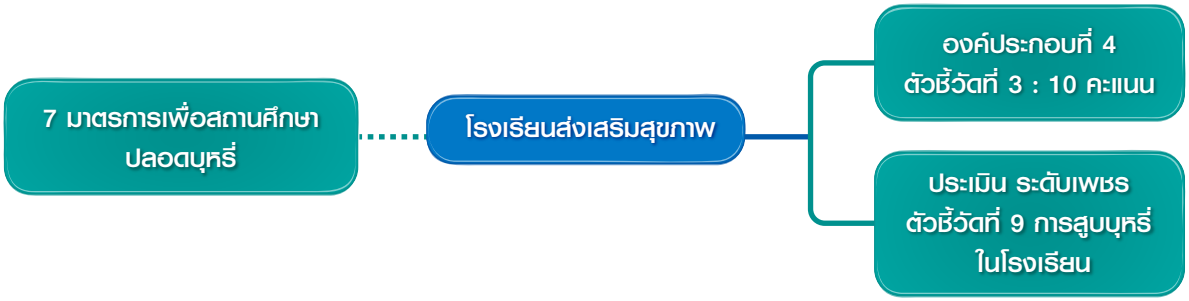
3) ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพ โดย ทดสอบสมรรถภาพร่างกายประจำทุกปี ออกกำลังกายเป็นประจำ การจัดสถานที่ทำงานให้น่าอยู่

จากการดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ที่มีองค์ประกอบ 10 องค์ประกอบ จะเห็นได้ว่ามีการบูรณาการเชื่อมโยง 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยระบุการดำเนินงานที่ชัดเจนไว้ในองค์ประกอบที่ 4 การจัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพ ตัวชี้วัดที่ 3 มีคะแนน 10 คะแนน คือ

- **โรงเรียนกำหนด**มาตรฐานห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ**ห้ามสูบบุหรี่**ในโรงเรียนโดยผู้บริหารจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้ทุกคนรับทราบชัดเจน
- **มีป้าย**ห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ**ห้ามสูบบุหรี่**ในโรงเรียนเห็นชัดเจนในโรงเรียน

และในการประเมินการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับเพชร) ตัวชี้วัดที่ 9 การสูบบุหรี่ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดจากบุหรี่ โดยมี 5 แนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. มีการประกาศนโยบายให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และมีมาตรการจริงจัง
2. มีเครื่องหมายปลอดบุหรี่ติดที่ทางเข้าโรงเรียน ทางเข้าอาคารหรือบริเวณอื่นๆ เช่น ห้องสุขาห้องสมุด สนามกีฬาในร่ม ห้องประชุม สนามเด็กเล่น บริเวณที่ผู้ปกครองนั่งรอนักเรียน ฯลฯ
3. ไม่รับการอุดหนุนด้านการเงินและสิ่งอื่นจากอุตสาหกรรมยาสูบ
4. จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นเขตปลอดบุหรี่ เช่น การจัดสภาพแวดล้อมที่ป้องกันไม่ให้เด็กเข้าถึง
5. มีการเฝ้าระวังและให้คำปรึกษาหรือแก้ไขนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือมีปัญหาโดยประสานงานกับบุคลากรสาธารณสุข และผู้ปกครอง




**2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข** (สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) มีเป้าหมาย คือ สถานศึกษาปลอดยาเสพติด ปลอดสื่อลามกอนาจาร ปลอดการพนันและปลอดการทะเลาะวิวาท มีการดำเนินการ 2 โครงการหลัก คือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการ/กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้

- **โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มี 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**
  - **ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน :** สถานศึกษามีการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และดำเนินกิจกรรมห้องเรียน/แผนกสีขาว เพื่อเสริมสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
  - **ยุทธศาสตร์ด้านการค้นหา :** สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ออกเป็น 5 กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติดให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบทุกภาคเรียนการศึกษา

- **ยุทธศาสตร์ด้านการรักษา :** จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ โดยสถานศึกษามีนโยบายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดที่เป็นกลุ่มเสพ กลุ่มติดเข้าสู่การบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือให้เรียนได้ตามปกติ
- **ยุทธศาสตร์ด้านการเฝ้าระวัง :** สถานศึกษาจัดให้มีตู้แดงเสมารักษ์ในสถานศึกษา เพื่อรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการดำเนินงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม/ชุมนุม เสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด
- **ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ :** สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คณะกรรมการปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข และคณะทำงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว เพื่อกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์จัดทำแผนปฏิบัติการ อำนวยการกำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานต้นสังกัดและการประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

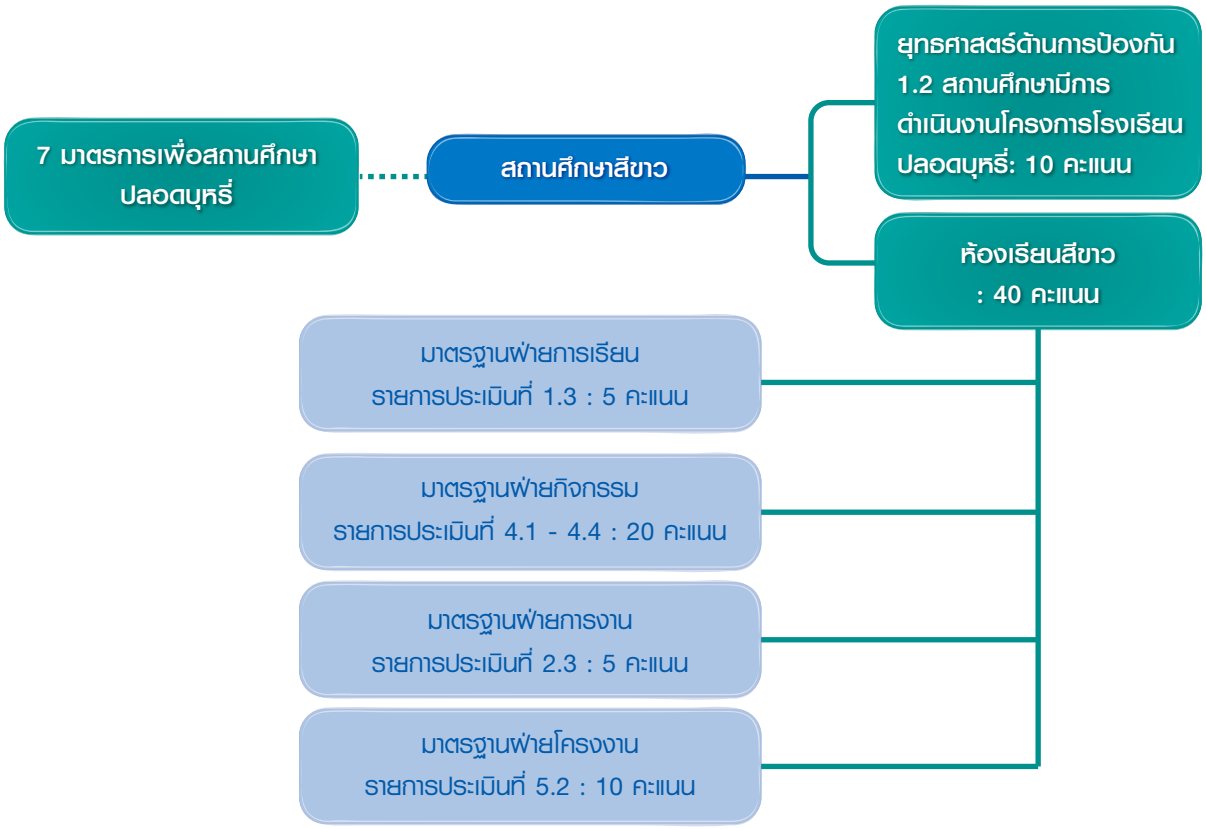
โดยมี**กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่** ได้แก่ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล มีระบบเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก

- **โครงการ/กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มีนักเรียนแกนนำในการดำเนินการของแต่ละห้องเรียน/แผนก ได้แก่**
  - **ฝ่ายการเรียน :** มีแหล่งเรียนรู้ : มีการจัดกิจกรรมในห้องเรียน/แผนกวิชา ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข อุบัติภัย และดำเนินโครงการป้องกันยาเสพติด โดยนำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้านมาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับรู้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน
  - **ฝ่ายการงาน :** ดูแลช่วยเหลือ : โดยจัดให้มีนักเรียน นักศึกษา แกนนำ เพื่อให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้คำปรึกษา แนะนำ หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานครูประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษาทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป
  - **ฝ่ายสารวัตรนักเรียน :** เอื้อเฟื้อด้วยคุณธรรม : มีหลักธรรมประจำห้องเรียน/แผนกวิชา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีคติพจน์หรือหลักธรรมคำสอนตามศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน
  - **ฝ่ายกิจกรรม :** สร้างสรรค์ด้วยกิจกรรม : มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่จะช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ไปมั่วสุ่มกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร
  - **ฝ่ายโครงการ :** สร้างพฤติกรรมไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ประกอบด้วย 2 โครงการ คือ
    1) โครงงานป้องกันยาเสพติด
    2) โครงงานโรงเรียนปลอดบุหรี่/โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

การดำเนินการสถานศึกษาสีขาวทั้ง 2 โครงการหลักนั้น มีประเด็นการบูรณาการเชื่อมโยงกับการดำเนินงาน 7 มาตรการฯ โดยระบุอย่างชัดเจน ไว้ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมเกือบทุกกิจกรรม และอยู่ในเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว คือ

**1. สถานศึกษาสีขาว :** มาตรฐานด้านการป้องกัน หัวข้อ 1.2 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียน/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีการระบุขั้นตอนการดำเนินงาน 7 มาตรการฯ ไว้ในหลักฐานร่องรอยที่ใช้ในการประเมิน

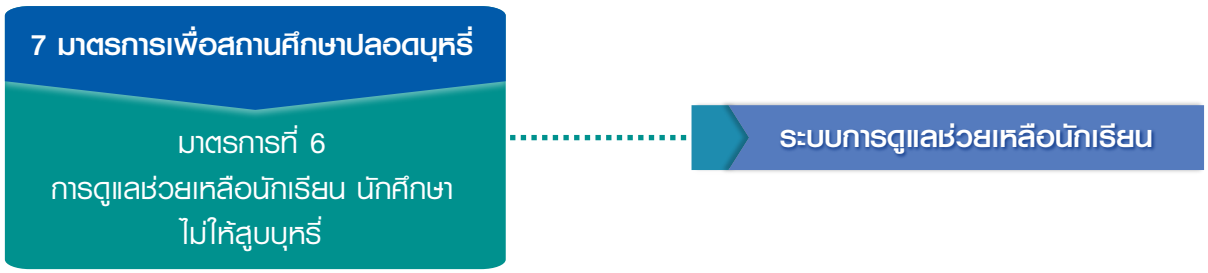
**2. โครงการ/กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว :** มีการระบุให้มีรายการประเมิน ในส่วนของ โครงการโรงเรียน/สถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไว้ใน 4 มาตรฐาน คือ มาตรฐานฝ่ายการเรียน/การงาน/กิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับประเด็นโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/สถานศึกษาปลอดบุหรี่




**3. คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ) เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ อย่างเป็นระบบที่มีขั้นตอน 5 ขั้นตอน ดังนี้

(1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
(2) การคัดกรองนักเรียน
(3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
(4) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
(5) การส่งต่อ

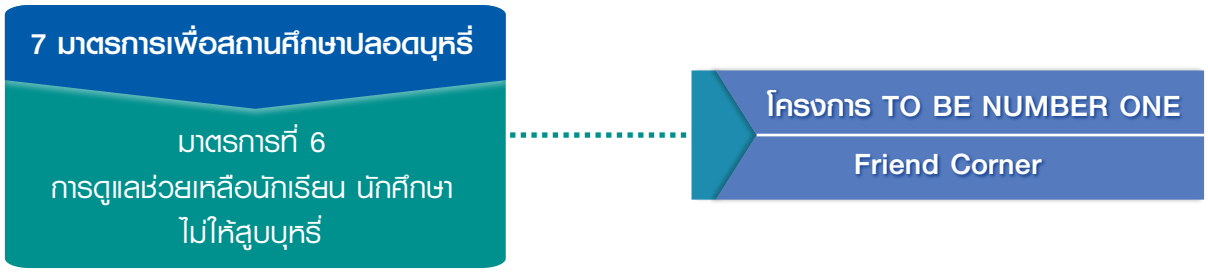
จากขั้นตอนข้างต้น จะเห็นได้ว่า มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ ของ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เป็นส่วนหนึ่งของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกระบวนการการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน




**4. โครงการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE** (กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข) วัตถุประสงค์เพื่อ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ มีกลุ่มเป้าหมายหลักคือ วัยรุ่นและเยาวชน ประชาชนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ และดำเนินการภายใต้ 3 ยุทธศาสตร์หลัก คือ

- การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชน
- การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับการดำเนินงาน 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ ในกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (Friend Corner) ในการให้คำแนะนำปรึกษาแบบเพื่อนช่วยเพื่อนได้




**5. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. แห่งประเทศไทย)** (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ) มีเป้าหมายของหลักสูตร D.A.R.E. คือ การให้นักเรียนเกิดการต่อต้านการดื่มเหล้า การสูบบุหรี่ และการใช้สารเสพติดอื่นๆ รวมถึงพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในเด็กวัยรุ่น มีครูตำรวจ D.A.R.E. ทำหน้าที่สอนในหลักสูตร และแต่งเครื่องแบบทุกครั้งเมื่อเข้าทำการสอน สอนครั้งละ 1 ห้องเรียน สอนบทเรียนละ 1 ชั่วโมง ตามเนื้อหาหลักสูตร (10 + 3 บทเรียน) ใช้ระยะเวลาการสอนทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ ต่อ 1 ภาคการศึกษา กำหนดให้ครูตำรวจ D.A.R.E. 1 คน สอนอย่างน้อย 2 ห้องเรียน ต่อ 1 ภาคการศึกษา

เป้าหมายของหลักสูตร D.A.R.E. ทั้งหลักสูตร คือ การลด/ขจัดการเสพเหล้า บุหรี่ และยาเสพติดอื่นๆ รวมทั้งการใช้พฤติกรรมที่รุนแรงของวัยรุ่น โดยมีหลักสูตรสอนในระดับ

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เกี่ยวโยงกับหลักสูตรของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6)
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตรเสริม)

หลักสูตรสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาความสามารถที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในการดูแลรับผิดชอบชีวิตของตนเอง โดยเน้นไปที่การใช้ยาเสพติดเป็นพิเศษ และมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. นักเรียนจะเข้าใจถึงความเสี่ยงทางด้านร่างกาย ความรู้สึก สังคม และกฎหมายและผลกระทบของการเสพเหล้า บุหรี่ กัญชา และสารระเหยที่มีต่อสมองและร่างกายที่กำลังพัฒนา
2. นักเรียนจะเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของความเชื่อโดยทั่วไปของเพื่อนในชั้นเรียนกับข้อมูลจากสถาบันแห่งชาติเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดประเภทต่างๆ และแก้ไขความเข้าใจ/ความเชื่อที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของเพื่อนที่ไม่ใช้ยาเสพติด
3. นักเรียนจะมีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดีต่างๆ ที่พวกเขาสามารถทำได้ในโรงเรียนและชุมชน (พฤติกรรมที่ดีต่อสังคม) ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเสพติด และนักเรียนจะเลือกทำกิจกรรมที่ดีเหล่านั้นแทนการใช้ยาเสพติด
4. นักเรียนจะเข้าใจว่า กลยุทธ์ในการปฏิเสธ ทักษะในการสื่อสารที่ดี รวมทั้งทักษะในการแสดงออกอย่างมั่นใจและการโต้ตอบเป็นอย่างไร และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะเหล่านั้นในลักษณะที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงต่างๆ ได้

**เนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E (10+3 บทเรียน)** มีดังนี้

- **บทที่ 1** วัตถุประสงค์และภาพรวมของหลักสูตร D.A.R.E. เป็นการแนะนำโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทยให้กับเด็กนักเรียนในชั่วโมงแรก อธิบายถึงองค์ประกอบต่างๆ ของหลักสูตร D.A.R.E. เมื่อจบชั่วโมงการสอนนักเรียนสามารถเข้าใจสาระสำคัญของหลักสูตร D.A.R.E. และอธิบายขั้นตอนรูปแบบการตัดสินใจแบบ D.A.R.E. ได้
- **บทที่ 2** บุหรี่กับนักเรียน เป็นการเปลี่ยนความเชื่อของเด็กนักเรียนให้รู้ความจริงว่า เด็กนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่ เพื่อช่วยเด็กนักเรียนให้สามารถพัฒนาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุหรี่และผลร้ายของบุหรี่ เมื่อผ่านการเรียนบทนี้แล้ว เด็กนักเรียนสามารถระบุผลร้ายของบุหรี่ที่มีต่อร่างกาย และสามารถใช้รูปแบบการตัดสินใจแบบ D.A.R.E. เมื่อถูกชักชวนให้สูบบุหรี่ได้
- **บทที่ 3** ม่านควัน เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลร้ายของกัญชา ซึ่งเป็นการสูบอีกชนิดหนึ่ง รวมทั้งความแตกต่างของพิษภัยในบุหรี่และกัญชาที่ส่งผลร้ายต่อร่างกายอีกด้วย
- **บทที่ 4** เหล้ากับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ข้อเท็จจริงและผลกระทบของการดื่มเหล้าที่มีต่อสมองและร่างกาย สามารถใช้รูปแบบการตัดสินใจแบบ D.A.R.E. เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์การถูกชวนให้ดื่มเหล้า
- **บทที่ 5** ความจริง เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ความจริงและผลกระทบที่เกิดจากโฆษณาเหล้า นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสารระเหย เหล้า บุหรี่ และยาเสพติดอื่นๆ บทเรียนนี้เด็กนักเรียนจะได้ทำกิจกรรมแข่งขันผลัดกันตอบ โดยระบุผลร้ายจากยาเสพติดประเภทต่างๆ และระบุกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

- **บทที่ 6** รากฐานของมิตรภาพ นักเรียนได้เรียนรู้คุณสมบัติของเพื่อนที่ดีและเพื่อนที่ไม่ดี ความหมายของแรงกดดันจากเพื่อนและการแสดงบทบาทสมมุติ โดยใช้รูปแบบการตัดสินใจแบบ D.A.R.E. เพื่อโต้ตอบแรงกดดันจากเพื่อนประเภทต่างๆ
- **บทที่ 7** การรวมทุกสิ่งเข้าด้วยกัน การฝึกทักษะการปฏิเสธยาเสพติด หลีกเลี่ยงความรุนแรง/สถานการณ์เสี่ยง เพื่อดูแลรับผิดชอบชีวิตตนเอง โดยใช้รูปแบบการโต้ตอบแบบมั่นใจ และแสดงความสามารถในการประยุกต์ใช้ขั้นตอนการตัดสินใจได้
- **บทที่ 8** การกระทำของแต่ละคน การอธิบายถึงแรงกดดันจากภายในที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ยาเสพติด ทบทวนบทเรียนหลักสูตร D.A.R.E. เพื่อนำข้อมูลมาเขียนเรียงความ D.A.R.E.
- **บทที่ 9** ฝึก ฝึก และฝึก เป็นการประยุกต์ใช้รูปแบบการตัดสินใจแบบ D.A.R.E. วิธีการดูแลรับผิดชอบตนเองและการโต้ตอบอย่างมั่นใจในสถานการณ์เสี่ยงสำหรับการใช้ชีวิตประจำวันของเด็กนักเรียน
- **บทที่ 10** กิจกรรมพิเศษการจัดกิจกรรมวันปิดโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย เป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน D.A.R.E. โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ มาเป็นเกียรติในงาน เช่น ผู้บริหารโรงเรียน คุณครูประจำชั้น ผู้ปกครองของเด็กนักเรียน ผู้บังคับบัญชาของครูตำรวจ D.A.R.E. และหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย ในพิธีปิดจะมีการอ่านคำปฏิญาณของนักเรียน D.A.R.E. การแสดงของนักเรียน D.A.R.E. และการมอบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียน D.A.R.E.

**หมายเหตุ** แต่ครูตำรวจ D.A.R.E. อาจสอนเสริมหลักสูตรวิชาดังนี้ เพิ่มเติมได้นอกจากหลักสูตร 10 ชั่วโมงเป็น 13 ชั่งโมง

1. **การป้องกันอาชญากรรมด้วยตนเอง** นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงภัยจากการก่ออาชญากรรม สาเหตุของการเกิดอาชญากรรม รู้วิธีหลีกเลี่ยงอาชญากรรม สถานการณ์การก่ออาชญากรรมในปัจจุบัน
2. **ความรู้เกี่ยวกับการจราจร** ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน รู้กฎจราจรที่เกี่ยวข้อง รู้เรื่องเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจรที่สำคัญ รู้มาตรการการขับขี่อย่างปลอดภัย การแก้ปัญหาเบื้องต้นเมื่อประสบอุบัติเหตุ
3. **โรงพักของเรา** เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ระบบการทำงานของตำรวจ วิธีติดต่องานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ รวมถึงระบบงานยุติธรรมเบื้องต้น

โดยเนื้อหาของหลักสูตรบทที่ 2 บุหรี่กับนักเรียน และบทที่ 5 ความจริง มีความเชื่อมโยงและบูรณาการกับมาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร

| 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | D.A.R.E. แห่งประเทศไทย |
|---|---|
| มาตรการที่ 4<br>การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | หลักสูตรของ D.A.R.E.<br>- บทที่ 2 บุหรี่กับนักเรียน<br>- บทที่ 5 ความจริง |

6. **เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่** (มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่)

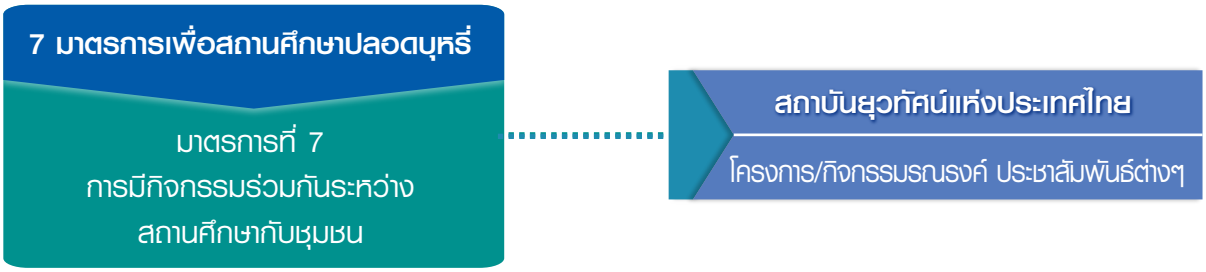
- โครงการ GEN Z STRONG ไม่สูบบุหรี่
- พัฒนาครูแกนนำโรงเรียนปลอดบุหรี่
- พัฒนาและขยายผลโรงเรียนปลอดบุหรี่
- สนับสนุนสื่อในการดำเนินการ เช่น คู่มือนักเรียนแกนนำ คู่มือครูในการช่วยนักเรียนให้เลิกสูบบุหรี่ เครื่องหมายสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เป็นต้น

นอกจากนี้ 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ยังมีแนวทางการดำเนินงาน และสาระสำคัญสอดคล้องกับ 7 มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่

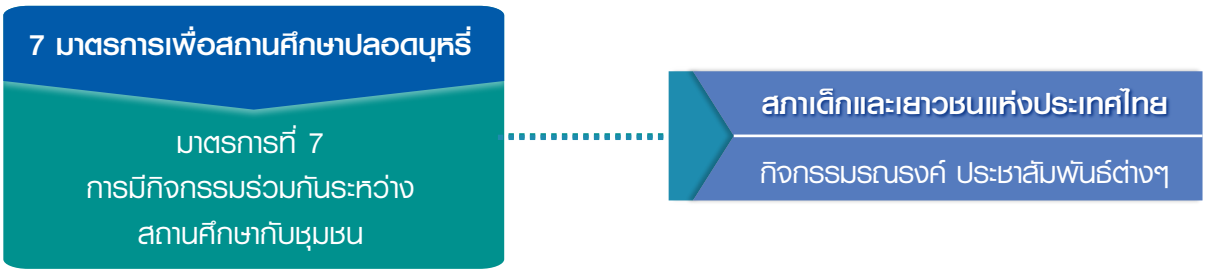
## ความเชื่อมโยงและบูรณาการ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่กับโรงเรียนปลอดบุหรี่

| 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 7 มาตรการ เพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ |
|---|---|
| มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย **“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”** ของสถานศึกษา | ข้อ 1 การมีนโยบายของโรงเรียนปลอดบุหรี่ |
| มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | ข้อ 2 การบริหารจัดการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ |
| มาตรการที่ 3 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ **“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”** ตามกฎหมาย | ข้อ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ |
| มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียน การสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร | ข้อ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร |
| มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | ข้อ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ |
| มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ | ข้อ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ |
| มาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | ข้อ 7 การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน |

**7. สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย (เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร เดิม)** มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ กฎหมาย การป้องกันนักสูบหน้าใหม่ การชักชวนให้เลิกสูบบุหรี่ รวมทั้งสร้างเครือข่าย และปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ไม่ลองไม่สูบ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับมาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน




**8. สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย** มีการจัดกิจกรรมการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ กฎหมาย การควบคุม ป้องกันนักสูบหน้าใหม่ และชักชวนให้เลิกสูบบุหรี่ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับมาตรการที่ 7 การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน




## 4.4 บทสรุป

คู่มือการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เป็นการจัดทำแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มเป้าหมายที่จะนำคู่มือฯ ไปใช้ประกอบการดำเนินการ 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มดำเนินการ ได้แก่ สถานศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาทุกสังกัด และ (2) กลุ่มสนับสนุน ได้แก่ หน่วยงานกำกับดูแลสถานศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (กระทรวงสาธารณสุข (สสจ./สคร./สปคม./สสอ./ฯลฯ) ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ส่วน ที่ระบุรายละเอียดและความเชื่อมโยงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการแต่ละมาตรการ ตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ซึ่งนับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่อย่างมีทิศทาง และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงตามบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง รวมถึงการลดภาระงานด้วยการบูรณาการ และเชื่อมโยงกับการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการดำเนินการอยู่ ทำให้ง่ายต่อการปฏิบัติ รวมถึงช่วยในการขยายความครอบคลุมงานป้องกันและควบคุมการบริโภคยาสูบเข้าสู่สถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาทุกแห่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

# ภาคผนวก

## ภาคผนวก 1

### บันทึกข้อตกลง ประกาศ และคำสั่งต่างๆ

**(1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ระหว่างกรมควบคุมโรค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556**

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่**
**ระหว่างกรมควบคุมโรค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีพระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยทรงมีความห่วงใยถึงผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสุขภาพ และการสูบบุหรี่ที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับข้อกฎหมายตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๓๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยเฉพาะประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง กำหนดชื่อหรือประเภทของสถานที่สาธารณะที่ให้มีการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ และกำหนดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดของสถานที่สาธารณะดังกล่าวเป็นเขตสูบบุหรี่หรือเขตปลอดบุหรี่ อีกทั้งอัตราการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนยังมีแนวโน้มสูงขึ้น ดังนั้น การดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่จึงเป็นเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ของเยาวชน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นระหว่างกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่นและความตั้งใจร่วมกันในการดำเนินการควบคุมยาสูบในโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเฝ้าระวังและป้องกันการบริโภคยาสูบในโรงเรียนให้ปรากฏผลเป็นรูปธรรม โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

๑. สนับสนุนให้เกิดนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ และจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนและดำเนินการควบคุมยาสูบในโรงเรียน

๒. สนับสนุนให้มีการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดบุหรี่ ตามที่กฎหมายกำหนด และห้ามขายบุหรี่ในโรงเรียน รวมถึงเฝ้าระวังมิให้มีการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียน เพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ของกลุ่มเยาวชน

๓. สนับสนุนให้เกิดค่านิยมไม่สูบบุหรี่ให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมยาสูบในโรงเรียน

๔. สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่ รวมถึงกลยุทธ์ของบริษัทบุหรี่ในรายวิชา และกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร

๕. สนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน ที่ต้องการเลิกบุหรี่ให้เข้าถึงบริการเลิกบุหรี่ได้

๖. งดเข้าร่วมกิจกรรม หรือการสนับสนุนใดๆ จากผู้ประกอบการธุรกิจยาสูบ ซึ่งรวมถึงรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ประกอบธุรกิจยาสูบภายใต้นโยบาย “ความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัท” (Corporate Social Responsibility : CSR)

ทั้งนี้ สามหน่วยงานจะประสานความร่วมมือระหว่างกันและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงข้างต้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่อง

ให้ใช้ข้อตกลงฉบับนี้ตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป
วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

| | | |
|---|---|---|
| (นายอภิชาติ จีระวุฒิ) | (นายแพทย์โสภณ เมฆธน) | (ศ.นพ.ประกิต วาทีสาธกกิจ) |
| เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | อธิบดีกรมควบคุมโรค | เลขาธิการมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ |

(2) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04001/ว 3622 ลงวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2560 เรื่อง ขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ครอบคลุมทุกระดับและเรื่องที่เกี่ยวข้อง

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๓๖๒๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ครอบคลุมทุกระดับ และเรื่องที่เกี่ยวข้อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๑๑๐๒ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ๗ มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ จำนวน ๒ แผ่น
๒. แบบประเมินตนเองในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ จำนวน ๒ แผ่น
๓. แบบสรุปการดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เข้าร่วมดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โดยเป้าหมายปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละสะสม ๘๐ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์การบริโภคยาสูบของเยาวชนไทยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีผู้สูบรายใหม่ที่มีอายุน้อยลงและการสูบบุหรี่ยังเป็นพฤติกรรมที่นำไปสู่การเสพสารเสพติดที่ร้ายแรง ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่บรรลุผลตามเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ ในปี ๒๕๖๑ ครอบคลุมสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ กรมควบคุมโรคจึงขอความร่วมมือในการดำเนินการเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้โรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส ดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ตาม ๗ มาตรการเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ครอบคลุมร้อยละ ๑๐๐ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. ขอความร่วมมือโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ แต่ยังไม่ได้มีการประเมินตนเอง ให้ดำเนินการประเมินตนเองฯ ตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นว่าประกาศกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ สถานที่ทำงานเอกชนเป็นเขตปลอดบุหรี่ จึงขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ให้ครบ ๑๐๐ % ภายในปี ๒๕๖๑ เนื่องจากมีกฎหมายบังคับ และให้ความร่วมมือกับสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรคในการประเมินตนเอง ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ทั้งนี้ สามารถแจ้ง

- ๒ -

ข้อมูลและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ตามแบบฟอร์มการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ส่งกลับไปยังสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยสามารถ Download แบบฟอร์มฯ ได้ที่เว็บไซต์ http://btc.ddc.moph. go.th/th/smokefree สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสุทธาสินี บุญธรรม และนายปริญญา ดาระสุวรรณ์ โทร. ๐ ๒๕๘๐ ๙๓๕๔ โทรสาร ๐ ๒๕๘๐ ๙๓๐๗ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ suttasinee.bow@gmail.com และ Parinyadarasuwon@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ
กลุ่มสงเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑

## (3) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ**
**เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา**

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน และปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพติดรายใหม่ และให้การช่วยเหลือผู้ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดสู่สถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงให้หน่วยงาน สถานศึกษาปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

๒. ให้สถานศึกษาทุกระดับเป็นสถานที่ปลอดจากการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. ให้ผู้บริหารส่วนราชการ ผู้บริหารหน่วยงานราชการ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน นักศึกษา ไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๔. ห้ามนักเรียน นักศึกษา สูบบุหรี่หรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ขณะที่สวมเครื่องแบบของสถานศึกษา

๕. ให้สถานศึกษาสอดแทรกและเน้นย้ำ เรื่อง พิษภัยของการสูบบุหรี่และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนทุกระดับ

๖. ให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างวัฒนธรรมด้านสุขภาพอนามัย ติดป้ายห้ามสูบบุหรี่และห้ามดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบริเวณสถานศึกษาทุกระดับ

๗. ให้หน่วยงานต้นสังกัด/สถานศึกษาสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รวมถึงการวิจัยกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านสุขภาพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## (4) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 1466/2560 ลงวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ศธ ๑๔๖๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

---

ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งมีข้อเกี่ยวข้องกับนักสูบหน้าใหม่และผู้บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่เป็นเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ประกอบกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐ % ดังนั้นเพื่อให้การบูรณาการการขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการควบคุมการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

**๑. คณะที่ปรึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์โศภณ นภาธร) | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ | นายแพทย์ประกิต วาทีสาธกกิจ | ที่ปรึกษา |

**๒. คณะกรรมการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๒.๒ | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๒.๓ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๔ | เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๕ | เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๒.๖ | เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการ |
| ๒.๗ | รองอธิบดีกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๒.๘ | ผู้อำนวยการสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๒.๙ | ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | ผู้แทนกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | ผู้แทนมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | ผู้แทนกรมสรรพสามิต | กรรมการ |

๒.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ — กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๕ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๖ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑๗ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาภาคีเครือข่ายและการสื่อสาร สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข — กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๓. อำนาจหน้าที่**

๓.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประสานและบูรณาการการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ กำหนดพื้นที่เป้าหมายให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๓.๔ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม

๓.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(5) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 1630/2560 ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๑๖๓๐ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

---

อนุสนธิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ ๑๔๖๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ประสานและบูรณาการแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยสามารถแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน ได้ตามความเหมาะสมแล้ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการฯ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

**๑. คณะที่ปรึกษา**

| | | |
|---|---|---|
| ๑.๑ | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๒ | ประธานมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |

**๒. คณะกรรมการ**

| | | |
|---|---|---|
| ๒.๑ | รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ | ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน |
| ๒.๓ | ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๔ | ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | คณะทำงาน |
| ๒.๕ | ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๒.๖ | ผู้แทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | คณะทำงาน |
| ๒.๗ | ผู้แทนกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| ๒.๘ | ผู้แทนสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| ๒.๙ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข | คณะทำงาน |
| ๒.๑๐ | ผู้แทนสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า | คณะทำงาน |

| | |
|---|---|
| ๒.๑๑ ผู้แทนสำนัก ๑ สำนักสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงหลัก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๒ ผู้แทนกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๓ ผู้แทนมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ | คณะทำงาน |
| ๒.๑๔ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย | คณะทำงาน |
| ๒.๑๕ ผู้แทนกรมสรรพสามิต | คณะทำงาน |
| ๒.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๒.๑๗ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒.๑๘ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓. อำนาจหน้าที่**

๓.๑ ขับเคลื่อนให้เกิดการดำเนินการตามนโยบาย/มาตรการ/แนวทางการดำเนินการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๓.๒ สนับสนุน และผลักดันให้เกิดการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๓.๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

๓.๔ ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(6) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0611/647 ลงวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2561 เรื่อง ขอความร่วมมือขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับอาชีวศึกษา

ที่ ศธ ๐๖๑๑/๖๔๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพ ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความร่วมมือขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับอาชีวศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมควบคุมโรค ที่ สธ ๐๔๔๒.๕/๖๑๓๐ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑

ด้วย กรมควบคุมโรค โดยสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ ได้ประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการดำเนินการควบคุมการบริโภคยาสูบในสถานศึกษา ทั้งเชิงนโยบายและการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ๗ มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีเป้าหมายให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกระดับรวมถึงระดับอาชีวศึกษาด้วย ซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตาม ๗ มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ให้ครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปี ๒๕๖๓

๒. แจ้งสถานศึกษาในสังกัด เพื่อเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแบบฟอร์มการเข้าร่วมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับอาชีวศึกษา โดยกรอกแบบฟอร์มฯได้ที่เว็บไซต์ https://goo.gl/forms/Gz30tDTg0sVJSUOr1 และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับอาชีวศึกษา ตาม ๗ มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตามแบบประเมินตนเองฯ โดยกรอกแบบประเมินฯได้ที่เว็บไซต์ https://goo.gl/forms/0dhw2SY5Urha8ici1 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๓. แจ้งสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯพร้อมแจ้งข้อมูลผู้รับผิดชอบ เพื่อประสานข้อมูลและการดำเนินการฯที่เกี่ยวข้อง กลับไปยังสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ supranee.aae09@gmail.com ทั้งนี้ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสุปราณี พิมพ์ขุมเหล็ก สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ โทร ๐ ๒๕๘๐ ๙๓๕๔ หรือ ทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๕๐๔๕ ๑๙๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอความร่วมมือสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง และสถาบันการอาชีวศึกษาจังหวัดทุกแห่ง ดำเนินการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ระดับอาชีวศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีระพล ชูลทวี)
ผู้ช่วยเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงาน
กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
โทร. ๐๒-๐๒๖-๕๕๕๕ ต่อ ๕๒๐๐
โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๒๕๔๖

(7) หนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ 0611/3304 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ที่ ศธ ๐๖๑๑/๓๓๐๔

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายกับสภานิติบัญญัติแห่งชาติกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และให้สถานศึกษาถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมถึงสถานศึกษาจัดเป็นเขตปลอดบุหรี่และสารเสพติดทุกชนิด และต้องส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาให้ความรู้ที่เกี่ยวกับภัยจากสารเสพติด ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง แก่นักเรียน นักศึกษา รวมถึงผู้ปกครอง

๓. ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมด้วยการส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่าย/องค์กรเยาวชน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

๔. สถานศึกษาต้องดำเนินการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ เพื่อการดำเนินการแก้ปัญหาได้ตามกลุ่มเป้าหมาย และรายงานให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกภาคเรียน

๕. สนับสนุนและให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่ดำเนินงานด้านยาเสพติดอย่างจริงจัง

๖. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รวมทั้งให้สถานศึกษาแจ้งมาตรการฯ ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองรับทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงาน
กิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๕๑
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๕๔๖

**(8) หนังสือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท 0816.5/ว1519 ลงวันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กำชับสถานศึกษาให้เฝ้าระวังปัญหาปัจจัยเสี่ยง**

**ด่วนที่สุด**

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๑๕๑๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๗ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์กำชับสถานศึกษาให้เฝ้าระวังปัญหาปัจจัยเสี่ยง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะทำงานสนับสนุนการควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ซึ่งมีหน้าที่ด้านการสนับสนุนการควบคุม เฝ้าระวัง และรณรงค์ปัญหาปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหายาเสพติด สุรา ยาสูบ อุบัติเหตุ และการพนัน ได้ประชุมปรึกษาหารือผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย (Video Conference) เพื่อหารือการสนับสนุนหน่วยงานภาครัฐในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และการเฝ้าระวังการใช้ยาทรามาคอลของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ได้มีมติมอบหมายให้เครือข่ายยุวทัศน์กรุงเทพมหานคร (องค์กรเยาวชน ที่ได้การรับรองให้เป็นเครือข่ายวัฒนธรรม ตามพระราชบัญญัติวัฒนธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓) ในฐานะฝ่ายเลขานุการ ประสานขอความอนุเคราะห์ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัด กำชับและดูแลนักเรียนในสถานศึกษา ตลอดจนสอดส่องดูแลร้านค้ารอบสถานศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเฝ้าระวังปัญหาปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการควบคุม และเฝ้าระวังปัญหาปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพในกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้านยาเสพติด สุรา ยาสูบ อุบัติเหตุ และการพนัน จึงขอความร่วมมือจังหวัดให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัด พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. กำชับสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา สอดส่องดูแลนักเรียนหรือนักศึกษาที่นำน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มชูกำลังเข้ามาดื่มในสถานศึกษา หากตรวจพบว่ามีการผสมยาทรามาคอล หรือยาโปร์โครดิวซ์ให้ว่ากล่าวตักเตือนนักเรียน นักศึกษา และแจ้งให้เห็นถึงผลกระทบของการใช้ยาดังกล่าว สำหรับการใช้ยาดังกล่าวขณะนี้ยังไม่มีความผิดตามกฎหมาย โดยทางการแพทย์ให้ความเห็นว่าเป็นการใช้ยาผิดประเภทหรือใช้ยาเกินขนาดเท่านั้น ทั้งนี้ หากพบเห็นและต้องการขอคำแนะนำสามารถประสานไปยังสำนักงานสาธารณสุขแต่ละจังหวัด

๒. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา หรือขอความร่วมมือสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน สโมสรนักศึกษา หรือองค์การบริหารนักศึกษา ประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักแก่นักเรียนและนักศึกษา ถึงอันตรายที่เกิดจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้าหรือบารากู่ไฟฟ้า เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้าและบารากู่ไฟฟ้ามีสารเคมีที่เป็นอันตรายต่อร่างกาย ตลอดจนอัตราโทษและความผิดกรณีจำหน่ายบุหรี่ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับบุหรี่ไฟฟ้า ตามคำสั่งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค ที่ ๙/๒๕๕๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยประสานขอข้อมูลหรือสื่อประชาสัมพันธ์ได้ที่มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๘ ๑๘๒๘

๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษา และร้านค้ารอบสถานศึกษา ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ห้ามบุคคลอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์บริโภคบุหรี่หรือผลิตภัณฑ์ยาสูบ และห้ามจำหน่ายบุหรี่หรือผลิตภัณฑ์ยาสูบแก่บุคคลอายุต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์ และกำชับให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนและนักศึกษา โดยการไม่สูบบุหรี่ในสถานศึกษาด้วย สำหรับข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความสำคัญของพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๕๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และหากมีข้อสงสัยสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ กรมควบคุมโรค หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๕๘๐ ๙๒๖๔

๔. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรเครือข่ายเด็กและเยาวชน (เครือข่ายยุวทัศน์ กรุงเทพมหานคร, กลุ่มเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่ และสภาเด็กและเยาวชน) ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการรณรงค์ ป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพสำหรับเด็กและเยาวชนสำหรับกิจกรรมต่างๆ ที่จัดไว้ให้สำหรับสถานศึกษานั้นจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กและเยาวชนนอกเหนือจากหลักสูตรการเรียนการสอนด้วย

ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าว ขอให้สถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา พิจารณาปรับใช้ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา สำหรับการลงโทษนักเรียนที่กระทำความผิดขอให้สถานศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖, ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และเคารพสิทธิเด็กตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธงชา ยันตรโกวิท)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โทร. ๐ - ๒๒๔๑ - ๙๐๒๒ - ๓ ต่อ ๔๑๗ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

(9) หนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0235/3609 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการแจ้ง เรื่อง ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุน จากธุรกิจหรือ อุตสาหกรรมยาสูบ

สำเนาคู่ฉบับ

ด่วนที่สุด

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๐

**ที่** ศธ ๐๒๓๕ / ๓๖๐๙ **วันที่** ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

**เรื่อง** ขอความร่วมมือแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์ หรือการสนับสนุนจากธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมยาสูบ

เรียน เลขาธิการ สพฐ. / สกอ. / สอศ. / สช. / กศน.

ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มาตรา ๓๕ กำหนดห้ามผู้ประกอบการ หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับธุรกิจยาสูบให้การอุปถัมภ์ หรือให้การสนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงานภาครัฐ หรือองค์กรเอกชน ในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งรวมถึงการให้การอุปถัมภ์ หรือสนับสนุนสถานศึกษา หน่วยบริการวิชาการ และสถาบันวิจัยด้วย กระทรวงสาธารณสุขจึงขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุนจากธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมยาสูบ ทั้งที่เป็นทรัพย์สิน หรือไม่ใช่ทรัพย์สินในทุกกรณี ทั้งนี้ เนื่องจากการดำเนินการในลักษณะดังกล่าว อาจเข้าข่าย ๔ กรณี ดังต่อไปนี้

๑. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ต่อผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ เช่น กรณีให้ทุนสร้างสนามเด็กเล่นของสถานที่ศึกษา และมีป้ายชื่อผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าเป็นผู้สนับสนุนเงินทุน

๒. ที่ส่งผลหรืออาจส่งผลต่อการแทรกแซงนโยบายการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ เช่น กรณีการรับการสนับสนุนที่ทำให้การตัดสินใจ ในเรื่องของการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบลดลง

๓. โฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ผู้ผลิต หรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ เช่น กรณีการแจกสิ่งของต่าง ๆ แต่มีตราของผู้ผลิตหรือผู้นำเข้า อันเป็นการโฆษณา

๔. ส่งเสริมการบริโภคยาสูบ เช่น กรณีมีการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษานั้น และผู้รับผิดชอบสถานศึกษา ยินยอมให้ผู้ผลิต ผู้นำเข้ามาตั้งบูทโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบบริเวณนั้น
ตามรายละเอียดดังแนบ นั้น

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอความร่วมมือท่านแจ้งหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับทุกสังกัด ปฏิเสธการรับการอุปถัมภ์หรือการสนับสนุนจากธุรกิจ หรืออุตสาหกรรมยาสูบ ที่อาจจะเข้าข่าย ๔ กรณีข้างต้น ทั้งนี้หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๓๘๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวีระกุล อรัณยะนาค)
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## (10) คำสั่งกรมควบคุมโรค ที่ 983 / 2561 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่



คำสั่งกรมควบคุมโรค
ที่ ๙๘๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

---

ตามที่กรมควบคุมโรค โดยสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบได้ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันควบคุมการบริโภคยาสูบในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะในสถานศึกษาทั้งเชิงนโยบาย และการดำเนินการตาม ๗ มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ให้ครอบคลุมทุกระดับและทุกสังกัด ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. ๒๕๖๐ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังกล่าว เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ กรมควบคุมโรค ขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ ดังนี้

๑. รองอธิบดีกรมควบคุมโรคที่ได้รับมอบหมาย ที่ปรึกษา
๒. ผู้อำนวยการสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค ประธานคณะทำงาน
๓. นายสุพจน์ จิตร์เพชร์ คณะทำงาน
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
๔. นายจิณณะ เพียร คณะทำงาน
กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๕. นางสาวรัชนี ฉลองเกื้อกูล คณะทำงาน
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์กรมสุขภาพจิต
๖. นายวระศิลป์ คงดี คณะทำงาน
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๗. นายวุธจักร พันธุ์สมบัติ คณะทำงาน
สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
๘. นายวัชระ เกิดสิน คณะทำงาน
ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๙. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน

๑๐. นายประกิจ ถิ่นนา คณะทำงาน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๒. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๓. ผู้แทนสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง คณะทำงาน
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
๑๔. นางสุวิมล จันทร์เปรมปรุง คณะทำงาน
เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่
๑๕. นายพชรพรรษ์ ประจวบลาภ คณะทำงาน
สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย
๑๖. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและบังคับใช้กฎหมาย สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ คณะทำงาน
๑๗. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาภาคีเครือข่ายและการสื่อสาร คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และเลขานุการ
๑๘. นางพัตราภรณ์ พนัสชัย คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวสุทธาสินี บุญธรรม คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวสุปราณี พิมพ์ขุมเหล็ก คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำกรอบมาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๒. จัดทำและพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๓. ร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำและพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

๔. ร่วมผลักดัน ขับเคลื่อน และติดตามประเมินผลการนำมาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไปใช้ประโยชน์ หรือดำเนินการ หรือประกอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

๕. ปฏิบัติหน้าที่เรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย)
อธิบดีกรมควบคุมโรค

## (11) คำสั่งกรมควบคุมโรค ที่ 607 / 2562 ลงวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่



คำสั่งกรมควบคุมโรค
ที่ ๖๐๗/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดบุหรี่

---

อนุสนธิคำสั่งกรมควบคุมโรค ที่ ๙๘๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันควบคุมการบริโภคยาสูบในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะในสถานศึกษา ทั้งเชิงนโยบาย และการดำเนินการตาม ๗ มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุผล ตามวัตถุประสงค์ นั้น

เพื่อให้องค์ประกอบของคำสั่งมีความครอบคลุม และมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีคำสั่งดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งกรมควบคุมโรค ที่ ๙๘๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ขึ้นใหม่โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

| | |
|---|---|
| ๑. รองอธิบดีกรมควบคุมโรคที่ได้รับมอบหมาย | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางปานทิพย์ โชติเบญจมาภรณ์<br>รักษาการ นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ กรมควบคุมโรค | ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค | ประธานคณะทำงาน |
| ๔. รองผู้อำนวยการสำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ<br>กรมควบคุมโรคที่ได้รับมอบหมาย | รองประธาน |
| ๕. นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์<br>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย | คณะทำงาน |
| ๖. นายจิณณะ เพียรพิทักษ์<br>กรมกิจการเด็กและเยาวชน<br>กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวรัชนี ฉลองเกื้อกูล<br>ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์<br>กรมสุขภาพจิต | คณะทำงาน |
| ๘. นายวระศิลป์ คงดี<br>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๙. นายวุธจักร พันธุ์สมบัติ<br>สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |

๑๐. นายวัชระ เกิดสิน คณะทำงาน
ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะทำงาน
กระทรวงศึกษาธิการ
๑๒. นายประกิจ ถิ่นนา คณะทำงาน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๔. ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ คณะทำงาน
๑๕. ผู้แทนสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค คณะทำงาน
๑๖. ผู้แทนสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร คณะทำงาน
๑๗. นางสุวิมล จันทร์เปรมปรุง คณะทำงาน
เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่
๑๘. นายพชรพรรษ์ ประจวบลาภ คณะทำงาน
สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย
๑๙. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและบังคับใช้กฎหมาย คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค หรือผู้แทน
๒๐. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาภาคีเครือข่าย สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ คณะทำงาน
กรมควบคุมโรค และเลขานุการ
๒๑. นางสาวสุทธาสินี บุญธรรม คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวสุปราณี พิมพ์ขุมเหล็ก คณะทำงาน
สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานฯ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำกรอบมาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
๒. จัดทำและพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
๓. ร่วมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่
๔. ร่วมผลักดัน ขับเคลื่อน และติดตามประเมินผลการนำมาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ไปใช้ประโยชน์ หรือดำเนินการหรือประกอบการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสุวรรณชัย วัฒนายิ่งเจริญชัย)
อธิบดีกรมควบคุมโรค

# ภาคผนวก 2
## มาตรการด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดบุหรี่

### (1) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560

(1.1) คำจำกัดความ ตามมาตรา 4

**"ผลิตภัณฑ์ยาสูบ"** หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของใบยาสูบ หรือพืชนิโคเทียนาทาแบกกุ้ม (Nicotiana tabacum) และให้หมายความรวมถึงผลิตภัณฑ์อื่นใดที่มีสารนิโคตินเป็นส่วนประกอบ ซึ่งบริโภคโดยวิธี สูบ ดูด อม เคี้ยว กิน เป่า หรือพ่นเข้าไปในปากหรือจมูก ทา หรือโดยวิธีอื่นใด เพื่อให้ได้ผลเป็นเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่รวมถึงยาตามกฎหมายว่าด้วยยา

**"เสพติดผลิตภัณฑ์ยาสูบ"** หมายความว่า ภาวะที่ร่างกายต้องการบริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นประจำ และตกอยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องพึ่งผลิตภัณฑ์ยาสูบ

**"สูบบุหรี่"** หมายความรวมถึง การกระทำใดๆ ซึ่งมีผลทำให้เกิดควันหรือไอระเหยจากผลิตภัณฑ์ยาสูบ หรือการครอบครองผลิตภัณฑ์ยาสูบขณะเกิดควัน หรือไอระเหย

**"เขตปลอดบุหรี่"** หมายความว่า บริเวณที่ห้ามสูบบุหรี่

**"หีบห่อ"** หมายความว่า ซอง ห่อ หรือสิ่งบรรจุอื่นๆ ซึ่งใช้ในการหุ้มห่อบรรจุผลิตภัณฑ์ยาสูบ

**"โฆษณา"** หมายความว่า การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใดๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยิน หรือรับทราบข้อความ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

**"การสื่อสารการตลาด"** หมายความว่า การกระทำในรูปแบบต่างๆ โดยการโฆษณา การประชาสัมพันธ์ การสร้างข่าว การเผยแพร่ข่าวสาร การส่งเสริมการขาย การแสดง ณ จุดขาย การตลาดแบบตรงการขายหรือส่งเสริมการขายโดยใช้บุคคลเป็นการเฉพาะ และการตลาดในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขายสินค้าหรือบริการ หรือสร้างภาพลักษณ์

**"ข้อความ"** หมายความรวมถึง ตัวอักษร ภาพ ภาพเคลื่อนไหว แสง เสียง เครื่องหมาย ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

**"ฉลาก"** หมายความรวมถึง รูป รอยประดิษฐ์ กระดาษ หรือสิ่งอื่นใดที่ทำให้ปรากฏข้อความเกี่ยวกับสินค้าซึ่งแสดงไว้ที่สินค้า ภาชนะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า หรือสอดแทรก หรือรวมไว้กับสินค้า ภาชนะบรรจุ หรือหีบห่อบรรจุสินค้า และให้ความหมายรวมถึงเอกสาร หรือคู่มือสำหรับใช้ประกอบกับสินค้านั้น

**"ขาย"** หมายความรวมถึง จำหน่าย จ่าย แจก แลกเปลี่ยน หรือให้ เพื่อประโยชน์ในทางการค้า

**"ผู้ดำเนินการ"** หมายความว่า เจ้าของ ผู้จัดการ หรือผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน หรือยานพาหนะ ที่เป็นเขตปลอดบุหรี่

**"สถานที่สาธารณะ"** หมายความว่า สถานที่ซึ่งประชาชนมีความชอบธรรมที่จะเข้าไปได้ ทั้งนี้ไม่ว่าจะมีการเชื้อเชิญหรือต้องจ่ายค่าตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

**“สถานที่ทำงาน”** หมายความว่า สถานที่ราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานประกอบการของเอกชนหรือสถานที่ใดๆ ที่บุคคลใช้ทำงานร่วมกันตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

**“ยานพาหนะ”** หมายความว่า ยานพาหนะสาธารณะ หรือยานพาหนะอื่นใดที่ใช้ในการรับขนส่งบุคคล

## (1.2) มาตรการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบในกลุ่มเด็กและเยาวชน

**จุดเน้น :** การป้องกันการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

### ประเด็นสถานศึกษา

สถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เป็นสถานที่สาธารณะที่กฎหมายกำหนดให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ ไม่สามารถดำเนินการจัดเขตสูบบุหรี่ได้ มีหน้าที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

■ ผู้รับผิดชอบสถานศึกษา ต้องทำให้สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบเป็นเขตปลอดบุหรี่ โดยมีสภาพและลักษณะ ดังต่อไปนี้ (หากผู้ดำเนินการไม่จัดให้ส่วนหนึ่งส่วนใด หรือทั้งหมดของสถานที่สาธารณะ สถานที่ทำงาน และยานพาหนะ ให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ที่มีสภาพ และลักษณะถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด ต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 50,000 บาท)

- ✓ ผู้รับผิดชอบสถานศึกษา มีหน้าที่ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน ควบคุม ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ (ฝ่าฝืนไม่ดำเนินการต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 3,000 บาท)
- ✓ มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่าเป็นเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย (บริเวณทางเข้า – ออกหลัก + ระยะ 5 เมตร)
- ✓ ปราศจากอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่
- ✓ มีเครื่องหมายติดแสดงไว้ให้เห็นได้โดยชัดเจนว่า ห้ามสูบบุหรี่ ในเขตปลอดบุหรี่ (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 5,000 บาท)

**หมายเหตุ :** สภาพและลักษณะของ **“เครื่องหมายเขตปลอดบุหรี่หรือเขตสูบบุหรี่”** ที่ติดแสดงไว้แล้วตามกฎหมายเดิม (ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการในการแสดงเครื่องหมายของเขตสูบบุหรี่และเขตปลอดบุหรี่ พ.ศ. 2551) อนุโลมให้ใช้ต่อไปได้จนถึง วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

**ตัวอย่างสัญลักษณ์**

**ห้ามสูบบุหรี่**



- ห้ามรับการอุปถัมภ์ สนับสนุน กิจกรรมโฆษณา การสื่อสารการตลาด เพื่อสร้างภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ยาสูบ เช่น CSR (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือไม่เกินกึ่งหนึ่งของค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม แต่ต้องไม่ต่ำกว่า 1,500,000 บาท และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำคุกไม่เกิน 1 ปี ปรับไม่เกิน 500,000 บาท)

## ประเด็นในเด็ก

- ห้ามผู้ใดขายหรือให้ผลิตภัณฑ์ยาสูบแก่บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์ (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ)
- ห้ามผู้ใดใช้ จ้าง วาน หรือยินยอมให้บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ขายหรือให้ซื้งผลิตภัณฑ์ยาสูบ (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ จำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 30,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ)

ตัวอย่างป้าย
**ห้ามสูบบุหรี่**
แก่บุคคลซึ่งมีอายุ
ต่ำกว่า 20 ปี




## ประเด็นร้านค้า

- ห้ามผู้ขายปลีกแสดงราคา ลด แลก แจก แถม ให้ หรือแลกเปลี่ยนกับสินค้าอื่น ในลักษณะจูงใจให้บริโภคผลิตภัณฑ์ยาสูบ ณ จุดขาย หรือเสนอให้สิทธิประโยชน์อื่นใดเป็นการตอบแทนแก่ผู้ซื้อ เช่น การชิงโชค ชิงรางวัล เป็นต้น (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 40,000 บาท)
- ห้ามเร่ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบ (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน ปรับไม่เกิน 30,000 บาท)
- ห้ามผู้ใดแจกจ่ายในลักษณะเป็นตัวอย่างเพื่อให้แพร่หลาย จูงใจให้บริโภค (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 40,000 บาท)
- ห้ามผู้ขายปลีก เร่ขายผลิตภัณฑ์ยาสูบ (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 20,000 บาท)
- ห้ามผู้ขายปลีกตั้งโชว์หรือแสดงผลิตภัณฑ์ยาสูบ ณ จุดขาย (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 40,000 บาท)
- ห้ามแบ่งซองขายบุหรี่ซิกาแรต (ต้องขายทั้งซอง) (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 40,000 บาท)
- ห้ามขายในสถานศึกษา วัด สถานบริการสาธารณสุข สวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสวนสนุก (ฝ่าฝืนต้องระวางโทษ ปรับไม่เกิน 40,000 บาท)

### (2) กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2.1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ พ.ศ. 2553)

- หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

(2.2) พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเจตนาให้รัฐมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหา ซึ่งระบุไว้ ดังนี้

- หมวด 2 มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

(2.3) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

ตามมาตรา 42 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดมาตรฐานตำแหน่งครู สายงานการสอน การปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู

# ภาคผนวก 3
## ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ



**รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ**

- ชนิดมีควัน
- ชนิดไม่มีควัน
- รูปแบบใหม่และรูปแบบอื่นๆ

**ชนิดมีควัน** จำแนกได้ 3 กลุ่ม



**01** **บุหรี่โรงงาน หรือบุหรี่ซอง หรือบุหรี่ซิกาแรต**
ทั้งนี้ไม่ว่าจะมีก้นกรองหรือไม่มีก้นกรอง (Filter)



**02** **บุหรี่มวนเอง**
ผู้สูบนำยาเส้น มวนเข้าใน กระดาษ ใบตอง ใบจาก ใบบัว หรือพืชอื่นๆ แล้วนำมาสูบ

**03** **อื่นๆ** เช่น

- **บุหรี่ซิการ์ :** นำเอาใบยาแห้ง หรือยาอัด มามวนกับใบยาสูบ
- **ไปป์ :** อุปกรณ์สูบของไปป์ทำมาจากเหง้าหรือรากของต้นไม้แห้ง ที่มีความแข็ง เนื้อแน่น มีรูระบายอากาศน้อย เก็บความร้อน และทนต่อการเผาไหม้ จึงมีราคาแพง



บุหรี่ซิการ์



ไปป์

- **ผลิตภัณฑ์ที่สูบควันผ่านน้ำ** คือ บารากู่ หรือชิชา เป็นที่นิยมในกลุ่มวัยรุ่น เนื่องจากมีกากน้ำตาลเป็นส่วนประกอบ จึงมีรสหวาน มีการปรุงแต่งกลิ่นได้ตามใจชอบ และสามารถสูบได้พร้อมกันในคราวเดียว



บารากุ หรือ ชิชา



- **ผลิตภัณฑ์เฉพาะถิ่น** ตัวอย่างเช่น ขี้โย เป็นบุหรี่พื้นเมืองทางภาคเหนือ

## ชนิดไม่มีควัน :

การนำเอายาเส้น หรือยาเส้นปรุงมาบริโภคด้วยวิธีการต่างๆ ได้แก่ ยาสูบชนิดไม่มีควันแบบดั้งเดิม คือ ยานัตถุ์ ใช้สูดทางจมูก ยาฉุน ใช้เคี้ยว อม หรือจุกมุมปาก หรือกระพุงแก้ม เช่น SNUS หมากหรือพลูที่มีส่วนประกอบหลักชนิดหนึ่งเป็นยาเส้น ส่วนใหญ่นิยมบริโภคในผู้สูงอายุ



ยาเส้น



Snus



ยานัตถุ์

## รูปแบบใหม่และรูปแบบอื่นๆ

ผู้ประกอบการหรือผู้ผลิตผลิตภัณฑ์ยาสูบ พยายามคิดค้น แสวงหาผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ เพื่อดึงดูดและสร้างความสนใจให้กับผู้บริโภค รวมทั้งตอบสนองความต้องการของลูกค้ารายเดิม และรายใหม่ ซึ่งจะเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการตลาดกับบริษัทคู่แข่ง ผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่จึงออกมาสู่ตลาดเรื่อยๆ เช่น บุหรี่ชูรส บุหรี่แต่งกลิ่นรสของผลไม้ต่างๆ หรือกลิ่นวนิลา ช็อคโกแล็ต เป็นต้น ผลิตภัณฑ์รูปแบบเหล่านี้เน้นเพิ่มลูกค้าในกลุ่มของผู้หญิง และเยาวชน เพื่อเพิ่มนักสูบหน้าใหม่ที่เคยคิดว่าบุหรี่มีกลิ่นอันไม่พึงประสงค์

ตามกฎหมายของประเทศไทยปัจจุบัน ได้กำหนดมาตรการความคุมไว้ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นห้ามจำหน่าย หรือมีไว้ให้บริการ รวมถึงการห้ามนำเข้ามาเพื่อจำหน่าย และมีไว้บริการลูกค้า

สิ่งเลียนแบบ อาจเป็นสิ่งเร้า หรือตัวกระตุ้น ในการสร้างแรงจูงใจ ให้เด็ก และเยาวชน เกิดความคุ้นเคย และต้องการทดลองสูบบุหรี่ได้





**IQOS** เป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ความร้อน
จากแกนกลาง
แทนการเผาใบยาสูบ



**บุหรี่ชูรส**
โดยส่วนใหญ่จะมีรสต่างๆ เช่น
วนิลา สตรอเบอรี่

## ผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบ

### บริษัทบุหรี่ผลิตบุหรี่เพื่อให้เสพติดง่ายและเสพติดรุนแรง



ผลิตภัณฑ์ยาสูบเป็นสินค้าที่ชินตา ถูกกฎหมาย ราคาถูก ทำให้สถานการณ์การการบริโภคยาสูบเพิ่มขึ้นทั่วโลก โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนและสตรีเพิ่มขึ้น เนื่องจากเป็นเป้าหมายสำคัญของธุรกิจยาสูบในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับสินค้าชนิดอื่นที่มีสารอันตรายต่อร่างกาย จะถูกนำออกจากท้องตลาดทันที

1. **ผลกระทบต่อบุคลิกภาพและการยอมรับทางสังคม :** บุคลิกภาพเสีย และสังคมรังเกียจ




2. **ผลกระทบต่อสุขภาพ :** บุหรี่/ผลิตภัณฑ์ยาสูบ เป็นสินค้าที่อันตราย มีผลกระทบต่อระบบการทำงานของร่างกาย และอวัยวะต่างๆ เช่น สมอง หลอดเลือด เยื่อบุหลอดลม ปอด



3. **ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม :** การสูบบุหรี่เป็นจุดเริ่มต้นของปัญหาต่างๆ ของวัยรุ่น การสิ้นเปลืองรายได้ในการซื้อ หรือรักษาอาการเจ็บป่วย หรือการขาดรายได้ของผู้สูบเอง เนื่องจากเกิดความทุพลภาพ หรือญาติที่ต้องมาดูแล และภาครัฐเองก็สูญเสียเงินงบประมาณในการดูแลรักษาโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่




4. **ผลกระทบต่อบุคคลอื่น**

- ผลิตภัณฑ์ยาสูบไม่ได้ทำอันตราย เฉพาะตัวผู้สูบเอง (Smoker) เท่านั้น แต่ยังมีผลกับคนใกล้ชิดเปรียบเสมือนการยื่นความตายให้กับคนรอบข้าง หรือแม้กระทั้งบุคคลอื่นๆ ที่อยู่ในสังคมที่มาใช้สถานที่ที่มีการสูบบุหรี่ ทำให้พิษตกค้างสะสมอยู่ในสิ่งแวดล้อมบริเวณที่มีการสูบ
- **ควันบุหรี่มือสอง** (Second hand Smoker) คือ ผู้ที่ได้รับควันที่เกิดจากการเผาไหม้และควันที่ผู้สูบพ่นออกมา หรือหายใจออกมา
- **ควันบุหรี่มือสาม** (Third hand Smoker) ผู้ที่ได้รับสารพิษจากการสูบบุหรี่ แม้จะไม่มีการสูบบุหรี่แล้ว แต่สารพิษยังคงอยู่ตามร่างกายและเสื้อผ้าของผู้สูบ รวมถึงตกค้างสะสมอยู่ในสิ่งแวดล้อมบริเวณที่มีการสูบ

# ภาคผนวก 4

## แบบฟอร์มประกอบการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

### (1) แบบประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่

**1) ข้อมูลทั่วไป**

สถานศึกษา.....ระดับ ☐ มัธยมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ☐ ขยายโอกาส ☐ การศึกษาพิเศษ ☐ อาชีวศึกษา ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ที่ตั้ง : เลขที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ประเภทสถานศึกษา ☐ สหศึกษา ☐ ชายล้วน ☐ หญิงล้วน

จำนวน นักเรียน/นักศึกษา.....คน (ชาย.....คน , หญิง.....คน) จำนวนห้องเรียน.....ห้อง

**2) การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (คำชี้แจง)** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

| ที่ | ประเด็น | กิจกรรม/การดำเนินการ | ผลการประเมิน | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 1 | การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา | 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร | | |
| | | 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ<br>- ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร<br>- เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา | | |
| | | 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย | | |
| | | 1.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | | |
| 2 | การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง) | | |
| | | 2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่ | | |
| | | 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานหรือคณะกรรมการของสถานศึกษา | | |
| | | 2.4 อื่นๆ (ระบุ)..... | | |
| 3 | จัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” | 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด และต้องมีการดำเนินการ ดังนี้ | | |
| | | 3.1.1 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก (หลัก) ของสถานศึกษา | | |
| | | 3.1.2 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณภายในสถานศึกษา (บริเวณนอกอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง) | | |
| | | 3.1.3 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ ทุกช่องทาง | | |
| | | 3.1.4 ไม่มีอุปกรณ์ / สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ ถังทรายดับบุหรี่ ฯลฯ | | |
| | | 3.1.5 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา | | |
| | | 3.1.6 เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ รวมถึงการขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด | | |
| | | 3.1.7 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ | | |
| | | 3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา | | |

| ที่ | ประเด็น | กิจกรรม/การดำเนินการ | ผลการประเมิน | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ใช่ | ไม่ใช่ |
| 4 | การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร | 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | | |
| | | 4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร | | |
| | | 4.2 อื่นๆ (ระบุ).....| | |
| 5 | การมีส่วนร่วมของนักเรียนนักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบทั้งบริเวณใน และนอกสถานศึกษา | | |
| | | 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย | | |
| | | 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่ | | |
| | | 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ | | |
| | | 5.5 อื่นๆ (ระบุ).....| | |
| 6 | การดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่ | 6.1 มีกระบวนการป้องกัน คัดกรอง และติดตาม นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการเริ่มสูบบุหรี่ของนักเรียน | | |
| | | 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียน นักศึกษา ที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบ รวมทั้งมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง | | |
| | | 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง | | |
| | | 6.4 อื่นๆ (ระบุ).....| | |
| 7 | การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบร่วมกับชุมชน | | |
| | | 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่เยาวชนตามกฎหมายกำหนด | | |
| | | 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่” | | |
| | | 7.4 อื่นๆ (ระบุ).....| | |

**หมายเหตุ :** แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท และสถานการณ์ของสถานศึกษา/พื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

**ยกเว้น มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น**





## ผู้ประเมิน :

ชื่อ-นามสกุล.....ตำแหน่ง.....วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน.....

**สรุปผล :** ☐ ดำเนินการได้ครบทุกมาตรการ

☐ ดำเนินการได้ไม่ครบทุกมาตรการ , ดำเนินการได้ จำนวน.....มาตรการ ,
มาตรการที่.....ไม่ได้ดำเนินการ หรือไม่สามารถดำเนินการได้

**3) เหตุผลที่ดำเนินการตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ได้ไม่ครอบคลุม**

.....

.....

**4) มาตรการใดที่คิดว่าทำได้ดี เพราะอะไร**.....

.....

**5) ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ**

| ปัญหาอุปสรรค | แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ |
|---|---|
| 1. ด้านนโยบายและผู้บริหาร | |
| 2. ด้านการบังคับใช้กฎหมาย | |
| 3. ด้านสื่อรณรงค์และประชาสัมพันธ์ | |
| 4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน/ภาคีเครือข่าย | |
| 5. ด้านบุคลากร | |
| 6. ด้านงบประมาณ | |
| 7. ด้านอื่นๆ **(ระบุ)** | |

# แบบสรุปการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา .....

☐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

☐ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด.....

☐ กรุงเทพมหานคร.....

☐ อื่นๆ.....

ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ประสานงานหลัก : ..... ตำแหน่ง ..... โทร ..... E-mail .....

**คำชี้แจง** โปรดเขียนข้อความในช่องว่าง และเขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องการประเมินตนเอง (ตามแบบฟอร์ม)

| ลำดับ | ชื่อสถานศึกษา | ที่อยู่ | จังหวัด | ผู้บริหาร/ผู้ประสาน | Tel. | Fax. | E-mail | การประเมินตนเอง (ตามแบบฟอร์ม) | | | หมายเหตุ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ครบ | ไม่ครบ | ยังไม่ได้ประเมิน | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| รวม | | | | | | | | | | | |

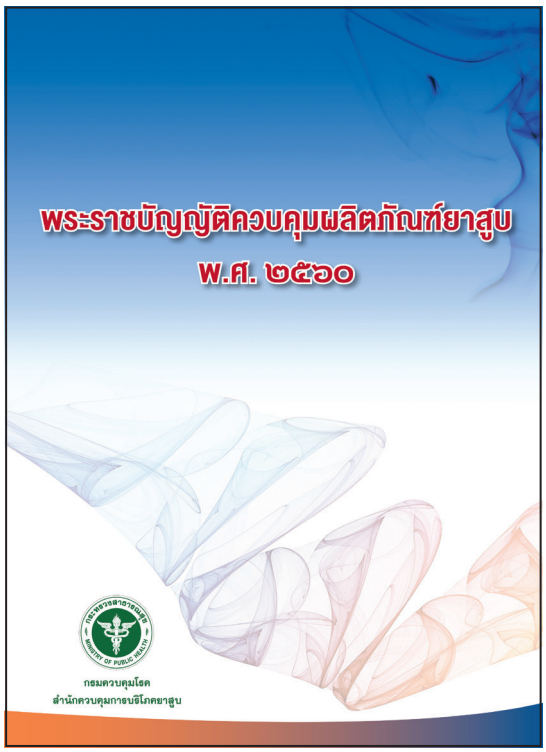
**หมายเหตุ** : 1. ครบ หมายถึง ดำเนินงานครบตาม 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

2. ไม่ครบ หมายถึง ดำเนินงานไม่ครบตาม 7 มาตรการสถานศึกษาปลอดบุหรี่

# ภาคผนวก 5

## เอกสารประกอบการดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และการสนับสนุนสื่อ

### (1) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และข้อมูล/เอกสารที่เกี่ยวข้อง




http://btc.ddc.moph.go.th/th/upload/download/files/FULL2560.pdf

เปิดกฎหมาย




ข้อปฏิบัติตามกฎหมาย




http://btc.ddc.moph.go.th/th/download2.php?type=3

## (2) คู่มือ /เอกสาร /ข้อมูลประกอบการดำเนินการ

คู่มือหลักสูตร นักสืบยาสูบ (สำหรับเยาวชน)
ฉบับปรับปรุง




นักสืบยาสูบ “ฉบับกฎหมายน่ารู้”




http://btc.ddc.moph.go.th/th/download-t.php?id=47&files=book01.rar

คู่มือดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่
โดยมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่




http://resource.thaihealth.or.th/library/collection/14788

โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้สารเสพติด
ในเด็กนักเรียน ( D.A.R.E.ประเทศไทย)




https://sites.google.com/site/sor42com/ngan-rnrngkh-pxngkan-ya-seph-tid/wwwsorbpp42com/prawati-khru/thima-khxng-khorngkar

## คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พ.ศ. 2558




http://hpc2.anamai.moph.go.th/emedia/files/p//145_20150907154726.pdf

## คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559



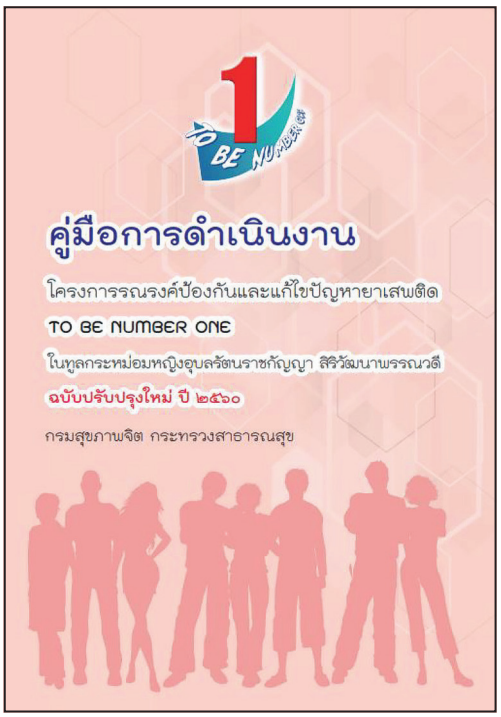

http://www.skp.moe.go.th/index.php/workgroup/drugs-and-education/87-31012562

## คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน




http://e-news.chaiyaphum3.go.th/File/20190404110749.pdf

## คู่มือการดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE




http://www.tobefriend.in.th/dataservice/ds2-manualAndTech.php

## (3) 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ นี้ เป็นการปรับปรุงร่วมกันระหว่าง กรมควบคุมโรค (กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง) กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย และมูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่) เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และสอดคล้องตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา (ลงวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2560) และเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้เกิดการบูรณาการงานควบคุมยาสูบให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด รวมถึงให้การดำเนินงานฯ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีแนวทางการดำเนินงานสำคัญ ดังนี้

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ |
|---|---|
| **1. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอดบุหรี่” ของสถานศึกษา** | 1.1 จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ เป็นลายลักษณ์อักษร และลงนามโดยผู้บริหาร |
| | 1.2 ถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ<br>- ประกาศเป็นลายลักษณ์อักษร<br>- เผยแพร่ นโยบายสู่นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา |
| | 1.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายผ่านช่องทางที่หลากหลาย |
| **2. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่** | 2.1 จัดตั้งคณะทำงานหรือคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน และประเมินตนเองในการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มประเมินตนเอง) |
| | 2.2 สำรวจข้อมูลการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา เช่น จำนวนผู้สูบ ความต้องการเลิก การพบเห็นการละเมิดการขาย และการสูบบุหรี่ |
| | 2.3 ติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะทำงานของสถานศึกษา |
| **3. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”** | 3.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่ตามที่กฎหมายกำหนด และต้องมีการดำเนินการ ดังนี้ |
| | 3.1.1 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย และเครื่องหมายห้ามสูบในระยะ 5 เมตร ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออก (หลัก) ของสถานศึกษา |
| | 3.1.2 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณภายในสถานศึกษา (บริเวณนอกอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง) |
| | 3.1.3 มีเครื่องหมายแสดงเขตปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ให้เห็นชัดเจน บริเวณทางเข้า – ออกอาคาร และภายในอาคารสถานที่ ทุกช่องทาง |
| | 3.1.4 ไม่มีอุปกรณ์/ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสูบบุหรี่ เช่น ที่เขี่ยบุหรี่ ถังทรายดับบุหรี่ ฯลฯ |
| | 3.1.5 ประชาสัมพันธ์ แจ้งเตือน เรื่อง สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ รวมถึงมีมาตรการควบคุม ห้ามปรามหรือดำเนินการอื่นใด ไม่ให้มีการสูบบุหรี่ในสถานศึกษา |
| | 3.1.6 เฝ้าระวังไม่ให้มีการสูบบุหรี่ รวมถึงการขาย การส่งเสริมขาย การโฆษณาผลิตภัณฑ์ยาสูบ ในบริเวณสถานศึกษา และบริเวณที่กฎหมายกำหนด |
| | 3.1.7 สถานศึกษาไม่รับการสนับสนุนใดๆ จากผู้ผลิตหรือผู้นำเข้าผลิตภัณฑ์ยาสูบ |
| | 3.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่ ในสถานศึกษา |

| มาตรการ | แนวทางการดำเนินงานสำคัญ |
|---|---|
| **4. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร** | 4.1 วางแผนและกำหนดกิจกรรม เพื่อสอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร |
| | 4.2 ถ่ายทอด/สื่อสาร/สอดแทรก/เน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่ ในรายวิชาและกิจกรรมต่างๆ ทั้งใน และนอกหลักสูตร |
| **5. การมีส่วนร่วมของ นักเรียน นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่** | 5.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันเพื่อควบคุมยาสูบทั้งบริเวณใน และนอกสถานศึกษา |
| | 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่ในช่องทางที่หลากหลาย |
| | 5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่ |
| | 5.4 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมรณรงค์บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่ และชักชวนให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่ |
| **6. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่** | 6.1 มีกระบวนการคัดกรอง ป้องกัน และติดตาม นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการริเริ่มสูบบุหรี่ ของนักเรียน นักศึกษา |
| | 6.2 มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบของนักเรียน นักศึกษา ที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบ รวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง |
| | 6.3 มีกระบวนการส่งต่อนักเรียน นักศึกษาที่สูบบุหรี่ เข้าสู่ระบบบริการเลิกตามความเหมาะสม และติดตามผลของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าสู่ระบบบริการอย่างต่อเนื่อง |
| **7. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน** | 7.1 มีกิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบร่วมกับชุมชน |
| | 7.2 ชี้แจงและขอความร่วมมือร้านค้าในชุมชน ไม่ให้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ยาสูบให้แก่เยาวชนตามกฎหมายกำหนด |
| | 7.3 ผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดบุหรี่” |

**หมายเหตุ :** แนวทางการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา/พื้นที่ได้ โดยอยู่ภายใต้ 7 มาตรการ เพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่

**ยกเว้น มาตรการที่ 3 การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ให้ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดให้ครบทุกประเด็น**

## 1. นิยามศัพท์

1) **“สถานศึกษา”** หมายถึง สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด

2) **“สถานศึกษาปลอดบุหรี่”** หมายถึง สถานศึกษาที่มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

2.1 เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดให้สถานที่ทุกพื้นที่ของสถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 และอนุบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

2.2 มีการดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่อย่างเป็นระบบ

2.3 มีการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ยาสูบ พร้อมการสร้างความตระหนักโทษ พิษภัยและผลกระทบและการปลูกฝังค่านิยมเพื่อการไม่สูบบุหรี่ให้แก่เด็ก เยาวชน ทั้งนี้ แม้ว่าจะยังมีบุคลากรหรือนักเรียน นักศึกษาที่ยังเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้ก็ตาม แต่บุคคลเหล่านั้นต้องไม่สูบในบริเวณเขตสถานศึกษา

3) **“บุหรี่” หรือ “ยาสูบ” คือ “ผลิตภัณฑ์ยาสูบ”** หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของใบยาสูบ หรือพืชนิโคเทียนา ทาแบกกุ้ม (Nicotiana tabacum) และให้หมายความรวมถึงผลิตภัณฑ์อื่นใดที่มีสารนิโคตินเป็นส่วนประกอบ ซึ่งบริโภค โดยวิธีสูบ ดูด อม เคี้ยว กิน เป่า หรือพ่นเข้าไปในปากหรือจมูก ทา หรือโดยวิธีอื่นใด เพื่อให้ได้ผลเป็นเช่นเดียวกัน เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า บารากู่ บารากู่ไฟฟ้า ซิการ์ เป็นต้น (ตามมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560)

4) **“ข้อความ”** หมายถึง การกระทำให้ปรากฏด้วยอักษร ภาพ ภาพยนตร์ แสง สี เครื่องหมาย สัญลักษณ์หรือการกระทำอย่างใดๆ ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้

5) **“ขาย”** หมายความรวมถึง จำหน่าย จ่าย แจก และเปลี่ยน ให้ เพื่อประโยชน์ในการการค้า

6) **“โฆษณา”** หมายถึง การกระทำไม่ว่าโดยวิธีใดๆ ให้ประชาชนเห็น ได้ยินหรือทราบข้อความเพื่อประโยชน์ในทางการค้า และให้หมายความรวมถึงการสื่อสารการตลาด

**2. การเข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่**

1) **สถานศึกษาปลอดบุหรี่** คือ สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ที่ดำเนินงานตาม 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ โดยสถานศึกษาสามารถติดต่อ/สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม ได้ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.4 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด

1.5 สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 – 12 และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

1.6 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด

1.7 สำนักการศึกษา และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

1.8 กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

2) **สถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ** คือ สถานศึกษาที่มีการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ได้ครบถ้วน ทั้ง 7 มาตรการเพื่อสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และผ่านเกณฑ์ประเมิน สำหรับสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต้นแบบ รวมทั้งมีความพร้อมที่จะพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานแก่โรงเรียน/สถานศึกษาอื่น

**3. การสนับสนุนสื่อด้านการควบคุมยาสูบ** ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

1) กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข โทร. 0 2590 3851
2) ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข โทร 0 2590 3000
2) มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ โทร. 0 2278 1828 และที่เว็บไซต์ http://www.ashthailand.or.th
3) เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ โทร. 0 2278 1828 และที่เว็บไซต์ http://www.smokefreeschool.net

**4. การสนับสนุนการช่วยเลิกบุหรี่** ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

1) ศูนย์บริการเลิกบุหรี่ทางโทรศัพท์แห่งชาติ (สายด่วน Quitline) โทร. 1600 และที่เว็บไซต์ http://www.thailandquitline.or.th
2) สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี กรมการแพทย์ โทร. 0 2531 0080 และที่เว็บไซต์ http://www.thanyarak.go.th
3) คลินิกฟ้าใส ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. 0 2849 6600 ต่อ 1094 และที่เว็บไซต์ http://www.gj.mahidol.ac.th
4) คลินิกฟ้าใส หรือคลินิกเลิกบุหรี่ ในสถานบริการสาธารณสุขทั่วประเทศ

โดย กลุ่มพัฒนาภาคีเครือข่าย
กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
โทร. 0 2590 3851, 0 2590 3818 โทรสาร 0 2590 3819
ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2562

## (4) การสนับสนุนการดำเนินการ

**(4.1) การสนับสนุนสื่อ** ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

1) กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข โทร. 0 2590 3851, 0 2590 3818

2) มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ โทร. 0 2278 1828 และที่เว็บไซต์ http://www.ashthailand.or.th

3) เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ โทร. 0 2278 1828 และที่เว็บไซต์ http://www.smokefreeschool.net

4) สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 – 12 และสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

5) สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด

6) สำนักการศึกษา และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

**(4.2) การสนับสนุนการช่วยเลิกบุหรี่** ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่

1) ศูนย์บริการเลิกบุหรี่ทางโทรศัพท์แห่งชาติ (สายด่วน Quitline) โทร. 1600 และที่เว็บไซต์ http://www.thailandquitline.or.th

2) สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี กรมการแพทย์ โทร. 0 2531 0080 และที่เว็บไซต์ http://www.thanyarak.go.th

3) คลินิกฟ้าใส ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล โทร. 0 2849 6600 ต่อ 1094 และที่เว็บไซต์ http://www.gj.mahidol.ac.th

4) คลินิกฟ้าใส หรือคลินิกเลิกบุหรี่ ในสถานบริการสาธารณสุขทั่วประเทศ

# บรรณานุกรม


1. กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551

2. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. **คู่มือการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดTO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ฉบับปรับปรุงใหม่ ปี 2560**

3. กลุ่มพัฒนาวิชาการ สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **เด็กไทยคิดอย่างไรกับการใช้ผลิตภัณฑ์ยาสูบ : โครงการสำรวจการบริโภคยาสูบในเยาวชนไทย อายุ 13-15 ปี**

4. เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่. **คู่มือดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, 2559

5. เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่. **คู่มือครูในการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยให้นักเรียนเลิกสูบบุหรี่**. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่, 2558

6. พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546. (2546, 2 ตุลาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 120 (ตอนที่ 95 ก)

7. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. (2542, 19 สิงหาคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 116 (ตอนที่ 74 ก)

8. พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2560. (2551, 14 มกราคม). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 125 (ตอนที่ 9 ก)

9. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **เอกสารข้อเท็จจริง : โครงการสำรวจการบริโภคยาสูบในเยาชน ประเทศไทย ปี 2558.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ซีนิลกรุ๊ป, 2559

10. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **แผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2553-2557**. นนทบุรี: บริษัท เอพี ไดคัทแอนท์ สกรีน จำกัด, 2554

11. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **แผนยุทธศาสตร์การควบคุมยาสูบแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2559-2562**. นนทบุรี: บริษัท เอพี ไดคัทแอนท์ สกรีน จำกัด, 2561

12. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **หลักสูตร นักสืบ ยาสูบ (สำหรับเยาวชน) ฉบับปรับปรุง**. นนทบุรี: บริษัท ไนซ์ เอิร์ธ ดีไซน์ จำกัด, 2559

13. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **นักสืบ ยาสูบ "ฉบับกฎหมายน่ารู้" ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560**. นนทบุรี: สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ, 2561

14. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ฉบับลงประกาศราชกิจจานุเบกษา**: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560

15. สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. **คู่มือการดำนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558).** พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2560

16. สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. **เอกสารข้อเท็จจริง : การสำรวจการบริโภคยาสูบในเยาวชน ประเทศไทย ปี 2558.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ซีนิธ กรุ๊ป, 2559

17. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561**

18. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2562**

19. สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2559**

20. ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) มหาวิทยาลัยมหิดล. **รายงานสถิติการบริโภคยาสูบของประเทศไทย พ.ศ. 2561**. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2561

21. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. กระทรวงมหาดไทย. **"สรุปข้อมูล อปท ทั่วประเทศ." [ออนไลน์]**. 2556. สืบค้นจาก http://www.dla.go.th/work/abt/index.jsp

22. โครงการ D.A.R.E. ประเทศไทย สืบค้นจาก https://sites.google.com/site/sor42com/ngan-rnrngkh-pxngkan-ya-seph-tid/wwwsorbpp42com/prawati-khru/thima-khxng-khorngkar

23. เนื้อหาหลักสูตร D.A.R.E. สืบค้นจาก http://www.fth0.com/uppic/33108651/news/33108651_1_20140619-023848.pdf

24. พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องที่ พ.ศ. 2457 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน) สืบค้นจาก http://pab.dopa.go.th/main/law/pab2457_12.pdf

25. เอกสารแนะนำ CATAS System สืบค้นจาก http://www.catas.in.th/assets/manual/%E0%B9%81%E0%B8%99%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%B3%20CATAS%20System.pdf

26. www.trc.or.th/th/ข่าวสาร/ข่าวเผยแพร่/ข่าวสารบุหรี่/20-4-ความเชื่อผิดๆ-ทำวัยรุ่นสูบ-“บุหรี่ไฟฟ้า”-งานวิจัยย้ำชัดไม่ช่วยลดสูบ.html

27. www.trc.or.th/th/ข่าวสาร/ข่าวเผยแพร่/ข่าวสารบุหรี่/221-อย-สหรัฐฯ-แถลงชัด-“บุหรี่ไฟฟ้า”-ทำอัตราสูบวัยรุ่นมะกันพุ่งขึ้น-38.html

28. https://www.cdc.gov/tobacco/data_statistics/surveys/nyts/index.htm

29. https://www.dmh.go.th/news-dmh/view.asp?id=28265

# กิตติกรรมประกาศ

คู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา เล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของนายแพทย์ขจรศักดิ์ แก้วจรัส รองอธิบดีกรมควบคุมโรค แพทย์หญิงปานทิพย์ โชติเบญจมาภรณ์ รักษาการนายแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ กรมควบคุมโรค นายแพทย์ชยนันท์ สิทธิบุศย์ ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ นางสาวเศรณีย์ จุฬาเสรีกุล รองผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ คณะทำงานจัดทำ และพัฒนามาตรฐาน หรือคู่มือ หรือหลักสูตร หรือแนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และผู้ร่วมจัดทำ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง และให้ข้อคิดเห็นต่างๆ จนทำให้คู่มือฯ ฉบับนี้มีความสมบูรณ์

ขอขอบคุณสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมดำเนินการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ตาม 7 มาตรการฯ ในจังหวัดที่มีอัตราการบริโภคยาสูบสูง ใน 4 ภูมิภาค จำนวน 30 โรงเรียน และอนุญาตให้ใช้ภาพถ่ายประกอบในหนังสือเล่มนี้ ผู้ประสานงานของสำนักงานป้องกันควบคุมโรค 12 เขต และสถาบันป้องกันโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคลากรที่ให้ความอนุเคราะห์และสนับสนุนในการดำเนินการจัดทำคู่มือฯ

สุดท้าย ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านของกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบที่อำนวยความสะดวกทำให้การจัดทำคู่มือฯ ครั้งนี้สำเร็จอย่างราบรื่น อย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ต่อไป

# คณะจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ สำหรับสถานศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษา

## ที่ปรึกษา

| | |
|---|---|
| นายแพทย์ขจรศักดิ์ แก้วจรัส | รองอธิบดีกรมควบคุมโรค |

## ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ

| | |
|---|---|
| นางปานทิพย์ โชติเบญจมาภรณ์ | รักษาการ นายแพทย์ทรงคุณวุฒิ กรมควบคุมโรค |

## คณะผู้จัดทำ

| | |
|---|---|
| นายแพทย์ชยนันท์ สิทธิบุศย์ | ผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ |
| นางสาวเศรณีย์ จุฬาเสรีกุล | รองผู้อำนวยการกองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ |
| นายสุพจน์ จิตร์เพ็ชร์ | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย |
| นายจิณณะ เพียรพิทักษ์ | กรมกิจการเด็กและเยาวชน<br>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| นางสาวรัชนี ฉลองเกื้อกูล | ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์<br>กรมสุขภาพจิต |
| นางสาวสุชาดา สภาพงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นายวระศิลป์ คงดี | สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร |
| นายวุธจักร พันธุ์สมบัติ | สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| นายวัชระ เกิดสิน | ศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ<br>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| นายประกิจ ถิ่นนา | สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ |
| นางสุวิมล จันทร์เปรมปรุง | เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่ มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ |
| นายพชรพรรษ์ ประจวบลาภ | สถาบันยุวทัศน์แห่งประเทศไทย |
| นางสาวพัตราภรณ์ พนัสชัย | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาภาคีเครือข่าย<br>กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ |





| | |
|---|---|
| นางสาวสุทธาสินี บุญธรรม | กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค |
| นางสาวสุปราณี พิมพ์ขุมเหล็ก | กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค |
| นายปริญญา ดาระสุวรรณ์ | กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค |
| นางสาววรินดา ดาอ่ำ | กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค |
| กลุ่มพัฒนาและบังคับใช้กฎหมายหรือผู้แทน | กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ กรมควบคุมโรค |
| ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ผู้แทนสถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง | กรมควบคุมโรค |
| ผู้แทนสำนักอนามัย | กรุงเทพมหานคร |

## คณะผู้ร่วมจัดทำ

| | |
|---|---|
| นางสาวลัลนา ลีฤทธิเกียรติ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวนฤมล รัตนสิงห์ | สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวสลิลดา ไชยชมภู | สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร |
| นางสาววัชรี บุญศร | สถาบันป้องกันควบคุมโรคเขตเมือง กรมควบคุมโรค |
| นางอนงค์ พัวตระกูล | มูลนิธิรณรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ (เครือข่ายครูเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่) |
| นายพิสิทธิ์ศักดิ์ กิติราช | โรงเรียนวัดอินทาราม กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวณุมพรี โพธิ์เจริญรักษ์ | โรงเรียนนวมินราชินูทิศสตรีวิทยาพุทธมณฑล กรุงเทพมหานคร |
| นายรชฎ ลัฐิกา | โรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชน์บางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร |
| นายชัชชัย จ้อยใบ | โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมป์) กรุงเทพมหานคร |
| นางทิพวรรณ โชติสิงห์ | โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา กรุงเทพมหานคร |
| นายจักรกฤต วรรณวงษ์ | โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร |
| นายธนิน สิงหนาท | โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร |
| นายสันติ แสวงวงศ์ | โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร |
| นายสุชาติ แสงทอง | โรงเรียนการเคหะท่าทราย กรุงเทพมหานคร |
| นายสุรศักดิ์ ชนะพันธ์ | โรงเรียนกิ่งเพชร กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวธนิฎฐา ช่วงมณีโชติ | โรงเรียนแย้มทิดวิชชานุสรณ์ กรุงเทพมหานคร |
| นายอนุพงษ์ พรบัวลา | โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย กรุงเทพมหานคร |
| นายเทพรักษ์ ทองเปราะ | โรงเรียนสังฆประชานุสรณ์ กรุงเทพมหานคร |
| นายสุรพงษ์ ทรงความเจริญ | โรงเรียนวัดชัยมงคล กรุงเทพมหานคร |

| | |
|---|---|
| นายสมชัย พรมนิกร | โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา กรุงเทพมหานคร |
| นายธนากร ไกรแก้ว | โรงเรียนสุเหร่าจระเข้ขบ กรุงเทพมหานคร |
| นางออละดี แสงสอน | โรงเรียนคลองปักหลัก กรุงเทพมหานคร |
| นายวรรณชัย ผุดผ่อง | โรงเรียนวัดเศวตฉัตร กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวจารุวรรณ วงศ์ศิริ | โรงเรียนวัดทองเพลง กรุงเทพมหานคร |
| นายอนุรักษ์ ชาแสง | โรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรม กรุงเทพมหานคร |
| นางนงนุช คิ้วเจริญ | โรงเรียนวัดทองศาลางาม กรุงเทพมหานคร |
| นายธนบดี ไพศาลวัน | โรงเรียนวัดกำแพง กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวอาภาพร ชะดาเม็ก | โรงเรียนวัดสะแกงาม กรุงเทพมหานคร |
| นางปริญญา ทัพมงคล | โรงเรียนวัดศรีนวลธรรมวิมล กรุงเทพมหานคร |
| นายสมเกียรติ จันทุรส | โรงเรียนบ้านขุนประเทศ กรุงเทพมหานคร |
| นางสาวทัศน์กรณ์ เจริญทรัพย์ | โรงเรียนมนต์จรัสสิงห์อนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร |
| นายพิเชษฐ เกตุแก้ว | โรงเรียนวังโป่งศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| นายขวัญ ขวัญมุข | โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| นางพัชรี ขวัญมุข | โรงเรียนพัชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ |
| นายบัญชร จันทร์ดา | โรงเรียนอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| ว่าที่พ.ต.เจตพล ยลธรรม์ธรรม | โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ |
| นายนฤชิต สิทธิปลื้ม | โรงเรียนท่าเกษมพิทยา จังหวัดสระแก้ว |
| นายสราวุธ แก้ววันทา | โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว |
| นายอุทัย ริมชลา | โรงเรียนแหลมงอบวิทยาคม จังหวัดตราด |
| นายวันชัย พละราด | โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด |
| นางสาวมลฑาทิพย์ ประสมสุข | โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร จังหวัดนครนายก |
| นางณิชกุล วงศ์สุวรรณ | โรงเรียนปิยชาติพัฒนาในพระราชูปถัมภ์ฯ จังหวัดนครนายก |
| นายสุริยะ นำประดิษฐทรัพย์ | โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| นายเสฏฐวุฒิ ใจงาม | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| นายธีระพล สอนวงค์ษา | โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา จังหวัดสกลนคร |
| นายปิยะพงษ์ โททุมพล | โรงเรียนนิคมน้ำอูนเจริญวิทยา จังหวัดสกลนคร |
| นายธาวิต สุวรรณไตร | โรงเรียนบ้านดุงวิทยา จังหวัดอุดรธานี |
| นางอรญา วุฒิพันธ์ | โรงเรียนอุดรพัฒนาการ จังหวัดอุดรธานี |
| นายปริญญา โพธิราช | โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรค์ จังหวัดกาฬสินธุ์ |

| | |
|---|---|
| นางอรพินท์ อุตระ | โรงเรียนดอนไทรงามพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| นายชุมพร แย้มโกสุมภ์ | โรงเรียนจังหารฐิตวิริยาประชาสรรค์ จังหวัดร้อยเอ็ด |
| นายพรรคพงศ์ โสมาเกตุ | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด |
| นายสุรเชษฐ์ สมานสันติ | โรงเรียนคลองพนสฤษดิ์พิทยา จังหวัดกระบี่ |
| นายมทูร พูลสวัสดิ์ | โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| นายสันติ นาดี | โรงเรียนท่านครญาณวโรภาสอุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| ว่าที่ร้อยตรีมูฮัมหมัด อาดำ | โรงเรียนสุขสำราญราษฎร์รังสรรค์ จังหวัดระนอง |
| นางลำใย ชูประดิษฐ์ | โรงเรียนกระบุรีวิทยา จังหวัดระนอง |
| นายไกรนรา กล่อมสุข | โรงเรียนพะตงประธานคีรีวัฒน์ จังหวัดสงขลา |
| นายอุดม ชูลีวรรณ | โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา |




**กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ**

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข

โทร. 0 2590 3851

Facebook กองงานคณะกรรมการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ

กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

สสส
ThaiHealth